



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

«Детский мастер-класс как новая культурная практика в дошкольной образовательной организации»

Нестерова Елена Владимировна, воспитатель

Мастер-класс

– это интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции.

Детский мастер-класс

– это особая форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой – либо области, а так же овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.



Цель организации детского мастер-класса

- развитие познавательно-творческой активности детей.

Основной принцип мастер-класса:

«Я знаю, как это сделать,

и я

научу вас».



Структура детского мастер-класса

- Презентация темы мастер-класса
- Представление опыта Мастером
- Практическая часть
- Презентация продуктов деятельности
- Благодарность Мастеру



Правила организации детского мастер-класса

1. Мастер-класс проводится по инициативе детей и исходя из образовательного заказа группы.

2. День и время мастер-класса обговариваются на групповом собрании.

3. Педагог заранее индивидуально обговаривает с ребёнком этапы выступления и содержание выступления.



4.Участие родителей в подготовке и организации мастер-класса приветствуется.

5.Педагог заранее продумывает, как расположить площадки каждого мастер-класса, чтобы всем было удобно.

6.Оптимальное количество параллельных мастер-классов - три.

В каждом из них должен принимать участие взрослый, в качестве партнёра по совместной деятельности.



Правила для детей, участвующих в мастер-классе:

-Выступая говорим громко,
внятно, не торопясь.

-Слушаем внимательно, не
перебивая Мастера.

-Вопросы задаём после того, как
Мастер закончил объяснение и
показ.

-Вопросы задаём вежливо.

-Не стесняемся задавать
вопросы.

- Все работы признаются
ценными. Плохих работ не
бывает.

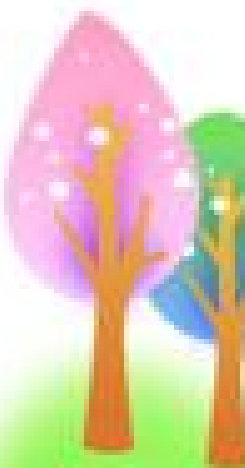
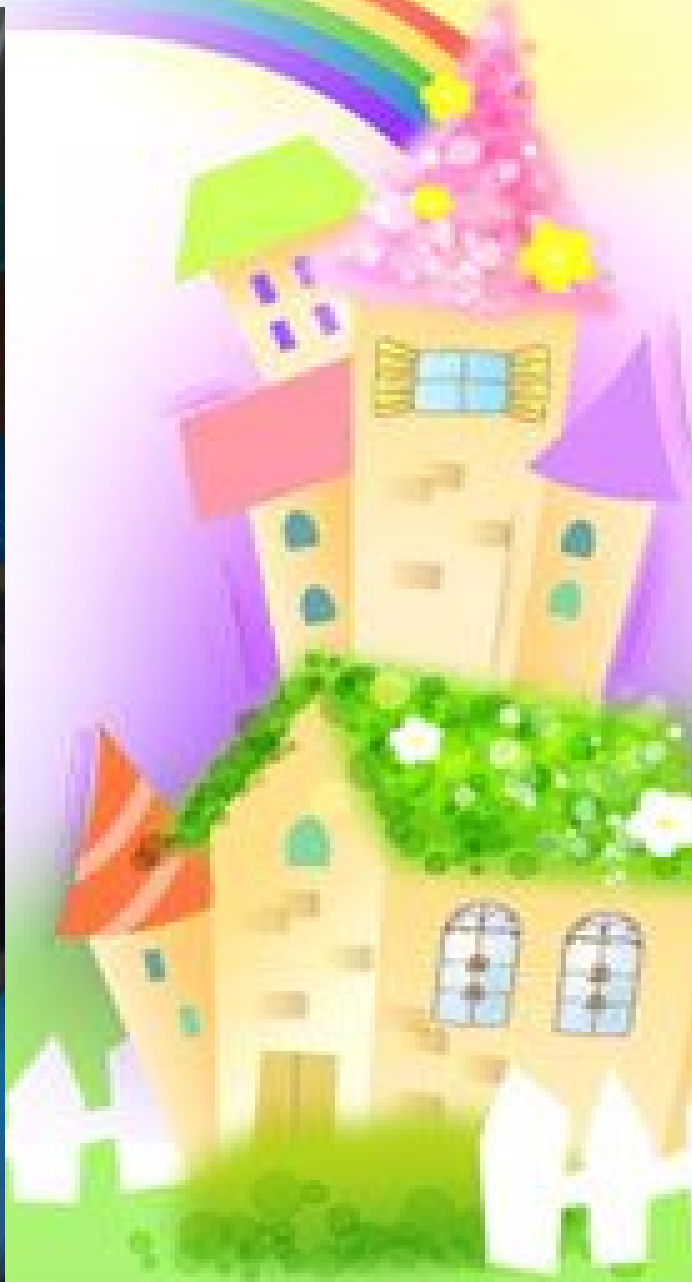
-Благодарим Мастера за
представленный опыт.



