**Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности**

**18.09.2023 - 22.09.2023**

**Подготовительная к школе группа**

**Воспитатели**: Лобко Н.В., Пфейфер О.М.

**Тема недели**: «Урожай, урожай, витамины собирай!»

- расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности;

- продолжить знакомить с витаминами, которые содержат овощи и фрукты;

- развивать логическое мышление детей посредствам разгадывания и сочинения загадок по теме недели;

- упражнять в рисовании, лепке, конструировании овощей и фруктов.

**Итоговое мероприятие:** Создание и презентация Овощного адвент – календаря «Урожай, урожай, витамины собирай!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 половина дня. Утро | | | | |
| Ежедневно: Приём детей. Свободное общение. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. Трудовая деятельность. Утренняя зарядка (по плану физинструктора). Работа с календарём. Дежурство по столовой. Воспитание КГН. | | | | |
| **ДЕНЬ ПОМИДОРА**  1.Артикуляционная гимнастика «Грибок» «Чашечка», «Заборчик», «Футбол»  2.Проговаривание чистоговорок со звуками  «п» «пь»  3. Утренний круг  Приветствие: «Здравствуйте, я пришёл!»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | **ДЕНЬ КАПУСТЫ**  1.Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим…» (развитие мелкой моторики)  2.Минутки здоровья и безопасности  Речевая ситуация: «Где живут витамины?»  3.Игра по ФЭМП «Определи по контуру и назови овощ или фрукт»  4. Утренний круг  Приветствие: «Здравствуй солнышко лучистое!»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | **ДЕНЬ ЛУКА**  1. Самомассаж кистей рук  2. Д.И: «Скажи наоборот»  3. Лексико-грамматические упражнения: «Придумай длинное предложение со словом «ЛУК»  4. Утренний круг:  Приветствие: «Собрались все дети в круг, здравствуй справа, слева друг!»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | **ДЕНЬ ОГУРЦА**  1. Упражнения на развитие речевого дыхания: «Накорми животное» (формирование правильного речевого дыхания)  2. Муз.д. игра: «Громко - тихо»  3. Игра – забава «Огуречик, огуречик..»  4. Утренний круг  Приветствие: «Мы друг к другу повернёмся и, конечно, улыбнёмся»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | **ДЕНЬ МОРКОВИ**  1. Гимнастика для глаз  2. Работа над звуковой стороной речи «Придумайте слова, в которых живёт «морковь»  3. Д.И. «Овощной салат»  4. Утренний круг:  Приветствие: «Осень пришла, нам улыбку принесла!»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день |
| Индивид. работа  Упражнять детей в умении подбирать, придумывать слова с заданными звуками в различных позициях «п» «пь» | Индивид. работа  Упражнять детей в умении называть предметы по его контуру | Индивид. работа  Упражнять детей в умении называть слова- антонимы. | Индивид. работа  Упражнять в умении слышать педагога, выполнять его инструкции; произносить слова и звуки с разной громкостью | Индивид. работа  Упражнять детей в умении придумывать и называть слова. |
|  | | | | |
| Организованная образовательная деятельность НОД (в соответствии расписания) | | | | |
| **1.ФЭМП**  В.П. Новикова № 1стр.11  «Геометрические фигуры»  **2. Рисование**  Рисование с натуры «Помидоры на тарелке»  **3. Физкультура** (по плану физинструктора) | **1. Развитие речи (ЗКР)**  О.С. Ушакова стр.133  Пересказ сказки «Лиса и козёл»  **2. Окружающий мир, природа**  Ситуативный разговор  «В огороде много дел…»  **3**. **Музыка (**по плану муз. руководителя) | **1.Обучение грамоте**  Н.В. Нищева № 1 стр. 143  «Повторение пройденного»  **2. Аппликация**  Д.Н. Колдина стр. 16 «Фрукты и овощи»  **3. Физкультура** (по плану физинструктора) | **1.ФЭМП** (работа в тетрадях)  В.П. Новикова № 1 стр. 2  **2. Музыка** (по плану муз. руководителя)  **3.Физкультура** (улица) | **1. Конструирование (оригами)**  «Морковь»  **Итоговое мероприятие**:  Презентация Овощного адвент- календаря |
| Прогулка (утро)  1 раз в месяц планируется целевая прогулка (дошкольные группы) | | | | |
