**Сценарий игрового занятия для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные»**

Цель: закрепление знаний детей о пожарной безопасности посредством игры.  
Задачи:  
- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;  
- формировать умение работать в коллективе;  
- развивать логическое мышление, инициативу;  
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;  
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой;  
**Оборудование:**  знаки пожарной безопасности: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 112»;», физкультурные пособия – тоннель, гимнастическая скамейка, надувной бассейн, маленькие ведёрки, ёмкости (тазы) для воды с маленькими легкими игрушками.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**  
Ребята, посмотрите, кто – то оставил в зале необычный головной убор. Вы не знаете, чьё это? (*ответы детей*). А рядом стоит машина. Как выдумаете, кому она принадлежит?

Для чего нужна пожарная машина? *(ответы детей)*.  
Кто тушит пожар? *(ответы детей)* Значит, нужна пожарная команда. Из кого состоит пожарная команда? *(правильно из пожарных)*.  
**Пожарный:**  
Здравствуйте ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли, отыскали мою каску, которая необходима мне в моей работе.  
Хотите поиграть и стать моей пожарной командой, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны?  
**Воспитатель:**  
Ребята, сегодня вы будете настоящей пожарной командой! А, что значит, быть командой? (*ответы детей*)

Да, совершенно верно, вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными! Удачи всем!  
**1 станция "Загадочная"**  
В деревянном домике,  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки –  
Раздают всем огоньки. *(спички)*  
Голова огнём пылает,  
Тело тает и сгорает.  
Я полезной быть хочу:  
Лампы нет – я посвечу.*(свеча)*  
Серое сукно  
Тянется в окно,  
Вьётся, взвивается,  
В небо устремляется.*(дым)*  
Накормишь – живет,  
Напоишь – умрет.*(огонь)*  
Кто по проводам,  
В дом приходит к нам?  
По ночам, когда темно,  
Освещает дом оно. *(электричество)*  
Дом - стеклянный пузырек,  
И живет в нем огонек!  
Днем он спит, а как проснется,  
Ярким пламенем зажжется. *(лампочка)*  
Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*  
Если в доме вдруг случится –  
Из окошек дым клубится,  
И огонь, и пышет жар –  
Это значит там. *(пожар)*  
Полено в топке полыхает,  
И "звезды" эти в нас бросает.  
Одна горящая частица  
Пожаром может обратиться. *(искра)*  
**2 станция: «Пожароопасные предметы»**  
*Детям необходимо выбрать из предложенных картинок на доске пожароопасные предметы: кукла, утюг, кастрюля, пирамидка, машинка, фен, неваляшка.* **3 станция «Тушим пожар»**  
**Воспитатель:**  
Ребята, давайте разделимся на 2 команды и потушим «пожар». Вам нужно пройти по «тоннелю», затем по узкой «дорожке», добежать до ведра с «водой» и потушить пожар *(дети пролезают по мягкому модулю – тоннелю, идут по гимнастической скамейке держа равновесие, бегут до небольшого ведёрка с «водой» и тушат «пожар» - обруч с картинкой пожара ).*  
**4 станция «Огонь – друг, огонь – враг»  
Воспитатель:**  
Ребята, на этой станции нужно ответить на вопросы:  
Назовите возможные причины пожара (*ответы детей*).  
Как правильно вызвать пожарных? (*ответы детей*)  
Назовите, когда огонь – друг и когда огонь – враг (*ответы детей*).  
Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара? (*ответы детей*)  
Что делать, если в квартире много дыма? (*ответы детей*)  
Можно ли играть спичками и зажигалками и почему? (*ответы детей)*

Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (*ответы детей*)

Чем опасны пожары? (*ответы детей*)  
**5 станция «Угадай-ка»**  
**Воспитатель:**  
Ребята, сейчас я прочту вам отрывки из стихотворений, в которых говориться о пожарах. Ваша задача вспомнить названия этих стихотворений. Готовы?  
1)Тетя, тетя кошка,  
Выгляни в окошко!  
Есть хотят котята.  
Ты живешь богато.  
Обогрей нас, кошка,  
Покорми немножко! (**Кошкин дом**)

2) Ищут пожарные,  
Ищет милиция,  
Ищут фотографы  
В нашей столице,  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати. (**Рассказ о неизвестном герое**)

3) А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
«Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!» (**Путаница**)

**6 станция: словесная игра «Продолжи»**  
Дыма без огня…*(не бывает)*  
Спички – детям …*(не игрушка)*  
Спичка – невеличка, а огонь …*(великан)*  
С огнем не шути, можно…*(сгореть)*  
Коробка спичек хоть и мала, но может сделать много…*(зла)*  
**Пожарный:**  
Молодцы, ребята! Вы настоящие юные пожарные. Вы справились со всеми заданиями. Не забывайте о правилах пожарной безопасности.  
Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом. Всем спасибо, до свидания!