МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРХАТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

**«Осторожно огонь»**

(квест - игра для детей старшего дошкольного возраста)

Разработала:

Инструктор по физической культуре

Арбузова Е.С.

**Цель:** Совершенствование знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
2. Сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности.
3. Укреплять здоровье детей, тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, внимание.
4. Воспитывать уважение к труду пожарных.
5. Воспитывать чувство дружбы, сплочённости, коллективизма.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Иногда люди забывают об осторожном обращении с огнём и он становиться смертельно опасным. Возникает что? (правильно пожар). Пожар не случайность, а результат неправильного поведения человека.

Сегодня проверим, насколько хорошо вы знаете правила обращения с огнём, побудем в роли пожарных. Будем смелыми, быстрыми.

Мы покажем свою смекалку, дружбу и взаимовыручку.

Готовы поиграть? Нужно выполнить задания пройдя по станциям которые нарисованы в маршрутном листе.

За выполнение каждого задания вы получите картинки для заполнения пожарного щита. Не потеряйте их, будьте внимательны.

А сейчас **игра – разминка «Пожарные и искорки»**

**(**команды образуют круг, взявшись за руки, «искры» в центре круга. Дети «пожарные» идут по кругу и проговаривают:

«Тили-бом, тили-бом

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Тили-бом, тили-бом.»

Дети «пожарные» поднимают сцеплённые руки вверх, образуя «воротца», а дети «искорки» с султанчиками, пробегают под ними пересекая круг, пока звучит тревожная музыка. С окончанием музыки дети «пожарные» опускают руки. Дети – «искры», которые остались в круге, встают в круг, взявшись за руки с детьми «пожарными». Игра продолжается до тех пор пока не погаснет (не поймается) последняя «искорка».

**Содержание заданий на станциях:**

**Станция 1**

Задание ***«Огненная загадка»***

Детям нужно отгадать загадки

* Шипит и злится, а воды не боится (*огонь*)
* Таять может, да не лёд.

Не фонарь, а свет даёт (*свеча)*

* В деревянном домике

Проживают гномики

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки (*спички)*

* Пламя бьётся из-под крыши

Крик о помощи мы слышим,

Суетятся все – кошмар!

Это бедствие – (*пожар)*

* Они, как брызги от огня,

Всё норовят обжечь меня (*искры*)

* Она все спички победила.

В горючем газе её сила.

Устала – надо заправлять,

Пылала чтоб она опять (*зажигалка*).

* Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьётся птицей,

К отцу не возвратиться (*огонь и дым)*

* Висит и молчит,

А перевернёшь, шипит,

И пена летит (*огнетушитель*)

*Получают картинку огнетушитель*

**Станция 2**

Задание ***«Вызов пожарных»***

**Ведущий:** задание потребует от вас точных знаний и умений

Если вьётся пламя,

дым валит столбом,

Что мы с вами набираем?

И кого мы позовём? (01, пожарных)

*(проводится эстафета: необходимо добежать до телефона, взять трубку, набрать нужный номер, назвать причину вызова, имя и точный адрес)*

Ведущий: «Раз, раз, раз и огонь погас.

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручат всегда!

Знает каждый гражданин

Это номер – 01, 101, 112»

Молодцы! С этим заданием вы справились.

*(дети получают наклейку телефона с номером*

**Станция 3**

Задание ***«Скатка рукава»(каната)***

(задание выполняется 2 раза, записывается лучшее время, по окончанию *дети получают наклейку лопаты*

**Станция 4**

Задание ***«Спасатели»***

(задание спасти куклу, нужно из горящего дома спасти куклу. Дети по очереди, бегут к горящему дому, преодолевая препятствия (пролезают в обруч, перепрыгивают через кубики, подлезают под дугой и выстраиваются цепочкой и по команде передают куклу друг другу, последний бежит и сажает куклу в обруч (безопасное место для неё) по окончанию эстафеты *дети получают наклейку топора*

**4 станция**

Задание ***«Умники»***

(задание дети отвечают на вопросы о профессии пожарного)

Здесь я прошу Вас быть очень внимательными, выслушивать вопрос до конца и применить все свои знания)

Вопросы:

* Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (*пожарные*)
* Как одеваются пожарные? (*в брезентовый костюм, который не горит и не промокает. Каску, которая защищает голову, противогаз, рукавицы и сапоги*).
* Чем опасны пожары? (*может сгореть дом, погибнуть люди*)
* Что страшнее огня при пожаре? (*дым*)
* Что делать если в квартире много дыма? (*смочить тряпку водой и дышать через неё*)
* Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (*точный адрес, фамилию, имя и что горит*)
* Чем можно тушить начинающийся пожар? (*водой, песком, одеялом, огнетушителем*)
* От чего бывают пожары? (*если не соблюдать правила пожарной безопасности*)

по окончанию задания *дети получают последнюю наклейку лома*

(*После прохождения всех станций команды собираются все вместе на том же месте откуда расходились*)

Ведущий: Профессия пожарного очень опасная, но и благородная. Каждый день пожарные, рискуя своей жизнью, спасают сотни чужих жизней, сотни людей выносят из пожара. Сегодня мы с вами пройдя по всем станциям, проявив свою смекалку, дружбу и взаимовыручку, выполнив все задания доказали, что мы тоже можем быть настоящими помощниками пожарных – такими же смелыми, быстрыми, добрыми.

(*Детям вручаются медали* ***«Помощник пожарного»***)

В завершении нашего мероприятия позвольте ещё раз сказать СПАСИБО наши юным пожарным. До свидания!