**Конспект НОД в первой младшей группе**

 **«Листопад, листопад, листья кружатся, летят»**

**Цель:** создание условий для развития у детей способности понимать инструкции педагога, использовать в речи предлоги; ритмично располагать мазки (листочки) на деревьях, траве пальчиками.

**Задачи:**

- развивать у детей способность понимать инструкции педагога, использовать в речи предлоги;

- учить детей ритмично располагать мазки (листочки) на деревьях, траве пальчиками;

- вызвать интерес к созданию коллективной композиции;

- воспитывать аккуратность.

**Материалы:** разноцветные платочки (осенние листья) жёлтого, красного, зелёного цвета, 2 листа голубого цвета (формат А 3), с изображением деревьев, травы; жёлтая и красная гуашь.

**Ход НОД:**

Воспитатель читает детям стихотворение «Поглядите, за окном»:

«Поглядите, за окном

Листья сыплются дождём!

На прогулку мы пойдём

Их в букеты соберём.

Жёлтые и красные

Все такие разные!»

**Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилось стихотворение?

- Что собирали дети в букеты?

- Какого цвета собирали листочки дети?

- А давайте превратимся в разноцветные осенние листья и покружимся, полетаем.

**Динамичное упражнение «Листочки танцуют»** *(под мелодию «Листочки красивые в руки возьмём…)*

*Воспитатель раздаёт детям платочки красного, жёлтого, зелёного цвета.*

*Снова читает стихотворение «Поглядите за окном…», и дети повторяют за воспитателем движения листочков.*

**Воспитатель:**

- Вам понравилось танцевать с листочками? А теперь давайте соберём их в корзину.

*Дети кладут платочки – листочки в корзину.*

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите играть в прятки?

- Давайте поиграем в прятки с «листочками»!

**Игра «Где «листочек»?**

*Воспитатель берёт из корзины платочек любого цвета и прячет его под стол, за спину, в шкаф и спрашивает:*

- Куда спрятался «листок»?

*Дети отвечают на вопрос, используя соответствующие предлоги.*

**Воспитатель:**

- Замечательно мы поиграли в прятки с «листочком»!

- Ребята, посмотрите, на столе лежат большие листы голубого цвета. Давайте подойдём к ним и внимательно их рассмотрим.

- Что нарисовано на этих картинах?

*Дети отвечают:*

- Деревья, трава.

**Воспитатель:**

- Ребята, я предлагаю вам нарисовать на деревьях и траве разноцветные осенние листья, и тогда эти картины будут яркими и красивыми. Согласны?

- А как же нам нарисовать разноцветные листочки?

*Дети указывают на красную и жёлтую гуашь, которая стоит на столе.*

- Да, листья на наших картинах будут жёлтые и красные, а нарисуем мы их с помощью пальчиков.

*Воспитатель делит детей на две группы, и показывает, как пальцем нарисовать листья, при этом приговаривая слова: «Листочек прокружился, покружился и упал…(на траву, на веточку).*

*После показа, воспитатель просит детей ритмичными движениями, проговаривая слова нарисовать листья на картине. Цвет гуаши дети выбирают самостоятельно.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные картины у нас получились! Вам нравится? Похлопайте себе!

- Как стало красиво! Везде разноцветные осенние листья!

- Подскажите, какого цвета листья вы нарисовали на картинах? *(дети отвечают)*

- Я предлагаю эти картины вечером показать нашим мамам и папам!

*Воспитатель, вместе с детьми, вывешивает картины в приёмную комнату.*