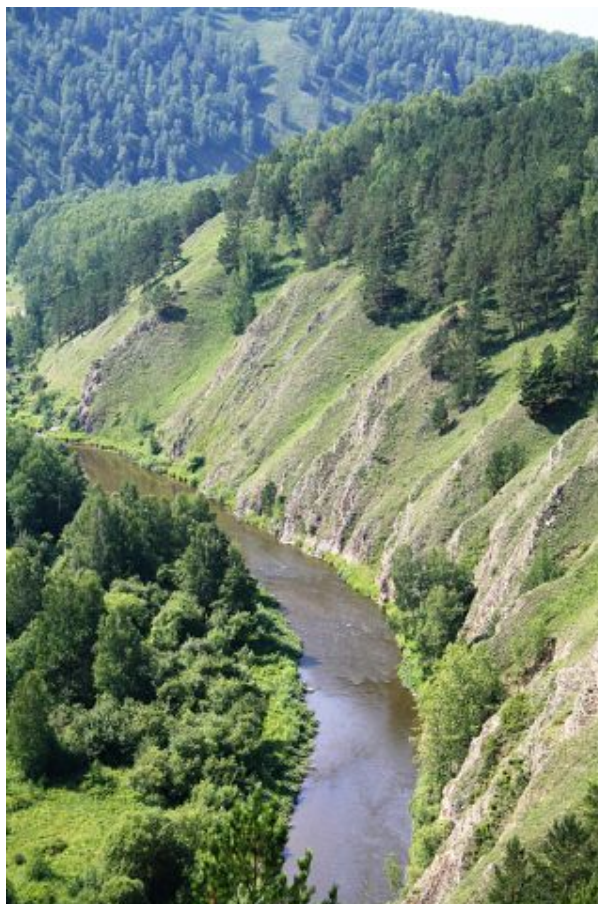


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Бархатовский детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»



Физкультурный досуг
для детей средней группы
«Путешествие в лес»

Разработала и провела:
Воспитатель первой категории
Боровецкая Светлана Сергеевна

Конспект спортивного досуга с учетом национально-регионального компонента
Для среднего дошкольного возраста
В рамках тематической недели «Родной свой край - любви и знай»
Итоговое мероприятие «Путешествие в лес»
Продолжительность 30 минут
Место проведения: спортивный зал

«Храни огонь родного очага и не позарься, на костры чужие-
Таким заветам наши предки жили и завещали нам через века.
Храни огонь родного очага, лелей лоскут отеческой земли
Как ни болотист, как ни каменист он, не потянешь за черноземом чистым»
Я. Дягутити

Аннотация. Детей необходимо знакомить со своим родным селом, с его историей, традициями, культурой, бытом. Прививать детям любовь к своей малой родине. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди.
Моя цель – воспитание у детей нравственных и патриотических чувств.

Выбор формы проведения спортивный досуг вызвана тем, что к физическому развитию детей дошкольного возраста стоит подходить со всей серьезностью: ни для кого не секрет, что здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни ухудшается с каждым годом и нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время. Оздоровление это не комплекс лечебно профилактических мер, а форма расширения, развития психофизиологических возможностей детей, что осуществляется в их двигательной активности. Мной был создан наиболее благоприятный режим двигательной активности, для этого используются следующие факторы: рациональное сочетание разных видов и форм двигательной активности; подвижные игры.

Данный материал может быть использован в работе воспитателей детских садов в организации НОД, в режимных моментах для детей среднего возраста.

Цель: формирование у детей ценностных представлений о своей «малой» Родине.

Задачи:

- знакомить и расширять кругозор детей о своей «малой» Родине;
- формировать активность, самостоятельность, инициативность.

Предварительная работа:

- Оформление зала фотографиями рисунками села Бархатово
- Подбор музыкального сопровождения
- Рассматривание иллюстраций с фотографиями села, его достопримечательностей;
- Изготовлений альбома «Мой родной дом»;
- Составление вместе с родителями рассказа по плану:
- Фотография или рисунок своего дома
- Название улицы где стоит дом
- Какие дома на моей улице
- Значимые объекты, которые расположены на моей улице
- Какие люди живут на моем доме (чем занимаются, кем работают и т.д.)
- Продуктивная деятельность (рисование) «Разноцветные дома»;

- Продуктивная деятельность (аппликация) «Транспорт (грузовой, легковой);
- Чтение книги « Сказ о Бархатово» С. Беспрозрачных;
- Рассказы воспитателя о жизни села, его людях; природе, животных.
- Организация и проведение настольных и дидактических игр.

Оборудование: музыкальный центр, 2 обруча, мягкие модули, кубики, атрибут маска «совушка», гимнастическая палка в веревочкой на конце которой закреплен бумажный комарик.

Ход мероприятия

Читает ребенок

Ромашковые дали,
Зернистые поля.
Люблю тебя, родная
Бархатовская земля!
Нарву в полях букетик
И маме принесу.
Ведь родина, как мама,
И я ее люблю!

Игра «Назови правильно»

Воспитатель: Как называется наша страна? (Россия)

Как называется столица нашей Родины? (Москва)

Как называется наше село? (Бахатово)

Как называется река на которой стоит наше село? (Есауловка)

Молодцы, все знаете! Конечно, наше село, в котором мы живем, называется Бархатово, и стоит оно на берегу реки Есауловка.

Начнем мы свой спортивный досуг с девиза «Когда мы едины мы не победимы!»

