

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бархатовский детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»

Конспект занятия для средней группы

В рамках темы недели: «Олимпийцем быть хочу! »

ТЕМА: Командные соревнования «Быстрее, смелее, ловчее!»

Воспитатели:

Пфейфер Ольга Михайловна

2014 г

Аннотация: Представленные ниже материалы разработаны и апробированы на практике, демонстрируют возможность использования данного занятия для построения образовательного процесса на основе ФГОС.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпийских игр.





Проектные задачи образовательных областей:

Чтение художественной литературы (формировать целостную картину малых олимпийских игр, повышать интерес к физической культуре).

Познание (уточнять представления детей об олимпиаде, её прохождении, расширение кругозора).

Социализация (воспитание желания получать радость от своих результатов).
Коммуникация (развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми).
Физическая культура (развивать двигательную активность, быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость).

Здоровье (формировать у детей потребность в здоровом образе жизни).

Безопасность (совершенствоваться в выполнении конкурсов, соблюдая очередность, не толкаясь).

Цель: Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей.

Задачи: Расширять кругозор детей через обсуждение и участие в спортивных мероприятиях. Прививать интерес к активному образу жизни. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей. Формировать волевые качества, выдержку, силу, целеустремленность. Воспитывать желание побеждать.

Оборудование: спортивные ориентиры, малые лыжи, хоккейные клюшки и шайбы, кожаные спортивные снаряды типа «полуцилиндр» для проведения конкурса «Бобслей».

Ход мероприятия: Дети входят в спортивный зал на построение под песню Ю.Чучкова «Физкульт-ура!». Выстраиваются в две команды.



Ведущая:

Открывает наш парад.

Дружных дошколят отряд.

Стоит перед нами спортивная смена,

И все они в будущем - спортсмены.

И пусть подрастут, и в дороге пробьются

Победы тогда они точно добьются! Вбегает **спортивный комментатор:**



Здравствуйтесь, здравствуйтесь дорогие ребята, кажется, я не опоздала, зрители и гости нашего спортивного праздника! Мы начинаем свой репортаж с величайшего события года 2014, которое проходит в Бархатовском детском саду. С открытия олимпийских игр! Сегодня вы увидите увлекательные соревнования между двумя сильнейшими командами группы «Радуга»; командой «Факел» и командой «Олимпийцы». Итак, внимание! Команды уже построены, и сейчас мы узнаем, как чувствуют себя наши спортсмены перед началом соревнований.
(короткий опрос спортсменов)

Спортивный комментатор : Ну, я вижу, здоровье у спортсменов в порядке, настроение отличное. Ребята, а обратите ещё внимание на разноцветные кольца. Это символ праздника, мира и дружбы! Они символизируют честную спортивную борьбу. Ну, что,

команды готовы к соревнованиям! А оценивать ваши успехи будет жюри из ваших родителей. Итак, начинаем!

Ведущая:

Наши дети – молодцы!

Наши дети – удалцы. Дружные, умелые! И очень, очень смелые!

Ну же дети, не зевайте, а медали получайте!

Сейчас команды представят себя и поприветствуют друг друга.

Приветствие команд: Команда «Олимпийцы»

Мы рады небу синему, солнышку и птицам

Вырастем мы сильными на смену олимпийцам!

Команда «Факел»

Пробеги хоть всю страну: в снег, в пургу иль в дождь

Ловчее нашей ты команды точно не найдёшь!

Ведущая:

Зимние Олимпийские игры открыты!



Сейчас зима вступила в свои права и предлагает нам новые игры и развлечения. А вы знаете, какие виды спорта проводят только зимой и почему?

1 конкурс: «Зимние виды спорта» Ведущий задаёт вопросы по теме .

2 конкурс: Спортивная викторина:

Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)

Сколько команд играют в хоккее? (2)

Кто зимой рисует на окнах? (мороз)

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы (санки)!

Бел, как мел,

С неба пришел.

Зиму пролежал,

В землю убежал (снег)

Мчусь, как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед.

И мелькают огоньки

Что несет меня... (коньки)

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом?...(лыжи)

Ведущий: жюри подводит итоги, а спортсмены немного отдохнут (музыкальная пауза).



3 конкурс: « Хоккеисты» (дети с помощью клюшки обводят шайбу между ориентиров).



4 конкурс: « Лыжники» (дети на «лыжах» бегут наперегонки)



5 конкурс: « Бобслей» (дети прокатываются на кожаных гимнастических снарядах типа «полуцилиндр»).



Жюри

и подводит итоги. По результатам итогов жюри поводится награждение участников соревнований.





Ведущий: Олимпиада объединяет всех людей, живущих на планете Земля. Вы показали свои спортивные достижения. Я вам всем желаю больших успехов и новых побед.

