**Квест-игра по ПДД**

**«Поиск потерянных дорожных знаков» в старшей и подготовительной к школе группе совместно с родителями**

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Задачи:

1. Повторить запрещающие и разрешающие **знаки дорожного движения.**

2. Закрепление представлений детей о светофоре и его сигналах.

3. Развитие коммуникативных качеств.

4. Формирование навыков работы в команде и умения самостоятельно принимать решения.

Оборудование: интерактивная доска, светофор, дорожные **знаки**, карта – маршрут, картинки дорожных **знаков**, конусы, машинки, жезл, шарфики зеленого, красного и желтого цвета.

Предварительная работа: дидактические игры: *«Светофор»*, *«Собери дорожный****знак****»*; чтение художественной литературы: С. Волков *«Про правила дорожного движения»*; С. Михалков *«Три чудесных цвета»*, *«Моя улица»*; целевые прогулки и экскурсии по улицам поселка; подвижные игры *«Пешеходы и автомобили»*, *«Светофор»*.

Квест-игра проводится с детьми старшей и подготовительной к школегруппе в сопровождении педагогов и родителей. Каждая команда имеет свое название и девиз. Выбирается капитан. Игра проводится в здании ДОУ. Игра заключается в *«путешествии по станциям»* и выполнении определенных заданий, за правильность ответов каждая команда получает пазл *(часть картинки)*. В конце игры дети должны собрать из пазлов картинку – знак.

Действие проходит по единому разработанному сценарию и по единому набору заданий.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята сегодня утром на нашу электронную почту пришло видеописьмо от почтальона Печкина.

Давайте его послушаем.

***Видеоролик.***

«Дорогие друзья, у нас в деревне «Простоквашино», происходят какие-то невероятные вещи, пропали 3 дорожных знака. А так как я езжу на работу на велосипеде, они мне очень помогают ориентироваться на дороге! Прошу Вас помочь мне отыскать пропавшие дорожные знаки. Я вам посылаю карту, чтобы вы побыстрее их нашли».

Ну что ребята, поможем Печкину? Похищенные дорожные знаки, необходимо вернуть на свои места! Без них трудно и машинам и пешеходам. Может случиться авария и не одна.

Для того, чтобы поскорее отыскать знаки, мы разделимся на 3 команды по цвету «глаз» светофора (красный, жёлтый, зелёный).

***Деление на команды.***

 Теперь вам необходимо выбрать капитана команды. Он будет следить, чтобы команда двигалась точно по маршруту, который изображен на карте.

На каждой станции вам будут предложены задания, за каждое правильно выполненное задание вы будите получать часть пазла. Из собранных частей, мы соберем пропавшие знаки. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах.

Ну что отправляемся в увлекательное и необычное путешествие. И поможем почтальону Печкину вернуть пропавшие дорожные знаки.

Итак, у нас три команды.

1 команда: команда *«Зеленых»* *(зеленые шарфики на шее)*

2 команда: *«Красных»* *(красные шарфики на шее)*

3 команда: « Жёлтых» (*жёлтые шарфики на шее*)

Сначала мы с вами проведем небольшую разминку.

Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

 Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? *(да)*

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? *(нет)*

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? *(да)*

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? *(да)*

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? *(да)*

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. *(нет)*

Молодцы!

Воспитатель: Ребята, у меня в руках карта – маршрут. Каждая команда сейчас получит такую карту, и будет следовать четко по заданному маршруту. Желаю всем удачи!

 ***Дети с воспитателями двигаются по маршруту.***

**1. Станция *«Знатоки ПДД»* (физкультурный зал)**

Воспитатель показывает картинки с дорожными ситуациями, а дети отгадывают какой дорожный знак из предложенных, подходит к данной картинке.

***2. Станция «Соображай – ка»* (логопедический кабинет).**

Команда должна распределить знаки на три группы: «Запрещающие», «Предписывающие», «Знаки сервиса» и назвать их

  ***3. Станция «Угадай-ка»***

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему…. (***регулировщик****)*

Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть…( ***подземный переход***)

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая (***тротуар)***.

Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит? (***тоннель***)

Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю. (***пешеход***)

В два ряда дома стоят -
10, 20, 100 подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят. (***улица***)

Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать.(***дорога***)

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (***въезд запрещён***)

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг …(***дорожный знак***)

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. (***светофор***)

***4. Станция «Узнай транспорт по звуку»***

Команда из предложенных звуков транспорта, должна угадать и назвать какому из них он принадлежит.

Молодцы, ребята! Справились с заданием, получите пазл.

 **5. Станция *«Передай жезл!»* - раздевалка группы «Капитошки».**

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любой дорожный **знак**.

 ***6. Станция - музыкальный зал – ОБЩИЙ СБОР***

 ***(****команды собирают дорожные знаки из пазлов).*

Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а сейчас вы соберете **знак из кусочков пазлов**.

Каждая команда собирает свою картинку – **знак**(*«Велосипедная дорожка»*, *«Дети», «Место остановки автобуса»*.)

Воспитатель: Ребята вот и закончилась наша игра, вы собрали **знаки**, и помогли почтальону Печкину.

Так, нам пришло видеописьмо от почтальона Печкина. Давайте его послушаем.

***Видеоролик***

- Ребята вы легко справились со всеми заданиями. Вы хорошо знаете не только правила дорожного движения, но и дорожные **знаки**. Большое вам спасибо, что помогли мне отыскать пропавшие  **знаки** и вернуть их на место!

Очень хочу для вас сделать что-то приятное и подарить сладости. Помните, что необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения!

Воспитатель:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

***Дети танцуют заключительный танец флешмоб - «Бибика» («Волшебники двора»)***