**«А ну-ка, девочки!» (праздник-развлечение для девочек старшей и подготовительной группы, посвященный празднованию 8 марта)**

 Цель: создание праздничной атмосферы, популяризация государственных праздников.

Задачи:

 Образовательные: учить бережному и внимательному отношению к мамам, бабушкам, девочкам; учить мастерству и ловкости будущих помощников; вежливому отношению.

Развивающие: аккуратность, музыкальность пластичность движений, эрудицию, умение правильно и аккуратно вырезывать из бумаги, чувство симметрии, чувство эстетики.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам и всем представителям женского пола, отзывчивость, чуткость, внимание.

Оборудование и материалы: картон красного цвета формата А5 (на каждого ребенка, простые карандаши, ножницы, альбомные листы А4, фломастеры, костюмы, платки и платочки (по числу девочек, две куклы, 2 одеяла, 2 простынки, медальки и подарки по числу участников.

 **Ход мероприятия:**

 Зал украшен. У центральной стены стоят стулья для участниц игры. У боковой стены - столик для жюри.

 **Звучит музыка. Входят парами мальчики с конкурсантками и ведущая.**

 Ведущая:

 Почему весна приходит в марте?

 Тает снег, стучат сильней сердца?

 Почему в одежде зимней жарко?

 И сосульки плачут у крыльца?

 Очень просто – женские улыбки

 Согревают всё своим теплом.

 А 8 Марта без ошибки

 Стал Международным женским днём!

**Песня «Мамочка, родная» старшая группа**

 Дорогие ребята! 8 марта мы все отмечаем международный женский день. В этот день мы все поздравляем своих мам, бабушек, сестренок. И конечно же нельзя забывать и о наших девочках- ваших подружках. Мы подготовили для них конкурс, который называется «А ну-ка, девочки! » в котором они покажут нам какие они умелые, музыкальные, будут соревноваться в ловкости, в умении рисовать, петь, танцевать, в общем какие они самые-самые! А вас, мальчики, я попрошу хлопать веселее и болеть за наших девочек! Итак, встречайте наших конкурсанток!

 **Звучит песня «Из чего же, из чего же» (грамзапись), ведущая называет по имени каждую участницу игры, Девочки входят по одной и садятся на стулья.**

Затем ведущая представляет жюри.

 Ведущая: А сейчас, перед началом конкурса, наши мальчики приготовили для вас небольшое представление!

 1. Месяц март- месяц радостный, ясный.

 Господа! Наши дамы прекрасны!

 Полина, Марина, Ксюша, Саша-

 Незабудка, фиалка, ромашка.

 Кто нарядом красив, кто собою,

 Большинство же красивы душою.

 В каждой девочке – солнца кусочек.

 Всех с весною!

 Мы любим вас очень.

**Мальчики исполняют частушки**

 2. Я сегодня для девчонок

 Поздравления учил,

 А сейчас разволновался-

 Эх, все слова перезабыл.

 3. Если был бы я девчонкой,

 Я бы время не терял!

 Я б по улице не бегал,

 А задачи бы решал.

 4. Если был бы я девчонкой,

 Я б куда умнее был,

 Я б тогда не только руки,

 Но и шею тоже мыл.

 5. Если был бы я девчонкой,

 В доме бы порядок был.

 Если в доме насорили,

 Сразу б маме говорил.

 6. Почему мы не девчонки?

 Вот беда, так вот беда…

 Нас тогда 8 Марта

 Поздравляли бы всегда!

Все:

 А пока с праздником поздравляем мы, мальчики!

 Итак, мы начинаем.

 **Наш первый конкурс называется «Домашние загадки».**

 1. Маленького роста я

 Тонкая и острая

 Носом путь себе ищу.

 За собою хвост тащу. (иголка)

 2. Вся дырявая и злая

 И кусачая такая,

 Только бабушка с ней ладит,

 Ей бока и трёт, и гладит. (тёрка)

 3. Маленький Ерефейка

 Подпоясан коротенько,

 По полу скок-скок

 И сел в уголок. (веник)

 4. Я увидел свой портрет-

 Отошёл – портрета нет. (зеркало)

 5. Два конца, два кольца,

 А по середине гвоздик. (ножницы)

 6. Гладит всё, чего касается,

 А дотронешься – кусается. (утюг)

 7. Маленький, кругленький,

 А за хвост не поймаешь. (клубок)

 8. Новая посуда,

 А вся в дырках. (дуршлаг)

 9. Она пыхтит, как паровоз,

 Но никуда не мчится.

