**«А ну-ка, девочки!» (праздник-развлечение для девочек старшей и подготовительной группы, посвященный празднованию 8 марта)**

Цель: создание праздничной атмосферы, популяризация государственных праздников.

Задачи:

Образовательные: учить бережному и внимательному отношению к мамам, бабушкам, девочкам; учить мастерству и ловкости будущих помощников; вежливому отношению.

Развивающие: аккуратность, музыкальность пластичность движений, эрудицию, умение правильно и аккуратно вырезывать из бумаги, чувство симметрии, чувство эстетики.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам и всем представителям женского пола, отзывчивость, чуткость, внимание.

Оборудование и материалы: картон красного цвета формата А5 (на каждого ребенка, простые карандаши, ножницы, альбомные листы А4, фломастеры, костюмы, платки и платочки (по числу девочек, две куклы, 2 одеяла, 2 простынки, медальки и подарки по числу участников.

**Ход мероприятия:**

Зал украшен. У центральной стены стоят стулья для участниц игры. У боковой стены - столик для жюри.

**Звучит музыка. Входят парами мальчики с конкурсантками и ведущая.**

Ведущая:

Почему весна приходит в марте?

Тает снег, стучат сильней сердца?

Почему в одежде зимней жарко?

И сосульки плачут у крыльца?

Очень просто – женские улыбки

Согревают всё своим теплом.

А 8 Марта без ошибки

Стал Международным женским днём!

**Песня «Мамочка, родная» старшая группа**

Дорогие ребята! 8 марта мы все отмечаем международный женский день. В этот день мы все поздравляем своих мам, бабушек, сестренок. И конечно же нельзя забывать и о наших девочках- ваших подружках. Мы подготовили для них конкурс, который называется «А ну-ка, девочки! » в котором они покажут нам какие они умелые, музыкальные, будут соревноваться в ловкости, в умении рисовать, петь, танцевать, в общем какие они самые-самые! А вас, мальчики, я попрошу хлопать веселее и болеть за наших девочек! Итак, встречайте наших конкурсанток!

**Звучит песня «Из чего же, из чего же» (грамзапись), ведущая называет по имени каждую участницу игры, Девочки входят по одной и садятся на стулья.**

Затем ведущая представляет жюри.

Ведущая: А сейчас, перед началом конкурса, наши мальчики приготовили для вас небольшое представление!

1. Месяц март- месяц радостный, ясный.

Господа! Наши дамы прекрасны!

Полина, Марина, Ксюша, Саша-

Незабудка, фиалка, ромашка.

Кто нарядом красив, кто собою,

Большинство же красивы душою.

В каждой девочке – солнца кусочек.

Всех с весною!

Мы любим вас очень.

**Мальчики исполняют частушки**

2. Я сегодня для девчонок

Поздравления учил,

А сейчас разволновался-

Эх, все слова перезабыл.

3. Если был бы я девчонкой,

Я бы время не терял!

Я б по улице не бегал,

А задачи бы решал.

4. Если был бы я девчонкой,

Я б куда умнее был,

Я б тогда не только руки,

Но и шею тоже мыл.

5. Если был бы я девчонкой,

В доме бы порядок был.

Если в доме насорили,

Сразу б маме говорил.

6. Почему мы не девчонки?

Вот беда, так вот беда…

Нас тогда 8 Марта

Поздравляли бы всегда!

Все:

А пока с праздником поздравляем мы, мальчики!

Итак, мы начинаем.

**Наш первый конкурс называется «Домашние загадки».**

1. Маленького роста я

Тонкая и острая

Носом путь себе ищу.

За собою хвост тащу. (иголка)

2. Вся дырявая и злая

И кусачая такая,

Только бабушка с ней ладит,

Ей бока и трёт, и гладит. (тёрка)

3. Маленький Ерефейка

Подпоясан коротенько,

По полу скок-скок

И сел в уголок. (веник)

4. Я увидел свой портрет-

Отошёл – портрета нет. (зеркало)

5. Два конца, два кольца,

А по середине гвоздик. (ножницы)

6. Гладит всё, чего касается,

А дотронешься – кусается. (утюг)

7. Маленький, кругленький,

А за хвост не поймаешь. (клубок)

8. Новая посуда,

А вся в дырках. (дуршлаг)

9. Она пыхтит, как паровоз,

Но никуда не мчится.

В любой момент своим теплом

Готова поделиться. (печь)

10. Четыре ноги, два уха,

Одна нога, да брюхо. (самовар)

11. Живёт в нём вся вселенная,

А вещь обыкновенная. (телевизор)

12. За белой дверцей стужа, лёд,

Там Дед Мороз, друзья живёт. (холодильник)

**Второй конкурс «Ловкие руки – доброе сердце»**

Каждой участнице конкурса нужно нарисовать и вырезать сердечко. Кто быстрее, красивее, аккуратнее?

**Третий конкурс «Сказочный»**

Сейчас мы узнаем, хорошо ли наши девочки знают сказки.

1. Сказочный дурак. (Иванушка)

2. Персонаж, который и злодея зарубил, и любимую освободил? (комар)

3. Посчитайте, сколько персонажей тянули репку? (6)

4. Друг Винни –Пуха, который остался с хвостиком. (ослик Иа)

5. Женщина, которая первая поднялась в воздух. (Баба Яга)

6. Награда за подвиг, которую дают в придачу. (полцарства)

7. Средство передвижения жениха царевны Несмеяны. (печь)

8. Специалист-рыболов по вылавливанию щук. (Емеля)

9. Модная обувь при царе Горохе. (сапоги-скороходы)

10. Имя сказочно героини, которая, не побоявшись волка, принесла угощения для своей любимой бабушки (Красная Шапочка)

**Четвертый конкурс «Юная художница»**

Сейчас каждая девочка получит по листку бумаги и фломастеру. Вы должны с закрытыми глазами под мою диктовку нарисовать символа домашнего уюта- красивого кота. Приготовились?

Нарисуйте круг большой,

Сверху маленький такой.

На макушке ушка два-

Это будет голова.

Нарисуем для красы

Попышней ему усы.

Вот пушистый хвост готов-

Кот красивей всех котов!

**Пятый конкурс «Хоровод».**

Посмотрите на красоту и грацию девочек.

Ручейки весенние в речку перельются,

А березки белые нам всем улыбнуться.

**(девочки исполняют хоровод под музыку песни «Во поле береза стояла»)**

Спасибо нашим конкурсанткам. Вы пока отдохните. Наши мальчики приготовили для вас сюрприз. Встречайте!

**Танец «Джентельмены»**

Женщина должна уметь все: стирать, гладить, штопать, готовить и еще много другое. Всему этому нужно учиться уже сейчас. Ведь с детства не научишься – всю жизнь намучишься. Сейчас мы проверим мастерство и ловкость наших девочек.

**Шестой конкурс называется «Завяжи бант».**

**Этот же конкурс для болельщиков.**

**Седьмой конкурс «Ласковое слово».**

Нужно пройти до линии, на каждый шаг, произнося ласковое слово. Побеждает тот, кто подберет их больше и быстрей дойдет до финиша.

Ведущая: Следующее задание девочкам. Вы любите играть с куклами, укладываете их спать, поете им колыбельные песни. А умеете ли вы пеленать свою куклу правильно и быстро?

Выносят два столика, на каждом лежит кукла, одеяло, простынка, чепчик.

**Звучит песня «Колыбельная» из мульт-ма «Умка». Девочки выходят по двое к столам, заворачивают кукол.**

**Конкурс для болельщиков «Запеленай куклу»**

Ведущий: «Нам песня строить и жить помогает», - поется в одной из песен. Начинаем наш песенный конкурс, **который называется «Угадай мелодию».**

Звучит мелодия из репертуара детского сада. Дети узнают и называют их. Последнюю песню конкурса дети исполняют.

**Песня «Из чего же, из чего же…» подготовительная группа**

Ведущая: Пока жюри совещается, мы поиграем со зрителями.

Есть игра и у меня, ради праздничного дня.

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

«Это я, это я, это все мои друзья! »

Кто из вас идет вперед, только там, где «переход»?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт?

А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет- это значит хода нет!

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Ведущая: Молодцы! А теперь слово жюри. (жюри подводит итоги и вручает призы.)

И, в заключение нашего конкурса, хочется еще раз сказать несколько добрых слов нашим девочкам.

Мальчик:

С днём 8 Марта!

С праздником весенним!

С радостным волненьем

В этот светлый час!

Дорогие наши,

Добрые, хорошие,

С днём 8 Марта

Поздравляем вас!

Милые девочки, будьте всегда красивыми, нежными, удивительными, добрыми, ласковыми, загадочными, здоровыми и любимыми!