**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
«Виртуальная экскурсия в зоопарк»**

**вторая младшая группа**

**Цель:** расширение представление детей по теме зоопарк.

**Задачи:**

Образовательные:

Расширять знания детей об обитателях зоопарка.

Учить детей правильно называть животных.

Развивающие:

Развивать мышление, слуховое восприятие и внимание, активизировать словарный запас детей.

Развивать диалогическую речь детей, по средствам участия в диалоге.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к миру животных.

***Предварительная работа:***

- чтение стихотворений про животных;

- инсценировка поездки на паровозике;

- рассматривание иллюстраций с изображением животных;

- беседа с детьми про зоопарк;

***Ход совместной деятельности:***

Мотивационный момент. Зайка сидит на дорожке.

- Ребята, помогите мне, я потерялся…Я жил с мамой в зоопарке, но решил

погулять и заблудился…

В: Поможем зайчику?

Дети: - да

В: Дети, вы знаете, что такое зоопарк?

Дети. –

В: Зоопарк – это такое место, где много разных животных. Это целый город со своими улицами и домами. Каждый дом приспособлен для определенного жильца. В зоопарк приходят посетители, они рассматривают зверей, могут долго за ними наблюдать. В зоопарке звери живут в клетках. Люди заботятся о них, ухаживают за ними, чистят их домики - клетки, кормят.

В: Ребята, а кто-нибудь из вас был в зоопарке? В нашем городе Красноярске есть зоопарк «Роев ручей» ( картинка на слайде)

Д: -

В: Ребята, а вы хотели бы побывать в зоопарке?

Д: -

В: Предлагаю вам поехать в зоопарк «Роев ручей», познакомиться с его обитателями и помочь зайчику вернуться к маме. Но, в зоопарк дорога очень длинная, поэтому нам надо придумать как мы туда доберемся *(Дети предлагают транспорт).* Мы поедем на автобусе, а водителем будет Максим. Поехали (дети двигаются, под музыку едем, едем).

В: Ребята, посмотрите, автобус уже подъезжает к зоопарку.

В: В нём живут, ребята, звери.

Тихо! Открываем двери!

Сейчас мы увидим огромное животное.

Взгляните на эту тень (показ темного силуэтного изображения животного).

Попробуйте угадать, кому принадлежит эта тень. У него большие уши и

длинный нос. (Показ «тени» слона.) Ответы и предположения детей.

Правильно, ребятки - это слон. А вот и он. (Показ картинки.)

Слон очень рад нас видеть. Посмотрите, какой он большой и сильный, но это

очень добрый зверь и вас не обидит. Давайте изобразим слона.

Артикуляционное упражнение «Слоник».

(Сомкнутые губы вытянуть вперед и удерживать в таком положении до счета

"пять", вернуться в исходное положении).

Тянет слоник хоботок,

Так он воду достает.

В: Молодцы! А впереди нас ждут еще другие животные. Поехали дальше.

(Ту-ту…) Дети делают круг по залу и снова возвращаются к экрану.

В: А кто же ждет нас в следующей клетке? (Показ темного силуэтного

изображения животного).

Нет ушей, не видно ножек.

Шар в колючках – это (ёжик). Ответы детей.

В: Правильно, ребятки, это самый колючий ежик. (Показ картинки ежа.)

Ежик хочет с Вами подружиться. Хотите его погладить?

Дети: Нет.

В: А почему?

Дети: Он колючий.

В: Но он тоже очень добрый, покажите мне ёжика.

Ежик, ежик колкий!

Покажи иголки! (Держите руки в замочке и наклоняйте его то в правую, то в

левую сторону.)

Вот они! (3 раза — на каждую фразу поднимите пальцы вверх.)

Ежик, ежик колкий!

Спрячь свои иголки! (Держите руки в замке пальцами вверх, раскачивайте их

 вправо-влево.)

Вот так! (3 раза — на каждую фразу складывайте пальцы в замок.)

А теперь давайте с ним прощаться и отправляться дальше. (Дети прощаются

с ежом, встают паровозиком и едут дальше, делая круг по залу.)

В: Подъезжаем к следующей клетке, кто живет у нас тут, детки?

(Показ темного силуэтного изображения животного.)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто это?

Дети: Лиса.

В: Правильно ребятки, это рыжая лисичка. (показ картинки лиса)

Давайте покажем, как бегает рыжая лисичка.

Лиса по лесочку петляла,

Хвостом следы заметала.

(Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья

раскачивать кисть вверх – вниз, затем вправо – влево.)

А теперь давайте с ней прощаться и отправляться дальше. (Дети прощаются с

лисой, встают паровозиком и едут дальше, делая круг по залу.)

В: Подъезжаем к следующей клетке, кто живет у нас тут, детки?

(Показ двух темных силуэтов зайцев.)

Дети: Зайцы.

В: Верно, но, кажется, здесь кого-то не хватает…кого?

Дети: Зайчика.

В: Давайте вернем зайчишку маме

(появляется картинка двух зайцев).

Какие мы молодцы! Ребята, в зоопарке живет очень много животных, и

сегодня мы не успеем посмотреть всех, потому что нам нужно возвращаться

в детский сад. (Садятся в автобус и делают круг по залу.)

В: Вот мы и в детском саду.

Что вы сегодня расскажите маме и папе о нашем путешествии?

Кому мы сегодня помогали?

Куда мы ездили на автобусе?

Кто там живет? (Ответы детей.)

Я предлагаю вам с родителями сходить в настоящий зоопарк, навестить

зайчика с мамой зайчихой и узнать какие животные еще там живут, а потом

 рассказать о них всем нам.