Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Бархатовский детский сад»

с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей

Сценарий познавательной игры по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

«Как Лисица Зайчишку обманула»

Подготовила воспитатель:

Лобко Н.В.

2023г.

Цель**:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровой сюжет.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями: «Семейный бюджет»,

«Доходы», «Расходы»; с обязательными и необязательными семейными тратами;

2. Способствовать формированию коммуникативных отношений;

развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и

воображение;

3.Формировать навыки командной работы;

4. Воспитывать у дошкольников чувство сопереживания, учить заступаться за слабых, бороться с несправедливостью.

**Содержание познавательной игры.**

Игра состоит из двух основных этапов: театрализованного представления и заданий квест - игры. Группа детей представляет собой единую команду. Ребята, выполняя задания, помогают Зайчишке. Воспитатель ведет направляющую работу.

*Театрализованное представление: «Как Лисица Зайчишку обманула»*

*По поляне скачет радостный Зайчишка. Навстречу ему выбегает Лисица. Зайчишка останавливается и совершенно бесстрашно заговаривает с незнакомкой.*

**Зайчишка:** «Здравствуйте, тетя. А вы кто? Как вас зовут?»

**Лисица:** «Здравствуй, милый. Я самая красивая и самая добрая жительница этого леса- Лисица. Хожу, прогуливаюсь, смотрю, как лесные жители поживают. А ты кто?»

**Зайчишка:** «А я Зайчишка, бегу в магазин. Мне мама Зайчиха дала деньги, чтобы я себе купил все, что захотел!»

*У**Лисицы загорелись глаза, она радуется.*

**Лисица:** «Зайчишка, а пошли, я тебя провожу. Ведь ты такой маленький, такой хорошенький, такой добренький. Давай я твои денежки понесу, они, наверное, такие тяжелые!?»

*Зайчишка, не ожидая подвоха, отдает деньги Лисице. Лисица, обрадовавшись, прячет деньги, и говорит «волшебные» слова:*

**Лисица: «**Крамбу-чамбу- ррррр! Ой, а твои деньги куда-то исчезли!!!!»

**Зайчишка:** (*начинает плакать*) «Тетя Лисицаааа, отдайте, пожалуйста, мои денежкииии, я себе морковочкуууу хотел купииить!!!»

**Лисица:** «У меня нет твоих денег, и вообще, кыш отсюда, пока я тебя не съела!» (*пугает его*)

*Входит воспитатель.*

**Воспитатель:** «Зайчишка, ты почему плачешь? Дети, почему Зайчишка плачет? (*дети рассказывают*). Это правда, Лисица?»

**Лисица:** «Нет, ничего не знаю, ничего не видела».

**Воспитатель:** «Лиса, отдай деньги Зайчишке!»

**Лисица**: «Они исчезли. Я их заколдовала. И теперь они за шестью замками в этом сундуке. Если вы и ваши дети выполнят все мои задания, то тогда так и быть, расколдуете ваши денежки!»

**Воспитатель:** «Ребята, поможем Зайчишке? (*ответы детей*). Тогда мы готовы!»

**Лисица: «**Для того, чтобы сорвать первый замок с сундучка, вам необходимо отгадать загадки. А загадки не простые, самые, что ни на есть, денежные!»

\*\*\*

Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ...(банке)

\*\*\*

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (банкомат)

\*\*\*

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (зарплату)

\*\*\*

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ...(кассир, продавец)

\*\*\*

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (копилка)

\*\*\*

Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ...(реклама)

**Лисица:** «Ну, вот вы и сорвали первый замок. Взамен я вам даю такой предмет – это семейный бюджет! Чтобы пройти дальше, вам надо сначала разобраться с этим предметом! (*вручает коробку воспитателю и, смеясь, отходит)*

**Воспитатель:** «Ребята, что же с этим бюджетом делать?»

*Дети предлагают варианты.*

«Давайте откроем. Посмотрите, тут две картинки. Что на них изображено?

**Дети:** «Это доходы и расходы»

**Воспитатель**: «Ребята, а вы можете объяснить: что такое доходы и что такое расходы?»

**Дети:** «Доходы – это деньги, которые поступают в семейный бюджет, а расходы – это деньги, которые используются на покупки, лечение, образование!»

**Лисица:** «Ох, ну все - то вы умеете! Разобрались и с этим заданием! Сорвали второй замок, но там их еще о-го-го сколько! Вот вам следующая задачка!»

**Лисица:** «В лесу живет семья Ёжиковых. Мама Ежиха, папа Ёж и сын Ежонок. Мама и папа получили зарплату. Сынок ходит в лесной садик. Как им распределить их семейный бюджет?»

 **Воспитатель:** «Чтобы сорвать третий замок, ребята, нам надо найти все правильные ответы!»

*Дети выбирают картинки с правильными ответами.*

**Лисица:** «Ох, вы, какие нехорошие дети!!! Сорвали и третий замок! Но сейчас вам ни за что не расколдовать четвертый замок!»

**Воспитатель:** «Ребята, теперь у нас очень сложное задание. Наша игра называется «Все ли можно купить?» Сейчас вы все встанете со своих мест, и на предложенные картинки будете подпрыгивать, если этот предмет можно купить, и шагать, если нельзя!»

**Лисица:** «Вы же почти проиграли!!! Я была уверена, что вы не сможете сорвать замок! Но смотрите, с каждым разом задания все труднее и труднее! У меня есть картинки – пароли, которые я специально разрезала. Если, вы их не соберёте и не отгадаете, что на них изображено, то вам ни за что не сорвать замок!»

**Дети, Зайчишка:** «Мы справимся! Давай, Лисица, свои картинки!»

*Дети собирают разрезные картинки в группах по 3 человека.*

**Лисица:** «И пятый замок сорвали, остался последний!»

*Уходит.*

**Воспитатель:** «Ребята, а вы знаете, почему Лисица так нас боится? Потому что она самая настоящая мошенница! Финансовая мошенница, которая обманула бедного Зайчишку, отобрала его деньги не силой, а хитростью. А мы честные ребята, и деньги будем зарабатывать честным трудом! Но пока мы еще маленькие, то можем свои деньги нарисовать и купить у Лисицы сундучок!»

*Лисица заходит, видит много денег у ребят*.

**Лисица:** «О-о-о-о, как у вас много денежек! А вы что с ними делать хотите?»

**Дети:** «Мы хотим купить у тебя сундучок!»

**Лисица:** «Ну, хорошо, вы победили!» (*снимает последний замок*). «Прости меня, Зайчишка! Я больше не буду! Держите ваш сундучок, вот твои деньги! А мне пора, до свидания!»

**Воспитатель, Дети:** До свидания!

 *Лисица уходит*.

**Рефлексия.**