**Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности**

**18.09.2023 - 22.09.2023**

 **Подготовительная к школе группа**

**Воспитатели**: Лобко Н.В., Пфейфер О.М.

**Тема недели**: «Урожай, урожай, витамины собирай!»

- расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности;

- продолжить знакомить с витаминами, которые содержат овощи и фрукты;

- развивать логическое мышление детей посредствам разгадывания и сочинения загадок по теме недели;

- упражнять в рисовании, лепке, конструировании овощей и фруктов.

**Итоговое мероприятие:** Создание и презентация Овощного адвент – календаря «Урожай, урожай, витамины собирай!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| 1 половина дня. Утро  |
| Ежедневно: Приём детей. Свободное общение. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. Трудовая деятельность. Утренняя зарядка (по плану физинструктора). Работа с календарём. Дежурство по столовой. Воспитание КГН. |
| **ДЕНЬ ПОМИДОРА**1.Артикуляционная гимнастика «Грибок» «Чашечка», «Заборчик», «Футбол»2.Проговаривание чистоговорок со звуками «п» «пь»3. Утренний кругПриветствие: «Здравствуйте, я пришёл!»- обмен новостями- свободное общение детей по теме утреннего круга- обсуждение плана на день | **ДЕНЬ КАПУСТЫ**1.Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим…» (развитие мелкой моторики)2.Минутки здоровья и безопасности Речевая ситуация: «Где живут витамины?» 3.Игра по ФЭМП «Определи по контуру и назови овощ или фрукт»4. Утренний кругПриветствие: «Здравствуй солнышко лучистое!»- обмен новостями- свободное общение детей по теме утреннего круга- обсуждение плана на день | **ДЕНЬ ЛУКА**1. Самомассаж кистей рук2. Д.И: «Скажи наоборот»3. Лексико-грамматические упражнения: «Придумай длинное предложение со словом «ЛУК»4. Утренний круг:Приветствие: «Собрались все дети в круг, здравствуй справа, слева друг!»- обмен новостями- свободное общение детей по теме утреннего круга- обсуждение плана на день | **ДЕНЬ ОГУРЦА**1. Упражнения на развитие речевого дыхания: «Накорми животное» (формирование правильного речевого дыхания)2. Муз.д. игра: «Громко - тихо»3. Игра – забава «Огуречик, огуречик..»4. Утренний кругПриветствие: «Мы друг к другу повернёмся и, конечно, улыбнёмся»- обмен новостями- свободное общение детей по теме утреннего круга- обсуждение плана на день | **ДЕНЬ МОРКОВИ**1. Гимнастика для глаз2. Работа над звуковой стороной речи «Придумайте слова, в которых живёт «морковь»3. Д.И. «Овощной салат»4. Утренний круг:Приветствие: «Осень пришла, нам улыбку принесла!» - обмен новостями- свободное общение детей по теме утреннего круга- обсуждение плана на день |
| Индивид. работаУпражнять детей в умении подбирать, придумывать слова с заданными звуками в различных позициях «п» «пь» | Индивид. работаУпражнять детей в умении называть предметы по его контуру | Индивид. работаУпражнять детей в умении называть слова- антонимы.  | Индивид. работаУпражнять в умении слышать педагога, выполнять его инструкции; произносить слова и звуки с разной громкостью | Индивид. работаУпражнять детей в умении придумывать и называть слова.  |
|  |
| Организованная образовательная деятельность НОД (в соответствии расписания) |
| **1.ФЭМП**В.П. Новикова № 1стр.11«Геометрические фигуры»**2. Рисование**Рисование с натуры «Помидоры на тарелке»**3. Физкультура** (по плану физинструктора) | **1. Развитие речи (ЗКР)**О.С. Ушакова стр.133Пересказ сказки «Лиса и козёл»**2. Окружающий мир, природа**Ситуативный разговор«В огороде много дел…»**3**. **Музыка (**по плану муз. руководителя) | **1.Обучение грамоте**Н.В. Нищева № 1 стр. 143«Повторение пройденного»**2. Аппликация** Д.Н. Колдина стр. 16 «Фрукты и овощи»**3. Физкультура** (по плану физинструктора) | **1.ФЭМП** (работа в тетрадях)В.П. Новикова № 1 стр. 2**2. Музыка** (по плану муз. руководителя)**3.Физкультура** (улица) | **1. Конструирование (оригами)** «Морковь»**Итоговое мероприятие**: Презентация Овощного адвент- календаря |
| Прогулка (утро) 1 раз в месяц планируется целевая прогулка (дошкольные группы) |
