**Сценарий спортивного развлечения для детей подготовительной группы «Вокруг света».**

**Цель:**
Привлечение внимания к выполнению физических упражнений с положительно – эмоциональным настроением;
**Задачи:**
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Закрепить двигательные умения, полученные на физической культуре (подлезание под дугой, в тоннель; прыжки с продвижением вперед с места; в высоту с места; в ходьбе с мячом, зажатым между стоп); Закрепить знания детей о климатических особенностях и приспособления животных к особенностям данного климата.
- Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; в игровой форме развивать ловкость, быстроту, выносливость.
- Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх.
**Материал:**
3-4 куба, 2 дуги, 4-5 обручей, тоннель, «бананы», подвешенные на веревке (кегли);
«река», рыбки – игрушки, тонкий канат; 4 цветка, пособие – парашют, 2 упряжки.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**
Воспитатель: Здравствуйте дети!
-Ребята, как называется страна, в которой вы живете? (ответы)
- А хотите попутешествовать по другим странам? (ответы)
- Сегодня мы отправимся в Бразилию. Большую часть Бразилии занимают джунгли - самые могучие и пышные леса земного шара. В джунглях есть одна полянка, на которой мы и будем играть. Чтоб полянку нам найти джунгли надо всем пройти.
Ноги выше поднимаем
По траве густой шагаем *(ходьба с перешагиванием через кубы)*
Спинки мы свои согнем
Под кустами проползем *(ползание под дугами)*
Впереди журчит ручей
Бежим по камушкам скорей *(прыжки из обруча в обруч)*
В пещере темной мы ползем
За ней поляну найдем *(пролезание через туннель)*
- В джунглях очень много животных, которых нет в наших лесах.
**Загадка:**
На людей похожи, людям корчит рожи. (Обезьяны)
**Эстафета: «Кто больше соберет бананов для обезьян»**
На веревке между стойками на высоте висят «бананы» дети, подпрыгивая вверх, срывают «бананы»
- В Амазонке, одной из самых могучих рек водится много рыбы – Пираньи.
**Подвижная игра «Ловись рыбка»**
Дети подбегают к «речке» ловят «рыбку» и относят в ведерко к своей команде.
Ждет нас новая загадка: Домик плавает и ходит,
Травку щиплет, воду пьет,
Кто же в домике живет. (Черепаха)
**Эстафета: «Быстрая черепаха»**
Дети на четвереньках животом к верху, передвигаются через «речку»
Загадка: По реке плывет бревно
Ох, и злющее оно
Тем, кто в речку угодил
Нос откусит …(крокодил)
**Подвижная игра – «Берегись крокодила»**
Воспитатель с инструктором держат веревку на высоте 30 см от пола, продвигаясь вперед, стараются поймать прыгающих детей.
- В Бразильских джунглях живет крошечная птичка Колибри - похожа скорее на бабочку. В поисках нектара, она перелетает с цветка на цветок.
**Подвижная игра «Цветы и Колибри»**
Дети под музыку «летают» между цветами. На каждый цветок могут сесть три птички. Кто, остался без цветка, кружится на месте.
- Наше путешествие по солнечной Бразилии заканчивается, и я вам предлагаю отправиться в Арктику. Но сначала отгадайте загадки.
Загадки:
1. В океане темно-синем,
Лапой, выудив моржа
На полярной скользкой льдине
Я дрейфую не дрожа *(Белый медведь)*
2.Зверь морской клыкастый,
Вместо ног – ласты. *(Морж)*
3. Хорошо мне в зоопарке,
Только климат слишком жаркий
Должен я в воде сидеть
Белый северный …(Медведь)
- А вы не боитесь холодов, ветров и вечных льдов?
Дети: Нам преграды не страшны, потому- что мы дружны!
- Да ребята мы должны быть дружными так – как Арктика это самая крайняя точка нашей земли. Там полярная ночь зимой, а летом круглосуточно - день. Добраться до Арктики нам поможет кораблик – парашют.
- Мы на нашем корабле
К ледяной плывем земле.
К Арктике мы доедем
И медведей белых встретим.
(Дети берутся за петли (пособие парашют)
- Завертелись, завертелись и помчались с ветерком.
Поначалу еле-еле, а потом бегом, бегом.
Повертелись, покружились, а потом остановились. *(Чередование ходьбы с бегом)*
Через горы, через горы мы пойдем
Через горы ледяные мы пойдем. *(Ходьба на носках*)
По сугробам, по сугробам побредем *(Ходьба в полуприседе)*
Ходят волны вокруг ледяные.
Вот такие они, вот такие. *(Стоят на коленях, поднимать руки вверх и опускать вниз)*
Море волнуется раз. *(Присели)*
Море волнуется два. *(Встали)*
Красная (синяя, желтая, зеленая) рыбка плыви. *(Дети по цвету «рыбок» меняются местами под парашютом)*
- Долго наш кораблик плыл.
И он в Арктику приплыл,
В белой тундре, где снега он растит свои рога
Горный северный олень, царь всех северных зверей.
**Эстафета «Оленьи упряжки»**
Дети надевают «упряжки» и бегут с высоким подниманием колен до «льдины» и обратно.
- Спит на льдине целый день
Толстый маленький тюлень,
У ленивого растяпы.
Превратились ласты в лапы.
- Если в цирке выступает,
Он с большим мячом играет.
На арене каждый день
Веселит людей тюлень.
**Эстафета: «Тюлень на цирковой арене»**
Дети парами переносят мяч, зажатый между их спинами
- Где найти на свете
Белого медведя?
Там, где снег, мороз и лед.
Он на севере живет!
**Эстафета: «Белые медведи»**
Пройти до «льдины» с мячом, зажатым между стоп и обратно.
- Наше путешествие подходит к концу, наш маленький кораблик возвращается домой.
**Ведущий:** Встаем все друг за дружкой (цепочкой) и под музыку плывущего по волнам кораблика движемся по залу (площадке).
Плыл и плыл корабль большой,
Обогнул весь шар земной
И вернулись мы назад…
И куда же? В детский сад.