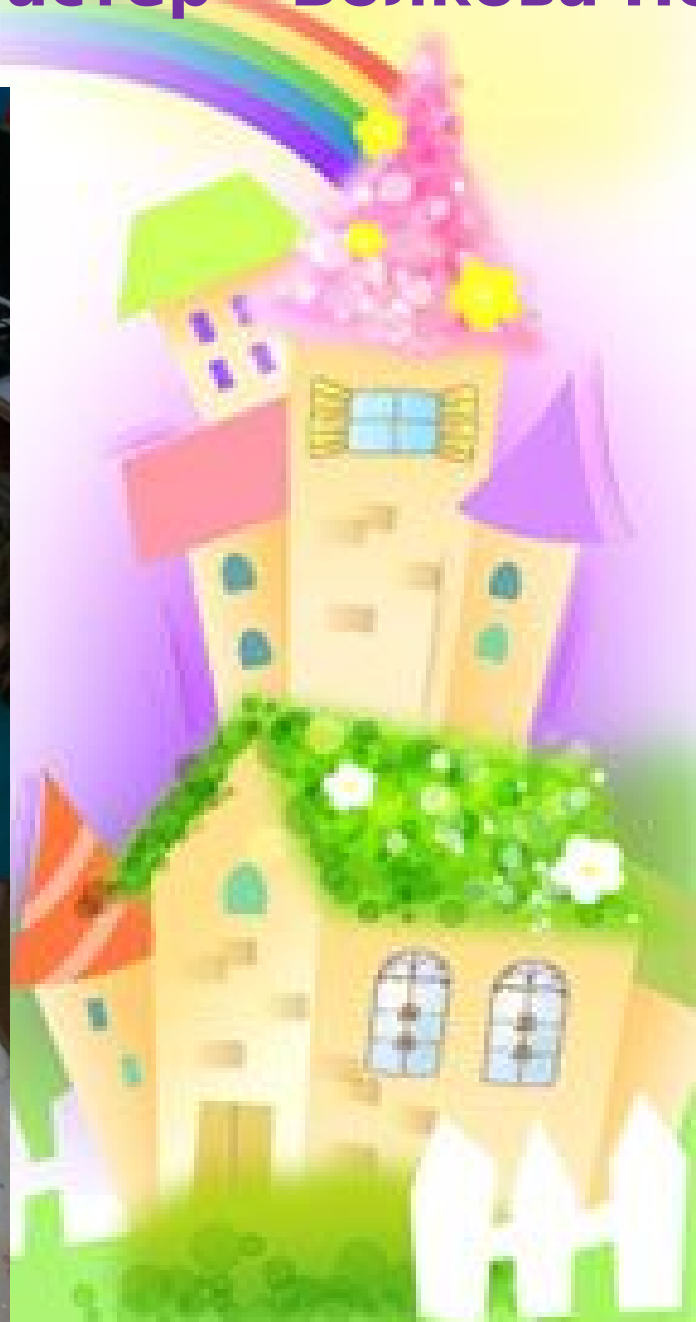
Мастер-класс «Новогодняя открытка». Мастер - Иванченко