| Нахождение осенних примет (Т.Г. Кобзева 10)- развивать у детей умение самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи.Д.И. «Хорошо - плохо»П.И. «Мы весёлые ребята»Труд на участке | Рассматривание видоизменённых стеблей(Т. Г. Кобзева 12)- продолжать знакомить детей со строением растений; учить различать их по внешнему виду; воспитывать любознательность к природеД.И. «Кто, где живёт?»П.И. «Стрелок»Труд на участке  | Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев» (Т.Г. Кобзева 14)- продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду; воспитывать любовь к природе, желание узнавать её лучшеД.И. «Добрые слова»П.И. «Карусель»Труд на участке | Наблюдение за солнцем (облаками)(Т.Г. Кобзева 15)- формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас; воспитывать культурное поведение.Д.И. «Добрые слова» «Добавь слог»П.И. «Лягушки и цапли» «горелки»Труд на участке | Наблюдение за осадками(Т. Г. Кобзева 17)- закреплять у детей представления об осадках осенью; развивать умение определять признаки осениД.И. «Стоп, остановись!»П.И. «Замри!» «Попади в цель»Труд на участке. |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей после прогулки, перед сном |
| Разгадывание загадок по теме недели (развивать словесно – логическое мышление; активизировать речь детей) | Игра – забава «Кто меня позвал?» (побуждать к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками) | Проговаривание скороговорок, считалок, потешек, небольших стихотворений по теме дня | Просмотр мультфильма по желанию детей  | Чтение художественной литературы по желанию детей (воспитывать интерес детей к чтению) |
| 2 половина дня |
| Ежедневно: Подъём детей. Гимнастика после сна №4. Хождение по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. Трудовая деятельность. Дежурство по столовой. Воспитание КГН. |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД |
| 1.Сюжетно – ролевая игра «В огороде»2.Трудовая деятельность: уход за комнатными растениями3.Чтение рассказа Н. Носова «Огородники» (игра «Вопрос – ответ»)4.Дополнительное образование «Ментальная арифметика для дошколят»5.Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1.Чтение стихотворения «Хозяйка с базара домой принесла…» (заучивание отрывка)**2.** Дополнительное образование «Lego –конструирование и робототехника»3. Занятия по интересам детей4. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1.Сюжетно – ролевая игра «Семья на даче»3.Чтение отрывка из сказки ДЖ. Родари «Чипполино» (обсуждение прочитанного)4. Занятия по интересам детей5. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1. Чтение рассказа Н Носова «На даче»(рассматривание иллюстраций к рассказу)2. Занятия по интересам детей3.Дополнительное образование «Фитнес для малышей»4. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1.Сюжетно – ролевая игра по инициативе детей2. Чтение отрывка из сказки Дж. Родари « Чипполино» (продолжение); (игра «Вопрос – ответ»)3.Театрализованные игры, игры – инсценировки по инициативе детей4. Дополнительное образование «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)5.Работа в книжном центре; подлечиваем книжки, подбираем художественную литературу по теме следующей недели6.Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра |
| Индивид. работа **(ТНР)**с Ильёй К., Юлей, Виталей, Женей, Савой, Улей, Дашей, Степой, Матвеем (по рекомендациям логопеда) | Индивид. работаУпражнять в умении вырезать ножницами нарисованные предметы по контуру; закреплять в умении вырезать из квадратов и прямоугольников - круги и овалы | Индивид. работаРазвитие графомоторных навыков (штриховка) | Индивид. работа **(ЗПР)**с Виталей, Юлей, МатвеемДиагностика | Индивид. работаУпражнять детей в различных приемах в лепке (расплющивание, прищипывание, примазывание, вытягивание и т. д) |
| Прогулка (вечер) |
| Самостоятельная игровая деятельность детейПодвижная игра «Птички и пчёлки» | Самостоятельная игровая деятельность детейПодвижная игра:«Охотник и зайцы» | Самостоятельная игровая деятельность детейПодвижная игра: «Карусель» | Самостоятельная игровая деятельность детейПодвижная игра: «Мышеловка» | Самостоятельная игровая деятельность детейподвижная игра: «Замри» |
| Предметно-развивающая среда: пополнение предметно – развивающей среды по теме недели, настольные игры, художественная литература по теме недели, тематические альбомы: «Овощи», «Фрукты», раскраски по теме недели; материалы для самостоятельного творчества; иллюстрации и сюжетные картинки по теме недели; конструктор разного вида и т.д. |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями: информационный стенд: Консультация для родителей «О пользе овощей»; участие в детсадовском фестивале «Осенние фантазии» |
|  |  |  |  |  |
| Деятельность по инициативе детей: сюжетно – ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность, дидактические и настольно – печатные игры |