Перспективный план

воспитательно-образовательной деятельности в первой младшей группе «Б»

**СЕНТЯБРЬ**

**Воспитатели :** Пфейфер О.М., Лобко Н.В.

1. **Организованная образовательная деятельность ООД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **09.09 -13.09**  **Тема: «Мой безопасный путь в детский сад»**  **Программное содержание:** познакомить детей с некоторыми видами транспорта (грузовой, легковой)  **Итоговое мероприятие:** сюжетно – ролевая игра «Мы- водители» | | | | |
| **1.Познавательное развитие** (ознакомление с окружающим миром)  Игровая ситуация «Разные машины»  **2.Художественно – эстетическое развитие** (восприятие музыки)  **16.00- 16.10**  **3.Физическое развитие**  Занятие № 1 | **1.Художественно – эстетическое развитие**  (рисование по подгруппам)  «Нарисуем грузовику колёса» | **1.Развитие речи (**развитие речи и общения)  Рассматривание сюжетных картинок по теме «Транспорт»  **2. Художественно – эстетическое развитие** (восприятие музыки)  **16.00- 16.10**  **3. Физическое развитие**  Занятие № 2 «Весёлые водители» | **1.Познавательной развитие (ФЭМП)**  **«**Развитие предметных действий»  Помораева 10  **2.Художественно – эстетическое развитие (лепка)**  «Целая машина конфет» | **1.Развитие речи (**восприятие худ. литературы и фольклора, ЗКР)  Чтение и разучивание потешки  «Бежала лисочком лиса с кузовочком»  Круг чтения стр. 17  **Итоговое:** сюжетно – ролевая игра «Мы-водители» |
| **16.09 - 27.09**  **Тема: «Детский сад – чудесный дом! Хорошо живётся в нём!»**  **Программное содержание:** познакомить детей с игрушками, которые есть в группе; способствовать формированию положительного отношения к группе, детскому саду, воспитателям, детям.  **Итоговое мероприятие:** настольный кукольный театр «Курочка Ряба» | | | | |
| **1.Познавательное развитие** (ознакомление с окружающим миром)  Игровая ситуация «Знакомство с куклами»  Губанова 10  **2.Художественно – эстетическое развитие** (восприятие музыки)  «Ладушки» Занятие № 1 стр. 4  **16.00- 16.10**  **3.Физическое развитие**  Занятие № 1  С. Лайзане стр. 29 | **1.Художественно – эстетическое развитие**  (рисование по подгруппам)  «Накормим Петушка зёрнышками» | **1.Развитие речи (**развитие речи и общения)  Чтение потешки «Петушок и его семья»  Подвижная игра «Наседка и цыплята»  **2. Художественно – эстетическое развитие** (восприятие музыки)  «Ладушки» Занятие № 2 стр. 5  **16.00- 16.10**  **3. Физическое развитие**  Занятие № 2 С Лайзане стр. 29 | **1.Познавательной развитие (ФЭМП)**  **«**Развитие предметных действий»  Помораева 10  **2.Художественно – эстетическое развитие (конструирование)**  «Узкая дорожка зелёного или красного цвета»  Бондаренко 83 | **1.Развитие речи (**восприятие худ. литературы и фольклора, ЗКР)  Чтение ирассказывание детьми стихотворений А Л. Барто из цикла «Игрушки»: «Зайка», «Мишка», «Бычок» |
|  | | | | |
| **1.Познавательное развитие** (ознакомление с окружающим миром)  Экологическая игра «Угадай по вкусу» (фрукты: яблоко, банан, виноград и др.)  Бондаренко 78  **2.Художественно – эстетическое развитие** (восприятие музыки)  «Ладушки» Занятие № 3 стр. 5  **16.00- 16.10**  **3.Физическое развитие**  Занятие № 3 стр. 29 | **1.Художественно – эстетическое развитие**  (рисование по подгруппам)  Рисование  «Каляки – маляки»  (знакомство с кисточкой и красками) | **1.Развитие речи (**развитие речи и общения)  Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»  Бондаренко 83   1. **Художественно – эстетическое развитие** (восприятие музыки) «Ладушки»   Занятие № 1 (повторение) стр. 4  **16.00- 16.10**  **3. Физическое развитие**  Занятие № 4 стр. 29 | **1.Познавательной развитие (ФЭМП)**  **«**Развитие предметных действий» (повторение)  **2.Художественно – эстетическое развитие (лепка)**  «Горошки» | **1.Развитие речи (**восприятие худ. литературы и фольклора, ЗКР)  **Итоговое:** настольный кукольный театр «Курочка Ряба» (вовлекать в рассказывание сказки детей) |

1. **Коллективно-творческое дело в режиме дня (КТД) (месяц)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма организации КТД** | **Дата** | **Участники КТД** |
| **познавательное** | Целевая прогулка на территорию автогородка  Игровая ситуация «Разные машины»  Игровая ситуация «Знакомство с куклами»  Экологическая игра «Угадай по вкусу» (фрукты: яблоко, банан, виноград и др.) | 09.09- 13.09  09.09  16.09  23.09 | Дети, педагоги |
| **трудовое** | Труд детей на участке: сбор песка в песочницу, уборка от мусора, уборка игрового инвентаря | В течение месяца | Дети, педагоги |
| **Художественное,**  **музыкальное** | Участие в концерте, посвящённому Дню дошкольного работника. Разучивание танца: «Поссорились – помирились» | 27.09 | Дети, воспитатели |
| **спортивное** | Разучивание и проигрывание подвижных игр | В течение месяца | Дети, воспитатели |
| **социально-общественное** |  |  |  |

1. **Организация предметно-развивающей среды группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей в режиме дня** |
| **«Мой безопасный путь в детский сад»** | Пополнение центра «Безопасности» предметными картинками по ознакомлению с ПДД, настольные игры, макет по ППД , дидактические игры: «Собери автомобиль», «Узнай и назови машину», «Можно – нельзя». Художественная литература по теме недели. Атрибуты для сюжетно – ролевых и самостоятельных игр детей. |
| **Тема: «Детский сад – чудесный дом! Хорошо живётся в нём!»** | Альбом картинок с профессиями работников дошкольников, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, дидактические игры. Разные виды конструктора. Строительный материал. Художественная литература по теме недели. Атрибуты для творчества. |
|  |  |

1. **Сотрудничество с родителями и соц. партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Дата** | **Участники** |
| Родительское собрание « Давайте познакомимся!» | 19.09 | Родители, психолог ДОУ, воспитатели |
| Оформление информационных стендов «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Безопасность ребёнка на улице». «Как правильно перевозить ребёнка в автомобиле»  Оформление центра для родителей «Уголок безопасности» | 09.09 – 13.09 | Воспитатели |
| Совместная подготовка к празднику Дню дошкольного работника  ( праздничная одежда для детей) | 16.09- 27.09 | Воспитатели, родители |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |