

Беседа «Доброе сердце»  
Для детей 4- 5 лет.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить детей с базовой нравственной категорией «добро».

**Развивающие:**

- развивать личностные качества: рефлексия, эмпатия, толерантность;
- повышать творческую активность дошкольников.
- развивать нравственные качества ребенка
- развитие мелкой моторики рук

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе.

**Ход беседы:**

Доброе утро, дорогие дети!

Я очень рада видеть ваши лучистые глазки, добрые лица! Подарите частичку своего хорошего настроения друг другу. Поможет нам в этом мишка с сердечком (игрушка). Передавайте сердце и называйте друг друга ласковым именем.



-Как сердечно, по - доброму, тепло и звонко прозвучали ваши имена. Люди ласковыми именами называют очень добрых людей.

Как вы думаете, что такое доброта?(ответы детей)

В толковом словаре написано: «Доброта – это значит приносить радость, помогать, защищать. Улыбайся, делись, уступай, помогай – вот ты и добрый!»

-Кому нужна доброта? (ответы детей)

-Что легче делать: добро или зло?

Вывод: Доброта нужна не только всему живому, но и всем предметам.

Зло как и добро имеет своих героев. А вы умеете отличать добро от зла?

- В сказках встречаются добрые и злые герои. Поиграем: я показываю вам сказочного героя. Если добрый – хлопнем в ладоши, если злой - закроем лицо ладошками.

-Иван — царевич

- гуси — лебеди

- Кощей Бессмертный

- Водяной

- Золотая рыбка

- Баба- яга

- Дюймовочка

- Золушка

- Карабас Барабас

- Морозко

- Красная шапочка

— Мальвина

- Доброта – все хорошее, полезное, нужное.

Доброта – стремление делать добро другим.

Давайте подарим друг другу кусочек доброты (Физкультминутка)

### **Физкультминутка**

Если нравится тебе, то делай так (2 раза),

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

### **Ситуации.**

- Посмотрите на картинку. Назовите, кому или чему, по вашему мнению, нужна доброта и объясните .

(Сюжетная картинка небольшого несчастного случая. Например : «Саша падает с велосипеда. Что ты будешь делать?». Если ребенок предлагает свою помощь, расспросить, как именно он может помочь этому мальчику. Если же говорит, что рассмеется, спросить, что чувствует в этот момент Саша. А что бы ощущал сам ребенок на его месте?)

- Саша потерял варежку, и на прогулке у него сильно замерзли руки. Что вы будете делать? Почему?

- Что бы вы сказали мальчику который держит за ушки котенка?

-Ребята, в жизни нужно оказывать помощь всем, кто в ней нуждается.

Предложить задание на листах бумаги по развитию мелкой моторики: лабиринты и рисование заборчиков. Помочь медвежонку по запутанной дорожке донести мед до домика, нарисует забор, чтобы спасти мышонка от лисы.



- Вы справились с заданием. Я могу смело вас назвать «Вы герои!» Помогли маленьким, нуждающимся и слабым.

Сегодня для вас приготовила красивую коробочку «Коробочку добрых дел». Вы хотите наполнить ее добрыми поступками?

Давайте из цветной бумаги вырежем фигурки: сердечки, цветочки или кружочки.

Утром будем вспоминать сколько добрых поступков вы дома совершили и вечером в конце дня в детском саду и бросать в коробочку столько сердечек, цветочков.

Договорились?

А когда коробочка будет полная мы покажем ребятам соседней группы и вашим родителям.

Ребята, вы сегодня хорошо постарались, у каждого из вас в сердце удивительное человеческое качество – доброта.

Давайте крепко возьмемся за руки и с поклоном скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»

