

НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ СПОРТА, СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ. В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Наличие специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями объектов спорта, средств обучения и воспитания не предусмотрено. Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий: 10 групп дошкольного и раннего возраста, два музыкальных зала, спортивный зал, которые обеспечены всем необходимым развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения, отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей и обеспечивают требования ФГОС ДО. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, всестороннему развитию каждого воспитанника в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Все групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню, буфетную, туалетную комнату, приемную. Предметно-развивающая среда групп обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для

физической активности, есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации различных видов деятельности детей с ОВЗ, имеющих тяжелые речевые нарушения. В речевых центрах представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Гимнастика для языка», «Развитие связной речи», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

В ДОУ имеются 2 музыкальных зала, которые оснащены музыкальными инструментами: пианино, аккордеон, шумовые и ударные детские инструменты. В каждом зале имеется музыкальный центр, колонки, микшер, оборудование для занятий и просмотра мультфильмов и кинофильмов: телевизор, медиа-проектор, экран. В музыкальных залах проводятся спортивные игры, досуги, тематические праздники и развлечения.

Кабинеты, студии, комнаты.

Для детей инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. Кабинеты оснащены следующим оборудованием: настенное зеркало, детские столы, стулья, стол для педагога, шкафы для пособий, зеркала для индивидуальной работы, магнитная доска, дидактические пособия и игры для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Объекты спорта

В учреждении имеется спортивный зал с необходимым оборудованием: мячи, скакалки, маты, коврики для занятий, гимнастические палки, массажные мячи, обручи.

Библиотека.

Библиотекой ДОУ не располагает. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, который состоит из учебно-методической литературы, как для детей, так и для специалистов. Имеется методическая литература в соответствии ФГОС ДО.

Административные, вспомогательные помещения:

Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная, кабинет делопроизводителя, комната отдыха для сотрудников детского сада.

Средства обучения и воспитания

Для обеспечения образовательной деятельности в учреждении не используются специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (дети с тяжёлым нарушением речи).

Средства обучения и воспитания в детском саду рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы. Средства воспитания и обучения это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-гигиеническим нормам, педагогическим требованиям.

| | |
|------------------------------------|---|
| Образовательные области | Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение |
| Физическое развитие | Лыжи, клюшки с шайбами, обручи пластмассовые, палки гимнастические, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, скамейки для ходьбы, щиты для бросания, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, шнуры, канат для перетягивания, ленты, флажки разноцветные |
| Социально коммуникативное развитие | - Грузовые и легковые автомобили, набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности», набор предметных карточек «Транспорт», наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности» - Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол, наборы игрушечной посуды, наборы парикмахера, наборы медицинских игровых принадлежностей, игровой уголок «Кухня», игровой уголок «Парикмахерская», игровой уголок «Магазин» -Зеркало, диагностический материал; наборы предметных карточек по темам; набор сюжетных карточек по темам; предметные игрушки-персонажи |
| Познавательное развитие | Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | «Одежда», «Насекомые», «Земноводные»; серия демонстрационных сюжетных тематических картин; домино с цветными изображениями; счетные палочки; шнуровки различного уровня сложности; игрушки-персонажи; муляжи фруктов и овощей, набор счетного материала; комплект цифр и букв, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования, мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм; дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». |
| Речевое развитие | Комплекты детских книг для каждого возраста, иллюстрации к детской художественной литературе, дидактические игры, предметные картинки, картины для рассматривания и составления рассказов. |
| Художественно-эстетическое развитие | -Магнитная доска, мольберт; репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка);наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гель», «Хохлома», «Дымка», бумага для рисования, непроливайки, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, бумага цветная, картон цветной и белый, пластилин, доска для работы с пластилином, безопасные ножницы, клей канцелярский, природный материал и бросовый материал для ручного труда. -Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов, металлофон, игрушки-персонажи, куклы, флажки разноцветные, шапочки для театрализованной деятельности; ширма для кукольного театра настольная и напольная. |
| Технические средства обучения | звуковая аппаратура, магнитофон, компьютер, ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, носители информации, музыкальные аудио и видеозаписи. |

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для детей –инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении, не требуется создание особых условий.