Конспект организации продуктивной деятельности во второй младшей группе «Подсолнушки»

«Неизвестная Вселенная»

**Цель:** Развитие творческих способностей детей,

посредством создания тематической композиции .

Задачи:

-формировать у детей первоначальные представления о понятиях  «космос», «звёзды», «галактика»;

- упражнять детей аккуратно наклеивать готовые фигуры на заданную плоскость листа, располагая их по всей плоскости и составляя композицию определенного содержания ;

- развивать эстетические представления, мелкую моторику рук;

- воспитывать любознательность, аккуратность, поощрять творческую инициативы и самостоятельность.

Оборудование и материалы:

Тонированные листы бумаги формата А4. Карандаш клей, салфетка, различные космические фигуры разного цвета и формы.

**Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем собираются в круг на ковре, приветствуем друг друга и гостей.

Воспитатель: Что мы можем увидеть ночью и днём на небе?

Ответы детей: Солнце, звёзды, луну.

Воспитатель: Правильно. Всё это находится в космическом пространстве. Слово *«космос»* означает *«всё на свете» .*На ночном небе мы видим звёзды. Они очень разные по размеру, а днём Солнце – это тоже звезда только она расположена очень близко к нам.

Воспитатель: А солнце, оно какое? (Солнце – шар, оно даёт нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле.)

Воспитатель: А давайте мы с вами отправимся сейчас в космическое путешествие, хотите? А на чём можно туда добраться (космический корабль, ракета). Сели, пристегнулись, полетели….

Вперед, навстречу звездам,

В неведомый нам путь

И с этого маршрута уже нам не свернуть!

К сияющим созвездьям,

К таинственным мирам

Стрелой летит ракета,

Земля лишь снится нам!

Давайте возьмем бинокли и рассмотрим всё что видим за бортом…

( Ответы детей)

Красотища, но нам к сожалению нужно возвращаться на землю в детский сад, отложили бинокли, приземляемся: раз, два, три, приземлились! Вам понравилось наше путешествие?

А теперь ребятки давайте создадим свой космос, чтобы можно было всем показать, что мы сейчас увидели. Давайте пройдём к столу и сядем.

В конце выкладываем общую картину космоса.

Дети рассматривают свои работы со сказочными изображениями, символизирующими космос.

Молодцы ребятки!

**Вперед, навстречу звездам,**

**В неведомый нам путь**

**И с этого маршрута уже нам не свернуть!**

**К сияющим созвездьям,**

**К таинственным мирам**

**Стрелой летит ракета,**

**Земля лишь снится нам!**