 В любой момент своим теплом

 Готова поделиться. (печь)

 10. Четыре ноги, два уха,

 Одна нога, да брюхо. (самовар)

 11. Живёт в нём вся вселенная,

 А вещь обыкновенная. (телевизор)

 12. За белой дверцей стужа, лёд,

 Там Дед Мороз, друзья живёт. (холодильник)

 **Второй конкурс «Ловкие руки – доброе сердце»**

 Каждой участнице конкурса нужно нарисовать и вырезать сердечко. Кто быстрее, красивее, аккуратнее?

 **Третий конкурс «Сказочный»**

 Сейчас мы узнаем, хорошо ли наши девочки знают сказки.

 1. Сказочный дурак. (Иванушка)

 2. Персонаж, который и злодея зарубил, и любимую освободил? (комар)

 3. Посчитайте, сколько персонажей тянули репку? (6)

 4. Друг Винни –Пуха, который остался с хвостиком. (ослик Иа)

 5. Женщина, которая первая поднялась в воздух. (Баба Яга)

 6. Награда за подвиг, которую дают в придачу. (полцарства)

 7. Средство передвижения жениха царевны Несмеяны. (печь)

 8. Специалист-рыболов по вылавливанию щук. (Емеля)

 9. Модная обувь при царе Горохе. (сапоги-скороходы)

 10. Имя сказочно героини, которая, не побоявшись волка, принесла угощения для своей любимой бабушки (Красная Шапочка)

 **Четвертый конкурс «Юная художница»**

 Сейчас каждая девочка получит по листку бумаги и фломастеру. Вы должны с закрытыми глазами под мою диктовку нарисовать символа домашнего уюта- красивого кота. Приготовились?

 Нарисуйте круг большой,

 Сверху маленький такой.

 На макушке ушка два-

 Это будет голова.

 Нарисуем для красы

 Попышней ему усы.

 Вот пушистый хвост готов-

 Кот красивей всех котов!

 **Пятый конкурс «Хоровод».**

 Посмотрите на красоту и грацию девочек.

 Ручейки весенние в речку перельются,

 А березки белые нам всем улыбнуться.

 **(девочки исполняют хоровод под музыку песни «Во поле береза стояла»)**

 Спасибо нашим конкурсанткам. Вы пока отдохните. Наши мальчики приготовили для вас сюрприз. Встречайте!

**Танец «Джентельмены»**

Женщина должна уметь все: стирать, гладить, штопать, готовить и еще много другое. Всему этому нужно учиться уже сейчас. Ведь с детства не научишься – всю жизнь намучишься. Сейчас мы проверим мастерство и ловкость наших девочек.

 **Шестой конкурс называется «Завяжи бант».**

**Этот же конкурс для болельщиков.**

 **Седьмой конкурс «Ласковое слово».**

 Нужно пройти до линии, на каждый шаг, произнося ласковое слово. Побеждает тот, кто подберет их больше и быстрей дойдет до финиша.

 Ведущая: Следующее задание девочкам. Вы любите играть с куклами, укладываете их спать, поете им колыбельные песни. А умеете ли вы пеленать свою куклу правильно и быстро?

 Выносят два столика, на каждом лежит кукла, одеяло, простынка, чепчик.

 **Звучит песня «Колыбельная» из мульт-ма «Умка». Девочки выходят по двое к столам, заворачивают кукол.**

**Конкурс для болельщиков «Запеленай куклу»**

 Ведущий: «Нам песня строить и жить помогает», - поется в одной из песен. Начинаем наш песенный конкурс, **который называется «Угадай мелодию».**

 Звучит мелодия из репертуара детского сада. Дети узнают и называют их. Последнюю песню конкурса дети исполняют.

**Песня «Из чего же, из чего же…» подготовительная группа**

 Ведущая: Пока жюри совещается, мы поиграем со зрителями.

 Есть игра и у меня, ради праздничного дня.

 Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

 «Это я, это я, это все мои друзья! »

 Кто из вас идет вперед, только там, где «переход»?

 Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

 Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт?

 А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?

 Знает кто, что красный свет- это значит хода нет!

 Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

 Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

 Ведущая: Молодцы! А теперь слово жюри. (жюри подводит итоги и вручает призы.)

 И, в заключение нашего конкурса, хочется еще раз сказать несколько добрых слов нашим девочкам.

Мальчик:

 С днём 8 Марта!

 С праздником весенним!

 С радостным волненьем

 В этот светлый час!

 Дорогие наши,

 Добрые, хорошие,

 С днём 8 Марта

 Поздравляем вас!

 Милые девочки, будьте всегда красивыми, нежными, удивительными, добрыми, ласковыми, загадочными, здоровыми и любимыми!