| Нахождение осенних примет (Т.Г. Кобзева 10)  - развивать у детей умение самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи.  Д.И. «Хорошо - плохо»  П.И. «Мы весёлые ребята»  Труд на участке | Рассматривание видоизменённых стеблей  (Т. Г. Кобзева 12)  - продолжать знакомить детей со строением растений; учить различать их по внешнему виду; воспитывать любознательность к природе  Д.И. «Кто, где живёт?»  П.И. «Стрелок»  Труд на участке | Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев» (Т.Г. Кобзева 14)  - продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду; воспитывать любовь к природе, желание узнавать её лучше  Д.И. «Добрые слова»  П.И. «Карусель»  Труд на участке | Наблюдение за солнцем (облаками)  (Т.Г. Кобзева 15)  - формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас; воспитывать культурное поведение.  Д.И. «Добрые слова» «Добавь слог»  П.И. «Лягушки и цапли» «горелки»  Труд на участке | Наблюдение за осадками  (Т. Г. Кобзева 17)  - закреплять у детей представления об осадках осенью; развивать умение определять признаки осени  Д.И. «Стоп, остановись!»  П.И. «Замри!» «Попади в цель»  Труд на участке. |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей после прогулки, перед сном | | | | |
| Разгадывание загадок по теме недели (развивать словесно – логическое мышление; активизировать речь детей) | Игра – забава «Кто меня позвал?» (побуждать к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками) | Проговаривание скороговорок, считалок, потешек, небольших стихотворений по теме дня | Просмотр мультфильма по желанию детей | Чтение художественной литературы по желанию детей (воспитывать интерес детей к чтению) |
| 2 половина дня | | | | |
| Ежедневно: Подъём детей. Гимнастика после сна №4. Хождение по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. Трудовая деятельность. Дежурство по столовой. Воспитание КГН. | | | | |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД | | | | |
| 1.Сюжетно – ролевая игра «В огороде»  2.Трудовая деятельность: уход за комнатными растениями  3.Чтение рассказа Н. Носова «Огородники» (игра «Вопрос – ответ»)  4.Дополнительное образование «Ментальная арифметика для дошколят»  5.Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1.Чтение стихотворения «Хозяйка с базара домой принесла…» (заучивание отрывка)  **2.** Дополнительное образование «Lego –конструирование и робототехника»  3. Занятия по интересам детей  4. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1.Сюжетно – ролевая игра «Семья на даче»  3.Чтение отрывка из сказки ДЖ. Родари «Чипполино» (обсуждение прочитанного)  4. Занятия по интересам детей  5. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1. Чтение рассказа Н Носова «На даче»  (рассматривание иллюстраций к рассказу)  2. Занятия по интересам детей  3.Дополнительное образование «Фитнес для малышей»  4. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1.Сюжетно – ролевая игра по инициативе детей  2. Чтение отрывка из сказки Дж. Родари « Чипполино» (продолжение); (игра «Вопрос – ответ»)  3.Театрализованные игры, игры – инсценировки по инициативе детей  4. Дополнительное образование «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)  5.Работа в книжном центре; подлечиваем книжки, подбираем художественную литературу по теме следующей недели  6.Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра |
| Индивид. работа **(ТНР)**  с Ильёй К., Юлей, Виталей, Женей, Савой, Улей, Дашей, Степой, Матвеем (по рекомендациям логопеда) | Индивид. работа  Упражнять в умении вырезать ножницами нарисованные предметы по контуру; закреплять в умении вырезать из квадратов и прямоугольников - круги и овалы | Индивид. работа  Развитие графомоторных навыков (штриховка) | Индивид. работа **(ЗПР)**  с Виталей, Юлей, Матвеем  Диагностика | Индивид. работа  Упражнять детей в различных приемах в лепке (расплющивание, прищипывание, примазывание, вытягивание и т. д) |
| Прогулка (вечер) | | | | |
| Самостоятельная игровая деятельность детей  Подвижная игра «Птички и пчёлки» | Самостоятельная игровая деятельность детей  Подвижная игра:  «Охотник и зайцы» | Самостоятельная игровая деятельность детей  Подвижная игра: «Карусель» | Самостоятельная игровая деятельность детей  Подвижная игра: «Мышеловка» | Самостоятельная игровая деятельность детей  подвижная игра: «Замри» |
| Предметно-  развивающая среда:  пополнение предметно – развивающей среды по теме недели, настольные игры, художественная литература по теме недели, тематические альбомы: «Овощи», «Фрукты», раскраски по теме недели; материалы для самостоятельного творчества; иллюстрации и сюжетные картинки по теме недели; конструктор разного вида и т.д. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями: информационный стенд: Консультация для родителей «О пользе овощей»; участие в детсадовском фестивале «Осенние фантазии» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Деятельность по  инициативе детей: сюжетно – ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность, дидактические и настольно – печатные игры | | | | |