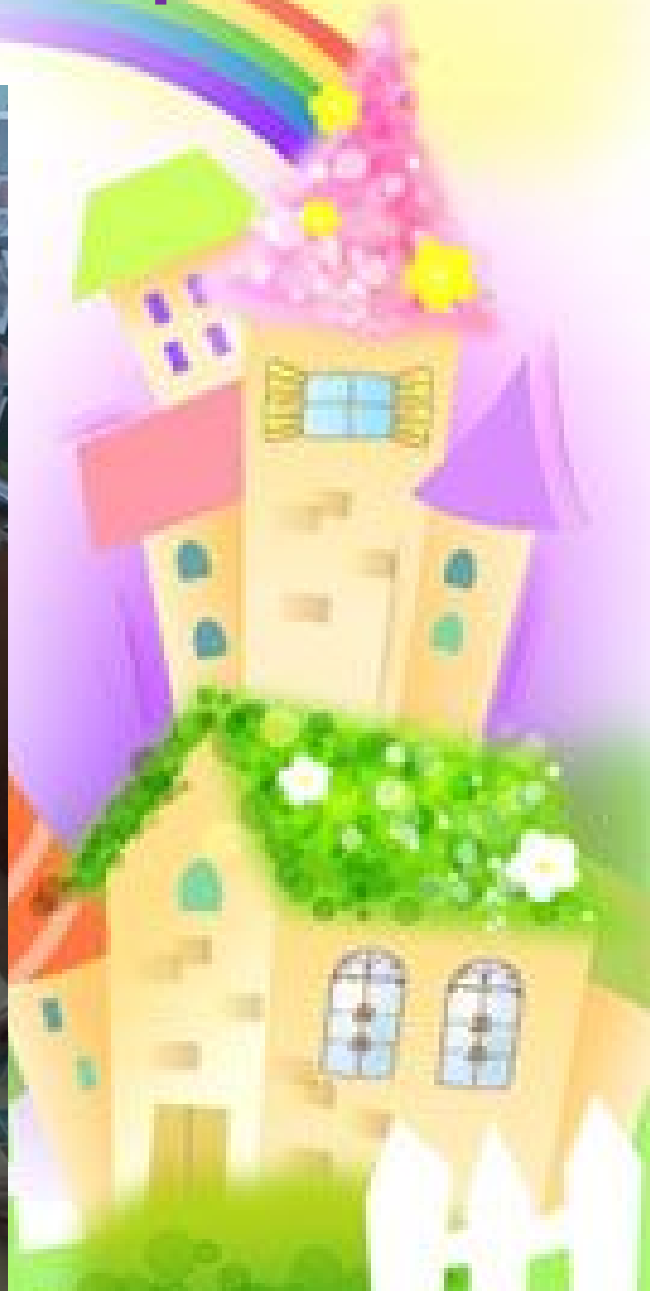
ер-класс «Снеговик». Мастер - Ильященко Владимир



