Приложение 1
к приказу от «08» апреля 2021г.№ 29

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации модели развития инклюзивного образования
в МБДОУ « Бархатовский детский сад»
на 2021-2022г.

Цель: Обеспечениедоступного и качественного образования для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:
1.Создать необходимые условия для развития инклюзивного образования в ДОУ: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
2.Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
3. Повысить доступностьи качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Простроить взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
5. Организовать межведомственное взаимодействие по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детейинвалидов.
6. Формировать инклюзивную культуру населения.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1.Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по корректировки модели инклюзивного образования и разработке «дорожной карты» по ее реализации	2021г	Заведующий ДОУ	Модель инклюзивного образования ДОУ и «дорожная карта» ее реализации	Модель инклюзивного образования ДОУ, «дорожная карта» ее реализации, размещение на сайте ДОУ
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2021-2022г	Заведующий ДОУ	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.	Наличие локальных актов по организации инклюзивного образования в ОУ
3.	Обновление раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Постоянно, по мере необходимости	Зам.зав. по ВМР		Аналитическая справка по результатам мониторинга
4.	Организация системы взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров	2021г.	Заведующий ДОУ	Договоры о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве

2.Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
1	Реализация вариативных моделей инклюзивного образования в ДОУ(группы комбинированной направленности)	2021-2022г	Заведующий ДОУ	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ. Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования	Количество групп комбинированной направленности
2.	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ	ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ (АОП, ИПР)	Мониторинг качества образования по реализации АОП, ИПР
3.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	2021-2022г	Зам.зав. по ВМР	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
4.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ	2021-2022г	Зам.зав. по ВМР	Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся по основным программам с применением дистанционных образовательных	Аналитический отчет о количестве детей ОВЗ обучающихся по основным программам с

				технологий	применением дистанционных образовательных технологий
3. Обеспечение доступной среды (специальные условия)					
1.	Участие ДОУ в Федеральной государственной программе « Доступная среда» и грантовых программах	ежегодно	Заведующий ДОУ	Изменение инфраструктуры ДОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитический отчет
4. Формирование инклюзивной культуры общества					
1.	Информационная поддержка инклюзивного образования	В течение года	Зам.зав. по ВМР	Формирование инклюзивной культуры	Количество мероприятий освященных в СМИ на интернет-ресурсах
2.	Участие в краевой акции «ТриП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса ДОУ (дети,родители,педагоги)	Количество мероприятий и вовлечение участников
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе оказание ранней помощи от 0 до 3 лет					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического	2021-2022г	Зам.зав. по ВМР Педагог-	Актуальность состояния деятельности ППк ДОУ	Аналитическая записка

	консилиума ДОУ		психолог ДОУ	по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	
2.	Работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, в том числе находящихся на семейной форме образования	2021-2022г	Педагог-психолог ДОУ	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей 100%	Количество оказанных консультаций
3.	Реализация проектов по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0-3 лет на базе ДОУ	2021-2022г	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог ДОУ	Оказание ранней помощи детям от 0-3 лет	Количество сопровождаемых семей
6. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Увеличение количества числа педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации	Квалифицированные специалисты ДОУ
3.	Семинары, тренинги,	2021-2022г	Зам.зав. по ВМР	Повышение	Участие и

	мастер-классы для педагогических работников, реализующих инклюзивные практики		Педагог-психолог ДОУ	профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования	проведение семинаров, тренингов, мастер-классов
4.	Участие в работе семинаров, форумах,вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми ОВЗ	Количество представленных практик

Ответственный за реализацию мероприятий дорожной карты по реализации модели инклюзивного образования: заместитель заведующего по ВМР Шель Инна Борисовна тел. 8(39175) 9-43-42, E-mail: shel.69@mail.ru