Стихотворение «Здравствуй, Родина моя» читает ребенок

Воспитатель: Ребята, наше село богато лесом!

И сегодня мы отправимся с вами в наш лес. Хотите? В лесу живет много разных птиц, животных и насекомых. Все они очень любят физкультуру и спорт. Они покажут вам много разных упражнений, эстафет и игр.

Ну, что, отправляемся? Да!

Постойте, а как мы сможем добраться до леса? На автобусе.

Садитесь скорее в автобус.

Музыкальная игра «Автобус»

Дети выполняют движения в соответствии со словами в песни.



Воспитатель: Ребята, мы приехали в лес.

Давайте вспомним игру «Лесные жители»

В этой игре мы вспомним, кто живет в лесу и что жители леса умеют делать

Игра «Лесные жители»

Добрый лес, старый лес, Полный сказочных чудес!	Широко развести руки в стороны
Мы идем гулять сейчас И зовем с собою вас	Повороты вправо-влево с вытянутыми руками
Ждут вас на лесной опушке.	Ходьба
Птички, бабочки, зверушки	Присесть
Мышка, мышка, Серое пальтишко Мышка тихо идет, В норку зернышко несет	Медленно подняться, повороты вправо-влево с вытянутыми руками Мягкий пружинистый шаг, спина слегка прогнута вперед, «лапки» перед грудью.

<p>А за мышкой шел медведь, Да как начал он реветь: «У –у! У-у! Я в вразвалочку иду !»</p>	<p>Руку полусогнутых в локтях, ладони соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Раскачивание туловище из стороны в сторону.</p>
<p>А веселые зайчата – Длинноухие ребята – Прыг да скок, прыг да скок, Через поле за лесок.</p>	<p>Прыжки. Ладони прижаты к голове, Изображая «ушки на макушке».</p>
<p>Шел по лесу серый волк, Страшный волк – серый бок! Он крадется за кустами, Грозно щелкает зубами!</p>	<p>Ноги на ширине плеч. Прыжки с продвижение вперед.</p>
<p>В воздухе над лужицей Стрекозы кружатся, Взлетают и садятся, На солнышке резвятся.</p>	<p>Бег чередуется с остановками. Во время остановок присесть</p>
<p>Вот ползет сороконожка, По тропинке на дорожку. Спинка изгибается, Ползет – переливается.</p>	<p>Дети двигаются друг за другом, Держа руки на поясе или на плечах впереди стоящего.</p>
<p>Нес однажды муравей, Две травинки для дверей, На полянке под кустом Муравьишка строит дом</p>	<p>Пружинящий шаг, руки сложены «топориком» на плече.</p>
<p>Птички в гнездышках проснулись, Улыбнулись, встрепенулись: «Чик – чирик, друзьям привет! Мы летаем выше всех!»</p>	<p>Легкий бег враспынную; дети изображают, как птички чистят крылышки, машут хвостиком (руки сзади, ладонями друг к другу, легко прыгают.</p>



Воспитатель: Отгадайте загадку

«Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло – спать в дупло»

Ребята скажите мне, что мы делаем ночью? Спим. А днем бодрствуем, играем гуляем. А сова ночью летает, а днем спит.

Проводиться игра «Совушка» детям напоминаем правила игры.

Ребята становятся в круг. Один из играющих выходит в середину круга, он будет изображать совушку, а все остальные – Жучков, бабочек, птичек. По команде ведущего: «День наступает – все оживает!» – малыши бегают по кругу. «Совушка» в это время «спит», т.е. стоит в середине круга, закрыв глаза, подогнув под себя одну ногу. Когда же ведущий скамандует: «Ночь наступает – всё замирает!», играющие останавливаются и стоят неподвижно, притаившись, а «совушка» в этот момент выбегает на охоту. Она высматривает тех, кто шевелится или смеется, и уводит провинившихся к себе в круг. Они становятся «совушками», и при повторении игры все вместе «вылетают» на охоту.

Воспитатель: Вот сколько интересных, веселых и забавных жителей леса мы повстречали.

А теперь отгадайте **загадку**:

«Согнувшись под ношей тяжелой своей,

Тащит травинку в дом...(муравей)

Сейчас мы будем строить дом как трудолюбивый муравей.

Проводиться эстафета «Построим дом»

Дети делятся на две команды с помощью воспитателя, встают в колонну друг за другом у ориентира. Каждому игроку раздается по одному кубику, по сигналу первый игрок начинает движение вперед до лежащего на полу обруча, кладет в него кубик и возвращается назад. Следующий игрок ставит кубик рядом друг к другу, или друг на друга, так, чтобы получилась постройка.



Воспитатель: Молодцы! Какие у вас получились красивые, прочные и надежные дома, как у настоящих муравьев.

Загадка:

«Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит»

Проводиться игра «Поймай комара»

Вызывается несколько человек детей, которые подпрыгивают с места в высоту, стараясь достать до предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка. Выделяются дети, которые смогли коснуться предмета.



Воспитатель: Ребята, в нашем лесу живет много разных птиц и мы сейчас поиграем в игру, герои которых тоже птицы.

Игра «Вороны и воробьи»

Я вам буду давать разные команды – «Воробьи!» и «Вороны!»,- во время которых вы должны будете сделать нужные движения.

По команде «Воробьи!» вам надо будет присесть на корточки. А по команде «Вороны!»- подняться на носки. Теперь можно начинать играть.



Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательные. Пришло время прощаться с нашим лесом.

Давайте скажем до свидания лес полный сказочных чудес! Дети машут руками и выходят из зала.