р-класс «Маска для колядок». Мастер – Волкова По



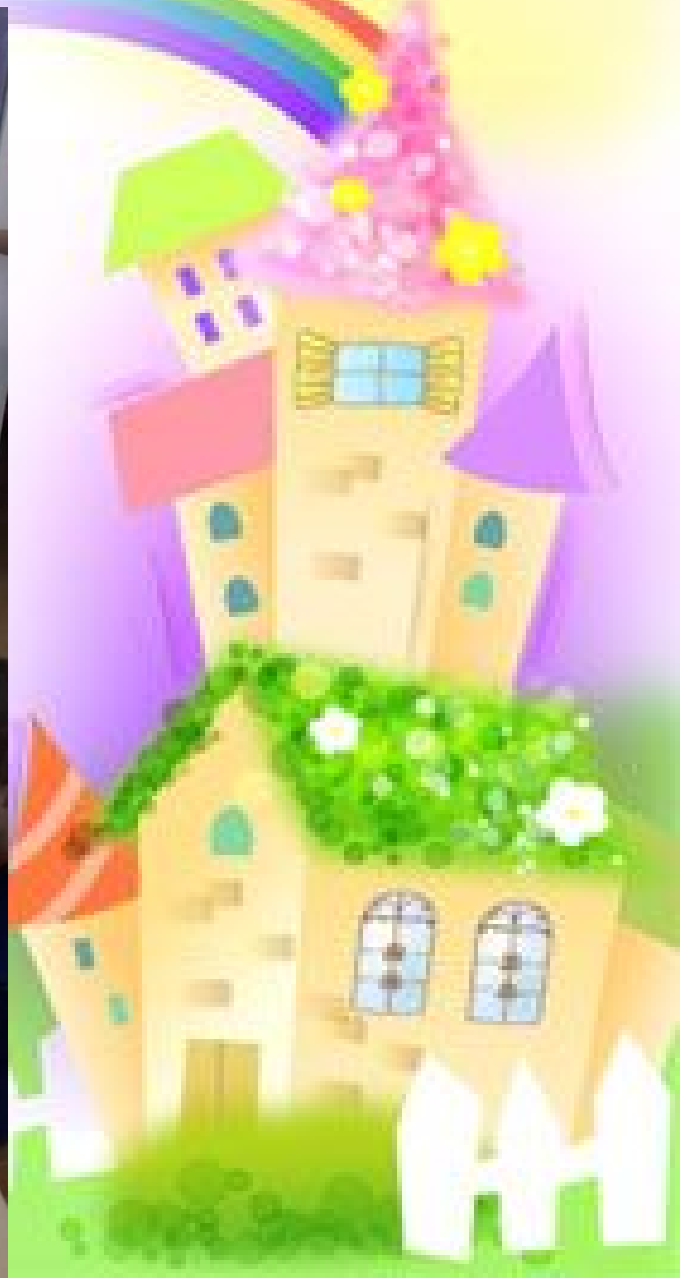
Пр-класс «Закладка для книги». Мастер - Озяблова



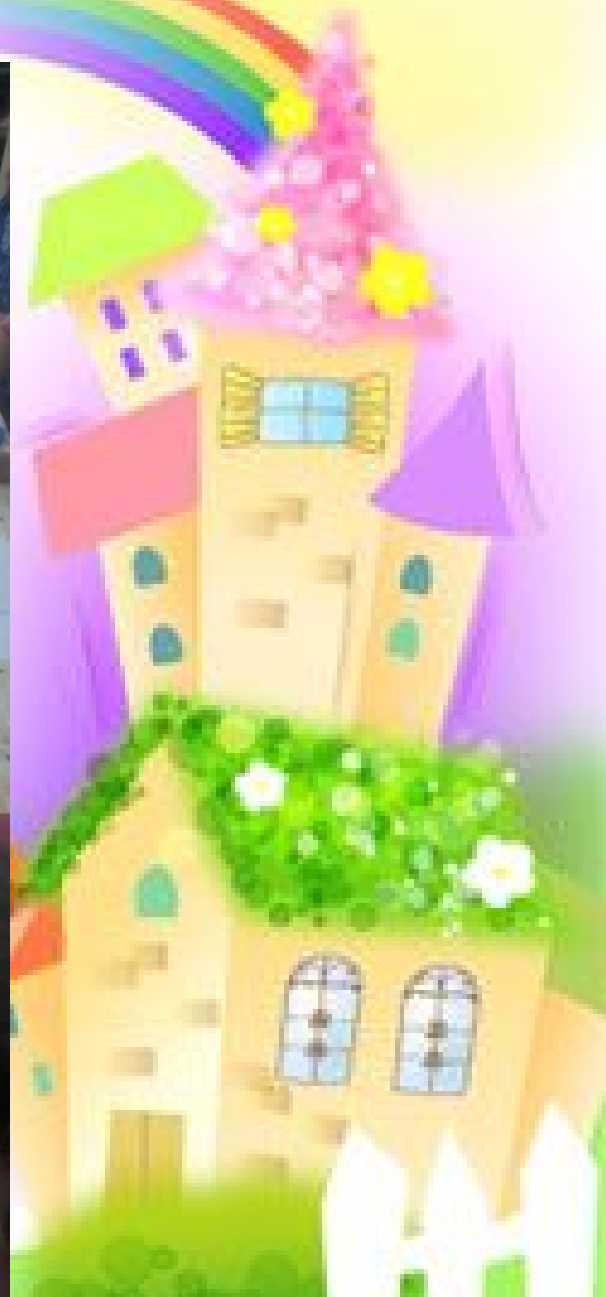
Пер-класс «Передвижные дома». Мастер - Баженов Н



