**Сценарий спортивного развлечения для детей подготовительной группы «Вокруг света».**

**Цель:**   
Привлечение внимания к выполнению физических упражнений с положительно – эмоциональным настроением;  
**Задачи:**  
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Закрепить двигательные умения, полученные на физической культуре (подлезание под дугой, в тоннель; прыжки с продвижением вперед с места; в высоту с места; в ходьбе с мячом, зажатым между стоп); Закрепить знания детей о климатических особенностях и приспособления животных к особенностям данного климата.  
- Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; в игровой форме развивать ловкость, быстроту, выносливость.  
- Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх.  
**Материал:**   
3-4 куба, 2 дуги, 4-5 обручей, тоннель, «бананы», подвешенные на веревке (кегли);  
«река», рыбки – игрушки, тонкий канат; 4 цветка, пособие – парашют, 2 упряжки.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**  
Воспитатель: Здравствуйте дети!   
-Ребята, как называется страна, в которой вы живете? (ответы)  
- А хотите попутешествовать по другим странам? (ответы)  
- Сегодня мы отправимся в Бразилию. Большую часть Бразилии занимают джунгли - самые могучие и пышные леса земного шара. В джунглях есть одна полянка, на которой мы и будем играть. Чтоб полянку нам найти джунгли надо всем пройти.   
Ноги выше поднимаем  
По траве густой шагаем *(ходьба с перешагиванием через кубы)*  
Спинки мы свои согнем  
Под кустами проползем *(ползание под дугами)*  
Впереди журчит ручей  
Бежим по камушкам скорей *(прыжки из обруча в обруч)*  
В пещере темной мы ползем  
За ней поляну найдем *(пролезание через туннель)*  
- В джунглях очень много животных, которых нет в наших лесах.   
**Загадка:**   
На людей похожи, людям корчит рожи. (Обезьяны)  
**Эстафета: «Кто больше соберет бананов для обезьян»**  
На веревке между стойками на высоте висят «бананы» дети, подпрыгивая вверх, срывают «бананы»  
- В Амазонке, одной из самых могучих рек водится много рыбы – Пираньи.  
**Подвижная игра «Ловись рыбка»**  
Дети подбегают к «речке» ловят «рыбку» и относят в ведерко к своей команде.  
Ждет нас новая загадка: Домик плавает и ходит,  
Травку щиплет, воду пьет,  
Кто же в домике живет. (Черепаха)  
**Эстафета: «Быстрая черепаха»**  
Дети на четвереньках животом к верху, передвигаются через «речку»  
Загадка: По реке плывет бревно  
Ох, и злющее оно  
Тем, кто в речку угодил  
Нос откусит …(крокодил)  
**Подвижная игра – «Берегись крокодила»**  
Воспитатель с инструктором держат веревку на высоте 30 см от пола, продвигаясь вперед, стараются поймать прыгающих детей.   
- В Бразильских джунглях живет крошечная птичка Колибри - похожа скорее на бабочку. В поисках нектара, она перелетает с цветка на цветок.  
**Подвижная игра «Цветы и Колибри»**  
Дети под музыку «летают» между цветами. На каждый цветок могут сесть три птички. Кто, остался без цветка, кружится на месте.  
- Наше путешествие по солнечной Бразилии заканчивается, и я вам предлагаю отправиться в Арктику. Но сначала отгадайте загадки.   
Загадки:   
1. В океане темно-синем,  
Лапой, выудив моржа  
На полярной скользкой льдине  
Я дрейфую не дрожа *(Белый медведь)*  
2.Зверь морской клыкастый,  
Вместо ног – ласты. *(Морж)*  
3. Хорошо мне в зоопарке,  
Только климат слишком жаркий  
Должен я в воде сидеть  
Белый северный …(Медведь)  
- А вы не боитесь холодов, ветров и вечных льдов?  
Дети: Нам преграды не страшны, потому- что мы дружны!  
- Да ребята мы должны быть дружными так – как Арктика это самая крайняя точка нашей земли. Там полярная ночь зимой, а летом круглосуточно - день. Добраться до Арктики нам поможет кораблик – парашют.   
- Мы на нашем корабле  
К ледяной плывем земле.  
К Арктике мы доедем  
И медведей белых встретим.  
(Дети берутся за петли (пособие парашют)  
- Завертелись, завертелись и помчались с ветерком.  
Поначалу еле-еле, а потом бегом, бегом.  
Повертелись, покружились, а потом остановились. *(Чередование ходьбы с бегом)*  
Через горы, через горы мы пойдем  
Через горы ледяные мы пойдем. *(Ходьба на носках*)  
По сугробам, по сугробам побредем *(Ходьба в полуприседе)*  
Ходят волны вокруг ледяные.  
Вот такие они, вот такие. *(Стоят на коленях, поднимать руки вверх и опускать вниз)*  
Море волнуется раз. *(Присели)*  
Море волнуется два. *(Встали)*  
Красная (синяя, желтая, зеленая) рыбка плыви. *(Дети по цвету «рыбок» меняются местами под парашютом)*  
- Долго наш кораблик плыл.  
И он в Арктику приплыл,  
В белой тундре, где снега он растит свои рога  
Горный северный олень, царь всех северных зверей.  
**Эстафета «Оленьи упряжки»**  
Дети надевают «упряжки» и бегут с высоким подниманием колен до «льдины» и обратно.  
- Спит на льдине целый день  
Толстый маленький тюлень,  
У ленивого растяпы.  
Превратились ласты в лапы.  
- Если в цирке выступает,  
Он с большим мячом играет.  
На арене каждый день  
Веселит людей тюлень.  
**Эстафета: «Тюлень на цирковой арене»**  
Дети парами переносят мяч, зажатый между их спинами  
- Где найти на свете  
Белого медведя?  
Там, где снег, мороз и лед.  
Он на севере живет!  
**Эстафета: «Белые медведи»**  
Пройти до «льдины» с мячом, зажатым между стоп и обратно.  
- Наше путешествие подходит к концу, наш маленький кораблик возвращается домой.  
**Ведущий:** Встаем все друг за дружкой (цепочкой) и под музыку плывущего по волнам кораблика движемся по залу (площадке).   
Плыл и плыл корабль большой,  
Обогнул весь шар земной  
И вернулись мы назад…  
И куда же? В детский сад.