**Квест-игра финансовый Форт Боярд**

**«Навстречу сокровищам»**

**Цель:** Обобщение знаний детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности**.**

**Задачи:**

**- з**акреплять знания детьми экономических понятий: «Деньги», «доход», «расход», «купюры», «монеты».

- уточнять представления детей о «семейном бюджете» и его составляющих (доходы и расходы)

- упражнять детей в умении ориентироваться в денежных знаках, различать российские деньги, от купюр и монет других стран.

- закреплять понимание детей, о том что, не все можно купить за деньги,

**Оборудование:**

**Ход мероприятия:**

*(Дети входят в зал под музыкальное сопровождение «Форт Боярд».*

*На экране заставка: форт, омываемый со всех сторон морем)*

**Воспитатель:** Добрый день, друзья! Сегодня мы с вами побываем у берегов Франции, в крепости под названием Форт Боярд.

На протяжении 200 лет колдун Фура обманом и колдовством отбирал у людей золото и прятал его в старом Форте. Но людям удалось наложить на него заклинание и получить возможность вернуть награбленное золото. Однако хитрый Фура успел спрятать ключи в комнатах Форта и теперь его смогут вернуть только смелые, ловкие, любознательные люди.

Здесь вас ждут трудные, но интересные задания. На выполнение каждого задания отводится определенное время, за ним будут следить верные слуги Форта Боярда Мэтры теней. За каждое успешно выполненное задание, вы получите ключ и подсказку, которые в конце игры помогут вам отгадать ключевое слово, загаданное Старцем Фурой и попасть в сокровищницу Форта. Необходимо, чтобы все участники выполнили задания. Помогайте и поддерживайте друг друга!

Давайте произнесем наш девиз: «Один за всех и все за одного!»

И так Старец Фура ждет вас. Удачи, вам, ребята!

Игра начинается. Отправляемся вперед за сокровищами!

(*Звучит музыка Форта Боярд*).

**Первое задание «загадка от старца Фура»**

Здравствуйте, вы пришли получить сокровища Форта, еще не кому не удавалось покорить эту крепость. Но раз вы решили попробовать, сначала отгадайте мои загадки.

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине.

Что это?

Ну, это было легко, а что вы ответите на эту загадку?

Зоркость орла не знает себе равных, однако скажи, чего никогда не дано увидеть орлу? (решка)

Вы справились с моими сложными загадками получите ключ и подсказку **(изображение: Копилка).**

**Второе задание: «Кошелек»**

**Мэтр теней:** Я – Мэтр Теней приготовил для вас необычное задание. Перед вами 10 кошельков. С помощью фонарика вы узнаете, что находится внутри ваших кошельков. Из картинок, находящихся на столе, вам нужно выбрать картинки, такие же, как в вашем кошельке. Вы должны разложить их на 2 части и ответить на вопрос: что можно, и что нельзя купить за деньги? У вас есть 3 минуты и они начинаются прямо сейчас. (Переворачиваются песочные часы).

Когда время закончилось, дети озвучивают результаты и делают выводы.

Вы правильно выполнили задание, получите ключ и подсказку **(изображение: кошелек).**

**Третье задание «Деньги нашей страны»**

**Мэтр теней:** Ребята, вы все знаете, что за покупками в магазин ходят с чем?

- Посмотрите, сколько здесь разных денег.

- Скажите, пожалуйста, как называются наши деньги?

Помогите мне определить с какими мне деньгами можно идти в наши магазины. У вас есть 2 минуты, что бы отобрать деньги нашей страны. Время пошло. *(Дети отбирают деньги)*

**Мэтр теней:** А вы знаете, как называют металлические деньги?

Правильно, они называют монетами.

А бумажные деньги как называются?  - Правильно купюры или банкноты

Вы справились с очередным заданием, получите ключ и подсказку **(изображение: сейф).**

**Четвертое задание «Расход-доход»**

**Мэтр теней:** Сейчас мы проверим не только ваши знания по финансовой грамотности, но и посмотрим на сколько вы быстрые, ловкие и гибкие. Перед вами полоса препятствий. Вам по очереди необходимо пройти полосу, взять карточку и прикрепить ее на доску. Грустная монетка это расходы, а веселая монетка это доходы. Смотрите не ошибитесь. На выполнение задания вам дается 3 минуты время пошло.

Вы справились. Забирайте ключ и подсказку **(изображение: банкомат).**

**Пятое задание «Такие тяжелые деньги»**

**Мэтр теней:** Игра на сообразительность и удачу. Выберите одного человека из команды, который будет играть против меня.

Перед тобой стакан, мы будем по очереди опускать монетки в стакан. У кого первого утонет стакан, тот и проиграл. А вы ребята можете подсказывать какие монетки лучше кидать.

Ты победил меня. И получил для команды последние ключ и подсказку **(изображение: банковская карточка).**

**Воспитатель:** Вы прошли все испытания, заработали 5 ключей и 5 подсказок. Старец Фура приглашает вас в комнату слов, вставляйте ключи в скважины, здесь вы должны отгадать загаданное слово. Если вы правильно отгадаете по подсказкам, которые вы получили, слово, которое загадал Фура и выложите его в комнате сокровищ, то получите золото Форта.

*(Перед детьми на полу разложены буквы. Дети должны выложить слово деньги, поставив на буквы кубики. Когда дети правильно выложат слово, то услышат звук падающих монет, открывается сокровищница.)*

**Воспитатель:** У вас есть три минуты. Ребята, вы должны перенести монеты в черный ящик. (*Звучит музыка Форта Боярд)*

Теперь мы подсчитаем ваши монеты и переведем их в рубли

*(на экране идет подсчет монет, заработанных командой, и идет пересчет на рубли)*

**Воспитатель:** Монеты форта перевели в рубли и получилось, что в игре вы заработали 15 рублей. *(на слайде появляется табло с количеством денег).* Вы можете на эту сумму выбрать призы/товары.

*(На экране появляются призы/товары, которые дети могут купить на заработанные деньги)*

Но сначала рассмотрите товар, определите вместе с командой, что бы вам хотелось купить и хватит ли у вас на всё это денег. Каждый товар имеет свою цену. Дети выбирают товар/призы. (1-2 мин.)

**Старец Фура:** Вы – финансово грамотные ребята, вы покорили Форт Боярд, добрались до сокровищ форта. Я прощаюсь с вами, буду придумывать более сложные задания, чтобы больше никто не смог забрать мои сокровища, а вам пора покидать Форт Боярд. До свидания.

**Воспитатель:** Ребята мы побывали с вами в увлекательном путешествии. Вы справились со всеми заданиями. Я вами очень горжусь. Чему сегодня было посвящено наше путешествие? Какое задание Вам больше понравилось? А, какое задание, вам показалось самым сложным? Спасибо вам ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами, до скорых встреч.