**Конспект НОД по экологическому воспитанию в старшей группе**

 **Тема: «Мы c природой - друзья»**

***Цель***: закрепление знаний детей полученных на занятиях по экологии и ознакомлении с окружающим миром.

***Задачи:***

- расширять и систематизировать знания детей о природе,

- формировать интерес к проблеме охраны природы;

- развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения;

- развивать кругозор, мышление, связанную речь;

- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть красивое в природном окружении.

***Материал:***

Демонстрационный материал: рассматривание деревьев на территории участка, картинки диких животных и птиц.

Аудиозаписи пения птиц и криков диких животных.

Сюрпризный момент.

***Ход:***

*(Воспитатель с детьми находится на территории детского сада).*

**Воспитатель:** Все мы: люди, звери, птицы, рыбы, насекомые живем на планете Земля. Это наш общий дом.

За миллионы лет жизни на Земле животные и растения приспособились друг к другу. И мы знаем, что человек- это часть природы. Люди порой безрассудно вырубают леса, осушают болота, распахивают степи. Они не задумываются над тем, что при этом грубо нарушают равновесие в природе, во благо одному делу причиняют вред другому.

Ребята мы уже знаем с вами, что нужно бережно относиться ко всему окружающему: и к лесу, куда мы ходим за грибами и ягодами, и к речке, где мы купаемся в жаркий день, и к разным деревьям, которые шелестят листвой и пахнут ароматом хвои.

Пусть всем хватит места на нашей планете. Давайте будем беречь все это, жить, не обижая друг друга, не обижая братьев наших меньших.

А сейчас я предлагаю вам взяться за руки, образовав круг поиграть в игру:

«Хорошо - плохо» (с мячом)

* сорвал цветок с клумбы;
* толкнул товарища;
* полил цветы;
* пнул щенка;
* защитил слабого;
* покормил кошку;
* убрал игрушки на свое место;
* сломал ветку;
* навестил больного друга;
* разрушил птичье гнездо;
* посадил дерево;
* спас птенца.

*(Из-за здания детского сада появляется седой человек с бородой).*

**Воспитатель:** Ой, ребята кто это? Почему он грустный? Давайте спросим его?

 *(дети узнают, кто к ним пришел?)*

- Ребята, я **Дед – природовед**, пришел из леса к вам с письмом-просьбой от лесных жителей *(зачитывается письмо).*

«Дорогие ребята!

Мы знаем, что вы любите путешествовать. Природа для человека всегда была не только средой, в которой он жил, но и главным источником существования. Было время, когда люди с гордостью называли себя завоевателями природы: жгли, рубили, уничтожали, не задумываясь над тем, что останется после них. И сегодня природа нашей планеты в опасности. Помогите предотвратить беду, спасите нашу планету! Приглашаю вас в путешествие по нашему лесу. В добрый путь!»

**Воспитатель:** Ну что, ребята! Поможем нашему Деду-природоведу? Тогда в путь.

 **Дед- природовед:**

В лес попасть нам легко,

Не надо ехать далеко.

Я не волшебник и не маг,

Закрой глаза и сделай шаг…

*(Заходим в музыкальный зал детского сада, звучит фонограмма «лесные звуки».)*

- Вот мы и оказались в лесу, где живут просящие о помощи лесные жители.

Посмотрите, какая здесь полянка!

(*На экране появляется лесная полянка, на которой валяется стекло битой посуды, пластиковые бутылки, сломанные ветки деревьев, разоренные гнезда и муравейники …*)

**Воспитатель:**

Кто это учинил такой беспорядок? Давайте вспомним правила поведения в лесу и поможем лесным обитателям навести порядок. Что для этого нам нужно сделать? Сейчас мы будем просматривать с вами слайды на экране, и отвечать на вопросы **Деда-природоведа**.

- Можно ли разрушать жилища лесных жителей?

(*Нет, если мы разрушаем нору или гнездо, животным негде будет жить и выращивать своих детенышей*).

- Можно ли брать животных и птиц из лесу домой?

*(Нет, животные и птицы должны жить в лесу).*

- Можно ли шуметь в лесу?

*(Нельзя, криками можно напугать жителей леса).*

- Можно ли оставлять мусор в лесу.

*(Природу нельзя засорять, мусор может навредить и растениям и жителям леса).*

- Молодцы ребята! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

А сейчас я предлагаю нам всем вместе пройти на нашу станцию детского сада «Лесная полянка» и посмотреть все ли в порядке на нашей территории.

(*собираем с детьми мусор, налетевшие ветки, затем собираем мусор и пластиковые бутылки за территорией детского сада). После уборки несем мусор к мусорным контейнерам. А собранные пластиковые бутылки сдадим на переработку. Еще предложили родителям вместе с детьми собрать дома и на прилегающей территории собрать все пластиковые бутылки и мусор, чтобы наша планета стала чище и красивее. Все это время Дед-природовед ходит с нами и помогает убирать мусор.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на Деда-природоведа, он улыбается! Ему очень понравился наш дружный коллектив. Посмотрите, возле нашей песочницы стоит какая-то коробка. Здесь есть и записка: «Дорогие ребята! Мы очень рады, что вы побывали у нас, лесных жителей в гостях. Вы много знаете о животном и растительном мире, знаете правила поведения в лесу. Мы вами довольны. И считаем, что ваши знания не растеряются на вашем жизненном пути. Вот вам небольшой подарочек. До новых встреч!»

**Воспитатель:** Ребята, лесные жители отправили нам в подарок маленькую елочку, чтобы мы с вами ее посадили. Пойдемте, посадим елочку?

Вот и подошло к концу наше путешествие и нам пора возвращаться в наш детский сад. Закрываем глаза, возьмемся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой…

**Рефлексия:**

Вот мы и вернулись! Вам понравилось наше путешествие? Где мы побывали?

Что вам показалось неправильным? Что полезным? Было ли что-то трудным для вас?