**Конспект занятия по финансовой грамотности в младшей группе.**

Воспитатели: Осокина Е.В. Логинова С.С.

Тема: «Подарок для друга».

**Цель**: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.
**Задачи:**

**Образовательные:**формировать элементарные представления о понятии деньги, монета, кошелек, копилка, банковская карта, продавец, покупки, магазин.
***Развивающие:*** развивать зрительную память, мелкую моторику
***Воспитательные:*** воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.
**Материалы**: игрушечные бумажные купюры, монеты, копилка, кошельки( на каждого ребенка), банковская карта, игрушечный банкомат, салфетка, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин».
**Предварительная работа**: беседа о значение денег в жизни людей, знакомство с бумажными купюрами и монетами, чтение сказки Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха», сюжетно-ролевые и дидактические игры.

**Словарная работа:**купюра, банковская карта, банкомат, копилка, кошелек, продавец, заработная плата.

**Ход занятия**

**Вводная часть.
Воспитатель:**
- Какое время года на улице?(ответы детей)
**Воспитатель:**
- Какая сейчас погода? ( рассуждения и ответы детей)
*Звучит телефонный звонок (разговор с мамой ребенка не пришедшего в детский сад)*
**Воспитатель:**
-Алло? Здравствуйте!
- Что случилось?
- Лёва заболел и  не придет в детский сад? Как жаль…
- Спасибо, что позвонили и предупредили. Скорейшего выздоровления.
**2. Проблемная ситуация.
Воспитатель:**
- Ребята!  Лёва снова заболел. Я знаю, как ему помочь, чтобы он побыстрее выздоровел. Ему нужно кушать больше фруктов. Особенно зимой. Потому что во фруктах много витаминов, а это полезно для здоровья. А где мы их можно взять? ( предположения детей)
**Воспитатель:**
- Ребята, для того, чтобы что – то купить в магазине нам что нужно? (показываю картинки с изображением монет и бумажных купюр) (ответы детей)
- Правильно ребята, деньги. Давайте вспомним, какие бывают деньги? ( рассуждения детей).

- Деньги бывают бумажные, они называются «купюра» и железные деньги - это «монеты» (показываю деньги). Ребята, деньги – это такой предмет, за который можно все купить. Например, платье можно приобрести за несколько купюр, а хлеб и мороженое  можно купить за несколько монет. А где можно взять деньги? ( предположения детей). Деньги выдают людям за их труд – это заработная плата. И ваши родители тоже ходят на работу, пока вы в детском саду, чтобы получать заработную плату. Чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.
**Воспитатель:**
- У меня нет денег. А у вас есть? ( ответы детей)
**Воспитатель:**
- Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить задание, и у нас с вами будут деньги, на них мы и купим фрукты для нашего друга Левы.

**Основная часть.**

**1.     Д/и «Разложи деньги».**
На столе под салфеткой лежат бумажные купюры, монетки, копилка, банковская карта, кошельки на каждого ребенка)
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята и скажите, что это? ( ответы детей) Ваша задача положить  бумажную купюру в кошелек, а монетку опустить в копилку. Монеты мы будем копить на следующую покупку. С бумажными купюрами мы сходим в магазин за фруктами.
(дети выполняют задание ).
**Воспитатель:**
- У вас у всех есть теперь деньги, чтобы сходить в магазин за фруктами. ( ответы детей). У кого нет денег? (ответы детей) Ребята, Сергею досталась только карта, а денег нет... И в магазине принимают только наличные деньги.Что же делать? ( предположения детей)

- Это не беда. Тебе досталась банковская карта. Кто знает, что нужно делать? ( предположения детей) Может кто-то  умеет снимать деньги и пользоваться банкоматом? (ответы детей)

*Все вместе идем к банкомату.*

Пойдем к банкомату снимать денежку. Другие ребята будут смотреть, и учиться пользоваться банковской картой и банкоматом.
**2. Игра «Банкомат».
Задача:** показать, как правильно снимают деньги в банкомате.
(ребенок выполняет действия, а воспитатель контролирует).
- Правильно вставить карту.
- Ввести пин-код.
- Нажать на кнопку снять наличные.
- Ввести достоинство купюры.
- Забрать карту.
- Взять деньги из банкомата.
**Воспитатель:**
- Какой ты, молодец! Справился с заданием. Теперь у тебя тоже есть деньги и мы можем идти в магазин.

**4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
Воспитатель:**
- Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?
( ответы детей)
**Воспитатель:**
- Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, затем  готовим деньги и только потом продавец нам дает товар. Сегодня продавцом буду я. (*воспитатель встает за прилавок).*
- Здравствуйте, я продавец  и меня зовут Вера. Вы, пришли за покупками? (ответы детей)
- А у вас есть деньги? ( ответы детей) Тогда давайте менять деньги на фрукты, вы мне деньги, а я вам фрукты.
(Дети обменивают у продавца деньги на фрукты, при этом называя фрукт, который они хотят купить).

**4.** **Итог занятия.**
- Ребята  все с покупками? Что вы купили сегодня? А для кого мы сегодня покупали фрукты? ( ответы детей)
- Теперь нам нужно как- то передать наши фрукты Лёве. Я предлагаю, сложить все в красивую корзину, и я вечером отнесу её Лёве домой. Согласны? Но сначала нужно позвонить Лёвиной маме и предупредить, что я вечером принесу Лёве фрукты.

*Воспитатель звонит по телефону маме Лёвы и договаривается о встрече.*

**5. Заключительная часть
Воспитатель:**
- Ребята, понравилось вам играть? Что особенно понравилось делать?

 ( *ответы детей)*
- И мне понравилось, как вы со мной играли. Большое вам спасибо!.