**Сценарий игрового занятия для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные»**

Цель: закрепление знаний детей о пожарной безопасности посредством игры.
Задачи:
- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, инициативу;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой;
**Оборудование:**  знаки пожарной безопасности: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 112»;», физкультурные пособия – тоннель, гимнастическая скамейка, надувной бассейн, маленькие ведёрки, ёмкости (тазы) для воды с маленькими легкими игрушками.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**
Ребята, посмотрите, кто – то оставил в зале необычный головной убор. Вы не знаете, чьё это? (*ответы детей*). А рядом стоит машина. Как выдумаете, кому она принадлежит?

Для чего нужна пожарная машина? *(ответы детей)*.
Кто тушит пожар? *(ответы детей)* Значит, нужна пожарная команда. Из кого состоит пожарная команда? *(правильно из пожарных)*.
**Пожарный:**
Здравствуйте ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли, отыскали мою каску, которая необходима мне в моей работе.
Хотите поиграть и стать моей пожарной командой, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны?
**Воспитатель:**
Ребята, сегодня вы будете настоящей пожарной командой! А, что значит, быть командой? (*ответы детей*)

Да, совершенно верно, вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными! Удачи всем!
**1 станция "Загадочная"**
В деревянном домике,
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки. *(спички)*
Голова огнём пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу.*(свеча)*
Серое сукно
Тянется в окно,
Вьётся, взвивается,
В небо устремляется.*(дым)*
Накормишь – живет,
Напоишь – умрет.*(огонь)*
Кто по проводам,
В дом приходит к нам?
По ночам, когда темно,
Освещает дом оно. *(электричество)*
Дом - стеклянный пузырек,
И живет в нем огонек!
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется. *(лампочка)*
Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*
Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Это значит там. *(пожар)*
Полено в топке полыхает,
И "звезды" эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться. *(искра)*
**2 станция: «Пожароопасные предметы»**
*Детям необходимо выбрать из предложенных картинок на доске пожароопасные предметы: кукла, утюг, кастрюля, пирамидка, машинка, фен, неваляшка.* **3 станция «Тушим пожар»**
**Воспитатель:**
Ребята, давайте разделимся на 2 команды и потушим «пожар». Вам нужно пройти по «тоннелю», затем по узкой «дорожке», добежать до ведра с «водой» и потушить пожар *(дети пролезают по мягкому модулю – тоннелю, идут по гимнастической скамейке держа равновесие, бегут до небольшого ведёрка с «водой» и тушат «пожар» - обруч с картинкой пожара ).*
**4 станция «Огонь – друг, огонь – враг»
Воспитатель:**
Ребята, на этой станции нужно ответить на вопросы:
Назовите возможные причины пожара (*ответы детей*).
Как правильно вызвать пожарных? (*ответы детей*)
Назовите, когда огонь – друг и когда огонь – враг (*ответы детей*).
Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара? (*ответы детей*)
Что делать, если в квартире много дыма? (*ответы детей*)
Можно ли играть спичками и зажигалками и почему? (*ответы детей)*

Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (*ответы детей*)

Чем опасны пожары? (*ответы детей*)
**5 станция «Угадай-ка»**
**Воспитатель:**
Ребята, сейчас я прочту вам отрывки из стихотворений, в которых говориться о пожарах. Ваша задача вспомнить названия этих стихотворений. Готовы?
1)Тетя, тетя кошка,
Выгляни в окошко!
Есть хотят котята.
Ты живешь богато.
Обогрей нас, кошка,
Покорми немножко! (**Кошкин дом**)

2) Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати. (**Рассказ о неизвестном герое**)

3) А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!» (**Путаница**)

**6 станция: словесная игра «Продолжи»**
Дыма без огня…*(не бывает)*
Спички – детям …*(не игрушка)*
Спичка – невеличка, а огонь …*(великан)*
С огнем не шути, можно…*(сгореть)*
Коробка спичек хоть и мала, но может сделать много…*(зла)*
**Пожарный:**
Молодцы, ребята! Вы настоящие юные пожарные. Вы справились со всеми заданиями. Не забывайте о правилах пожарной безопасности.
Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом. Всем спасибо, до свидания!