Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

**Перспективное планирование**

**«Минуток здоровья и безопасности»**

**в старшей группе**

Разработалв воспитатель:

Лобко Н.В.

с.Бархатово

Цель: уточнение и расширение у детей представлений об основах безопасности и ЗОЖ

Задачи:

- расширять представления о здоровье и о здоровом образе жизни через игровые ситуации чтение художественной литературы;

- уточнять знания детей о правилах поведения в природе, с животными, незнакомыми людьми;

- продолжать формировать представления о правилах поведения на улице и правилах дорожного движения в совместной деятельности взрослого и детей, используя технологию «решения проблемных ситуаций»; через просветительскую работу родителей.

**СЕНТЯБРЬ**

1. Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»

- формировать представления о пользе овощей и фруктов.

2. «Мой безопасный путь в детский сад»

Спортивное развлечение по ПДД «Весёлое путешествие» (на территории городка безопасности)

3. Схема одевания.

- формировать умение одеваться по сезону на улицу и в помещении в определённой последовательности.

4.Чтение: Н.Павлова «Чьи башмачки», И.Муравейка «Я сама».

-осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух и вода).

**ОКТЯБРЬ**

1. Беседа: «Пейте дети молоко будите здоровы».

2.Рассматривание сюжетных и предметных картинок, дидактические игры на тему «Животные рядом с нами».

- познакомить с полезными свойствами молока.

3.Ситуативные беседы: «Братья наши меньшие»

- знакомить с правилами общения с животными: не дразнить, не обижать, не подходить к незнакомым животным.

4.Дидактические игры: «Чей голос?», «Горький, кислый, сладкий», «Чудесный мешочек»

**НОЯБРЬ**

1. Речевые ситуациии на выбор: «Как быть здоровым», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Формирование культурно – гигиенических навыков», «Здоровый образ жизни», «Полезные продукты».

- формировать начальные представления о здоровье и о здоровом образе жизни.

- формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.

-осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух и вода).

2. Ситуативные беседы: «Моя семья и другие люди», «Чтобы был порядок» (сюжетные   и предметные картинки)

- знакомить с правилами поведения чужими людьми.

3. Схема одевания.

- формировать умение одеваться по сезону на улицу и в помещении в определённой последовательности.

4. Для родителей консультация «Солнце, воздух и вода. Правила закаливания».

**ДЕКАБРЬ**

1. Беседа: «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Формирование культурно – гигиенических навыков».

- познакомить со значимостью воды для жизни человека.

- формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.

2. Ситуативные беседы: «Как вести себя в цирке», «Как обезопасить себя на улице зимой».

- знакомить с правилами общения с животными: не дразнить, не обижать, не подходить к незнакомым животным.

3. Сюжетные   и предметные картинки.

4. Для родителей консультация: «Солнце, воздух и вода. Правила закаливания», «Какие опасности ждут детей на улице зимой».

-осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух и вода).

- знакомить с безопасностью на улице зимой.

**ЯНВАРЬ**

1. Беседа «Что такое Здоровье?»

-осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух и вода).

2. Ситуативные беседы: «Светофор и дорога», «Правила поведения на улице».

- расширять представление детей о правилах дорожного движения через рассматривание иллюстраций, картинок, просмотр мультфильмов

3.Чтение: Н.Павлова «Чьи башмачки», И.Муравейка «Я сама».

4. Памятка дл родителей «Профилактика ОРВИ»

**ФЕВРАЛЬ**

1.Продолжать формировать начальные представления о здоровье и о здоровом образе жизни через дидактические, подвижные игры, чтение художественной литературы

2. Сюжетные и предметные картинки на тему «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

- формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.

-осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух и вода).

3. Ситуативный разговор: «Как стать сильным и здоровым как папа!». Чтение стихотворения.

4.Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Бегите к флажку».

- развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**МАРТ**

1. Беседа «Как надо одеваться весной». Схема одевания.

- формировать умение одеваться по сезону на улицу и в помещении*в*определённой последовательности.

2. Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух и вода).

3. Чтение: Н.Павлова «Чьи башмачки», И.Муравейка «Я сама».

**АПРЕЛЬ**

1.Речевая ситуация: «Берегите здоровье!».

- дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

2.Сюжетные и предметные картинки, дидактические и подвижные игры

3. Ситуативные беседы: «Светофор», «Скорая помощь», «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и т.д.

- знакомить с правилами дорожного движения.

- знакомить с правилами поведения на дороге.

-знакомить с машинами специального назначения: скорая помощь, пожарная машина.

**МАЙ**

1.Речевая ситуация: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Чем полезен мёд».

Сюжетные и предметные картинки.

- дать детям представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

- дать представление   о полезных свойствах мёда.

2. Ситуативные разговоры: «Осторожно! Пчела», «Опасные растения».

Показ картинок, иллюстраций.

- знакомить с правилами поведения в природе (опасные растении и насекомые).

3. Дидактические игры и упражнения

4.Чтение художественной литературы