Конспект НОД по ФЭМП в средней группе:

 «Кто к нам в гости идёт, счёт весёлый несёт?»

Подготовила воспитатель: Пфейфер О.М.

***Тема: Образование числа 5. Счёт в пределах 5.***

Цель: Содействовать формированию элементарных математических представлений и развитию познавательной активности.

Задачи:

• Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос "Сколько?"

• Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько.

• Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

• Упражнять в различении геометрических фигур *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*

Развивать речь, внимание, память

Воспитывать усидчивость и любознательность.

Демонстрационный материал: игрушка медведя, волка, картинки с изображением лесных зверей и деревьев, плакат "Времена года", набор геометрических фигур.

Раздаточный материал: карточка с двумя полосками, на каждого ребёнка по 5 ёлочек, 5 грибов и 5 волков, зёрна фасоли (аналогичное занятие на закрепление материала проводилось с ракетами).

Предварительная работа: Закрепить образование числа 4, счёт в пределах 4, дидактическая игра «Что выше, что ниже?».

Ход занятия:

**1 часть** (организационный момент)

(дети находятся на ковре)

Сегодня к нам в гости пришёл гость.

- Ребята, давайте поздороваемся с нашим гостем.

Послушайте загадку про него и попробуйте её отгадать:

Он в лесу живёт, хулиганить не даёт.

Он в берлоге спит, и от зверя не бежит (медведь Мишка).

- А какие звери еще живут в наших лесах? (ответы детей).

**2 часть**

- Ребята, вы знаете, какие деревья растут в лесу? (ответы детей).

Посмотрите, пожалуйста, на столы что вы видите? (Ёлки и грибы). Настоящий лес из ёлок и грибов!

А сначала нам нужно вырастить этот лес! Я предлагаю сесть за рабочие столы. Возьмите по две ёлки, поставьте их в правый верхний угол. Замечательно!

Теперь предлагаю взять ещё по 2 ёлки и поставить их в левый нижний угол. И снова вы отлично справились с заданием. А сейчас, добавьте по 2 ёлки сначала в правый верхний угол. Справились? А сейчас в левый нижний угол. По сколько ёлок стало в каждом углу?(4). Поставьте цифры напротив этих ёлок. Молодцы!

Я предлагаю вам попутешествовать по лесу. А Мишка будет нашим проводником.

-Посчитай Кирилл, а Мишка проверит тебя, сколько ёлочек на твоей карточке сверху? (4).

-Как получилось у тебя 4 елочки, сразу мы ведь поставили по 2 ёлки? *(добавили ещё 2)*

-Настя, а сколько ёлок на твоей карточке? (5). Настя поставила одну ёлку лишнюю, но сосчитала правильно, молодец!

-Сравни Коля, где больше ёлок, внизу или вверху? (*поровну*)

-А сейчас, пожалуйста, поставьте в свободные углы по 4 и 5 грибочков.

-Сколько в верхнем ряду грибов? Поставьте напротив грибов цифру.

-Алина, а какое число больше 5 или 4? (*ответ*)

-Фёдор, насколько больше число 5, чем число 4? Отлично! Молодцы!

- Как сделать так, чтобы ёлок и грибов стало поровну? (*ответы детей*)

(Добавить по одному грибочку и одной ёлке туда, где предметов расставлено по 4)

-Молодцы, ребята справились с заданием.

**Физкультминутка:**

-А сейчас мы с вами немного отдохнём. Выходите, пожалуйста, все из-за стола на центр комнаты, готовы? (*да!)*

Раз - подняться, потянуться,

два - согнуться, разогнуться,

три - в ладоши 3 хлопка,

на 4 - руки шире,

5 - руками помахать,

и на место тихо встать.

**Игра "Покормим зверей в лесу"**

А теперь пройдите к своим рабочим местам, поиграем в игру "Покормим зверей в лесу"

-У вас на столе лежит карточка, а на тарелочках зерна фасоли.

- На нижней полоске карточки расположите 4 зёрнышка и на верхней столько же зёрнышек.

- Скажите, зёрен поровну? (*да*)

- Сделайте так, чтобы зёрен стало по 5.

- Как получилось 5зёрен? *(добавили 1)*

- Теперь поставьте на нижнюю полоску карточки по 5 волков, а на верхнюю по 3.

- Где меньше?

- Сделайте так, чтобы волков и зёрен стало поровну.

- По сколько теперь зёрен и волков?

- С заданием мы справились славно, молодцы!

- А теперь, оставляем всё на столах и проходим на ковёр.

**Игра "Когда это бывает?"**

У нашего медведя есть для нас ещё одна игра, которая называется "Когда это бывает?"

Порадуйте Мишку, назовите все части суток по порядку.

**Загадки:**

Сегодня мы будем отгадывать загадки. Они необычные, про знакомые нам с вами геометрические фигуры. Отгадывать мы их тоже будем необычно.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На кольцо и колесо

Кто же я такой друзья? *(круг).*

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам *(треугольник).*

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня *(квадрат).*

У меня угла 4

И 4 стороны

Лишь противоположные

стороны равны *(прямоугольник)*.

- Молодцы, ребята, справились с загадками.

**Рефлексия:**

Ребята, а чем же мы с вами сегодня занимались? *(Учились считать до 5.)*

Молодцы, ребята, медведь очень рад, что вы и считать умеете и геометрические фигуры знаете, и части суток запомнили. Всем спасибо за старания, а медведю до свидания!