МБДОУ «Бархатовский детский сад»

**Образовательный проект**

**«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»**

**2017-2018 учебный год**

Воспитатель Деннер Л.А.

**Цель:**

Способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки  детей  к обучению звуковому анализу слов.

**Задачи:**

**1**.Учить детей выделять в произношении заданный звук сравнивать (различать, дифференцировать) звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие, сонорные).

**2**. Определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении;

**3**.Проводить звуковой анализ, работая со словом (коротким, длинным) и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.

**4**.Уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма.

**5**. Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.

Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров)

-хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение».

-дифференцировать понятия «звук» и «буква»;

-различать гласные и согласные звуки;

-осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;

-выявлять различие в звуковом (слоговом) составе двух слов, знать буквы.

-  по слоговые и слитные способы чтения.

**План  работы на 2017 – 2018 учебный год.**

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1Подбор методической литературы и конспектов НОД для совместной деятельности с детьми. Изучение.2 Подбор и изготовление картотеки дидактических игр по обучению грамоте |
|  Октябрь | 3Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки4.Оформление консультации для родителей «С чего начинать обучение чтению»1. Изготовление дидактического материала «Звуковые домики»,«Найди место звука в слове», «Схемы слов». |
| Ноябрь | 2.Пополнить картотеку с артикуляционной гимнастикой.3.Подбор материала по формированию графических умений.4.Оформление картотеки с пальчиковыми играми.1. Изготовление индивидуального материала на  каждого ребенка «Касса букв» |
| Декабрь | 2. Оформление консультации для родителей «Развитие мелкой моторики у детей»1. Пополнение коллекции обводок и штриховок. |
| Январь | 2. Оформление консультации для родителей « Игры с буквами для дошколят»1. Изготовление дидактических игр: «Слоговые таблицы», «Составь слово» |
| Февраль | 2. Пополнение картотеки с чистоговорками и скороговорками3. Проведение родительского собрания « Скоро в школу».1. Обновление обводок, штриховок. |
| Март | 2. Изготовление дидактических игр1. Обновление наглядного материала на звуки |
| Апрель | 2 Оформление памятки для родителей «Страна букв»3. Консультация для педагогов «Звуковой анализ слова»1. Подбор материала для проведения итогового мероприятия:Досуг «В стране звуков» |
| Май | 2. Итоговое мероприятие «В стране звуков»1. Анализ работы. Выступление на педсовете. |

Методическая литература

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж 2009г.
2. Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать!» «Детство – Пресс  2000г
3. Ушакова О. С. Развитие речи детей 5 – 7 лет .ООО «ТЦ –Сфера»2014г
4. ВолчковаВ. Н. Конспекты занятий в подготовительной группе .Воронеж 2010г
5. Гаврина С. Е.Развитие речи . Школа дошколят. Москва Росмен 2014г.
6. Курицына Э. М. Игры на развитие речи. Говорим правильно. Росмен 2014г.
7. Журова Л. Е , Варенцова «Обучение грамоте . Конспекты.
8. Кыласова Л. Е . Дидактический материал для занятий с детьми 6 – 7 лет по развитию речи. Волгоград 2015г.