Конспект НОД

Образовательная область: речевое развитие

по теме:

Игра-инсценировка по сказке «Теремок»

2 младшая группа

Разработала:

Осокина Елена Викторовна

Цель: организация совместной деятельности с детьми по инсценировке сказки «Теремок».

Задачи:

1. Формировать умения с помощью взрослого инсценировать знакомую детям сказку, передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, голоса; помочь воспроизвести диалоги между сказочными персонажами;

2. Развивать интерес к театрализованной игре;

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение внимательно слушать выступления друзей.

**Подготовка к занятию:**

1. Чтение сказки «Теремок»;

2. Рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок»;

**Материалы, инструменты, оборудования:**

1. домик – теремок; волшебный мешочек; игрушки –мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь.

**Ход проведения:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Приветствие:**

Дети в кругу.

Воспитатель : Внимательно на меня посмотрите и повторяйте за мной:

Что за чудо-чудеса

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая

Вот ладошка левая

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!.

**Воспитатель**: Дети, вы любите сказки? (Ответ детей). У меня в мешочке спрятались герои одной сказки? А какой давайте угадаем. (воспитатель предлагает детям достать по одному игрушки-герои и назвать их.) В какой сказке живут все эти звери. Правильно, в сказке «Теремок».

**Воспитатель :** Сегодня я вам предлагаю поиграть в сказку «Теремок». Пройдем в наш сказочный театр. Дети у которых в руках герои сказки «Теремок» будут артистами, а наши гости и остальные ребята будут зрителями. Артисты что делают в театре? (играют роль сказочного героя). А зрители что делают? (Громко хлопают.) Давайте потренируемся.

**Воспитатель:** И так садитесь на стульчики поудобнее, слушайте внимательно. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

За лесочком, на опушке.

Чья-то спряталась избушка.

Не избушка «Теремок»,

Он не низок, не высок.

Терем, Терем, Теремок.

**Воспитатель:** прибежала мышка и спрашивает: «кто-кто в теремочке живёт?». Мышке никто не ответил, вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Далее дети проигрывают свои роли по содержанию сказки.

**Воспитатель:** Последним пришёл Мишка и сломал домик. Заплакали звери.

Хоть и виноват медведь, мы ему поможем! Чем о домике жалеть,лучше новый сложим!

Физ - минутка: «Строим дом».

Я хочу построить дом,

Чтоб окошко было в нем,

Чтоб у дома дверь была,

Рядом чтоб сосна росла,

Чтоб вокруг забор стоял,

Пес ворота охранял,

солнце было, дождик шел,

и тюльпан в саду расцвел!

**Воспитатель:**

Рассказали сказку нам,  
Всё расставив по местам.  
Встали вместе в хоровод,  
Вот так дружный здесь народ!  
Какую сказку мы показывали?

Вам понравилась сказка?

Роль мышки играла Ксюша, роль лягушки и. т.д.( дети- герои выходят в круг) похлопаем им все вместе дружно. А мы с вами были хорошими зрителями внимательно их слушали. Давайте себе похлопаем. Спасибо всем за интересную игру.

**Последующая деятельность:** А сейчас ребята можете пойти в центр рисования и взять сюжетные картинки раскраски по сказке «Теремок» и ярко их раскрасить.