

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Бархатовский детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей»

### **Конспект занятия для средней группы**

**В рамках темы недели: «Олимпийцем быть хочу! »**

**ТЕМА: Командные соревнования «Быстрее, смелее, ловчее!»**

Воспитатели:

Пфейфер Ольга Михайловна

2014 г

**Аннотация:** Представленные ниже материалы разработаны и апробированы на практике, демонстрируют возможность использования данного занятия для построения образовательного процесса на основе ФГОС.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпийских игр.





**Проектные задачи образовательных областей:**

**Чтение художественной литературы** (формировать целостную картину малых олимпийских игр, повышать интерес к физической культуре).

**Познание** (уточнять представления детей об олимпиаде, её прохождении, расширение кругозора).

**Социализация** (воспитание желания получать радость от своих результатов).  
**Коммуникация** (развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми).  
**Физическая культура** (развивать двигательную активность, быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость).

**Здоровье** (формировать у детей потребность в здоровом образе жизни).

**Безопасность** (совершенствоваться в выполнении конкурсов, соблюдая очередность, не толкаясь).

**Цель:** Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей.

**Задачи:** Расширять кругозор детей через обсуждение и участие в спортивных мероприятиях. Прививать интерес к активному образу жизни. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей. Формировать волевые качества, выдержку, силу, целеустремленность. Воспитывать желание побеждать.

**Оборудование:** спортивные ориентиры, малые лыжи, хоккейные клюшки и шайбы, кожаные спортивные снаряды типа «полуцилиндр» для проведения конкурса «Бобслей».

**Ход мероприятия:** Дети входят в спортивный зал на построение под песню Ю.Чучкова «Физкульт-ура!». Выстраиваются в две команды.



### **Ведущая:**

Открывает наш парад.

Дружных дошколят отряд.

Стоит перед нами спортивная смена,

И все они в будущем - спортсмены.

И пусть подрастут, и в дороге пробьются

Победы тогда они точно добьются! Вбегает **спортивный комментатор:**



Здравствуйтесь, здравствуйтесь дорогие ребята, кажется, я не опоздала, зрители и гости нашего спортивного праздника! Мы начинаем свой репортаж с величайшего события года 2014, которое проходит в Бархатовском детском саду. С открытия олимпийских игр! Сегодня вы увидите увлекательные соревнования между двумя сильнейшими командами группы «Радуга»; командой «Факел» и командой «Олимпийцы». Итак, внимание! Команды уже построены, и сейчас мы узнаем, как чувствуют себя наши спортсмены перед началом соревнований.  
(короткий опрос спортсменов)

**Спортивный комментатор :** Ну, я вижу, здоровье у спортсменов в порядке, настроение отличное. Ребята, а обратите ещё внимание на разноцветные кольца. Это символ праздника, мира и дружбы! Они символизируют честную спортивную борьбу. Ну, что,

команды готовы к соревнованиям! А оценивать ваши успехи будет жюри из ваших родителей. Итак, начинаем!

**Ведущая:**

Наши дети – молодцы!

Наши дети – удалцы. Дружные, умелые! И очень, очень смелые!

Ну же дети, не зевайте, а медали получайте!

Сейчас команды представят себя и поприветствуют друг друга.

**Приветствие команд: Команда «Олимпийцы»**

Мы рады небу синему, солнышку и птицам

Вырастем мы сильными на смену олимпийцам!

**Команда «Факел»**

Пробеги хоть всю страну: в снег, в пургу иль в дождь

Ловчее нашей ты команды точно не найдёшь!

**Ведущая:**

Зимние Олимпийские игры открыты!



Сейчас зима вступила в свои права и предлагает нам новые игры и развлечения. А вы знаете, какие виды спорта проводят только зимой и почему?

**1 конкурс:** «Зимние виды спорта» Ведущий задаёт вопросы по теме .

**2 конкурс:** Спортивная викторина:

Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)

Сколько команд играют в хоккее? (2)

Кто зимой рисует на окнах? (мороз)

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы (санки)!

Бел, как мел,

С неба пришел.

Зиму пролежал,

В землю убежал (снег)

Мчусь, как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед.

И мелькают огоньки

Что несет меня... (коньки)

Ног от радости не чуя,  
С горки снежной вниз лечу я.  
Стал мне спорт родней и ближе.  
Кто помог мне в этом?...(лыжи)

**Ведущий:** жюри подводит итоги, а спортсмены немного отдохнут (музыкальная пауза).



**3 конкурс:** « Хоккеисты» (дети с помощью клюшки обводят шайбу между ориентиров).



**4 конкурс:** « Лыжники» (дети на «лыжах» бегут наперегонки)



**5 конкурс:** « Бобслей» (дети прокатываются на кожаных гимнастических снарядах типа «полуцилиндр»).



Жюри

и подводит итоги. По результатам итогов жюри проводится награждение участников соревнований.





**Ведущий:** Олимпиада объединяет всех людей, живущих на планете Земля. Вы показали свои спортивные достижения. Я вам всем желаю больших успехов и новых побед.