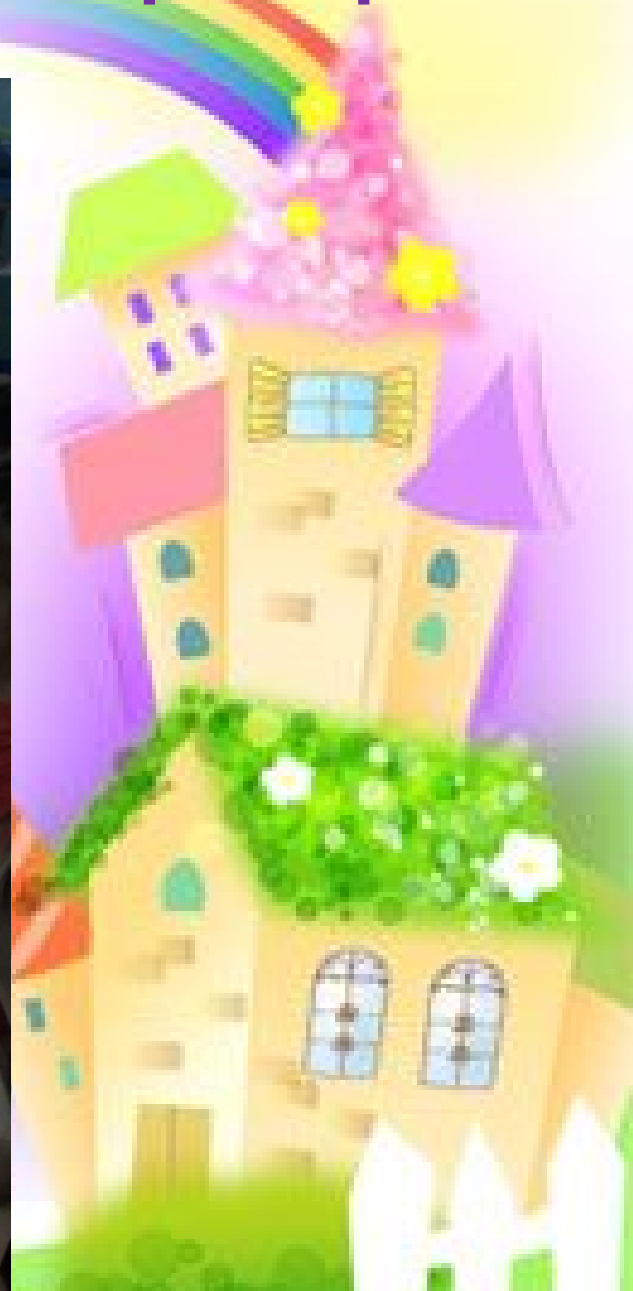
Мастер-класс «Гнезда». Мастер - Иванцов Роман



0-класс «Красивая тарелочка». Мастер – Пирожкова



0-класс «Открытка из пуговиц». Мастер - Вершинин



**Ценность детских
мастер-классов
для детей, дающих
мастер-класс:**

- Приобретение опыта публичных выступлений;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Возможность почувствовать себя успешным, значимым, лидером;
- Формирование ответственности;
- Развитие инициативности.



**Для детей,
участвующих в мастер-
классе:**

- Овладение новыми способами действий;
- Приобретение опыта коллективной деятельности;
- Формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам.
- Развитие вопросительности;
- Стимул самостоятельного поиска новых способов действий.



Для педагога:

- способ поддержки детских инициатив;
- способ сплочения группы;
- возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей;
- возможность посмотреть на своих воспитанников со стороны;
- возможность выстроить сотрудничество с родителями.



Для родителей:

- возможность увидеть своего ребёнка в новом свете, испытать гордость за него;
- увидеть «зону ближайшего развития» своего ребёнка;
- способ участия в реализации образовательной программы



БЛАГОДАРЮ



ЗА ВНИМАНИЕ!