

Консультация для воспитателей

Кроссворд как составляющая игровой технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день существует огромное разнообразие методов и приёмов, которые воспитатели успешно применяют в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Практика показывает эффективность применения в работе с детьми интересной, развивающей игры – «кроссворд», позволяющей активизировать словарь, творческий потенциал дошкольников, способствующей развитию звуковой стороны речи детей, тренировке памяти, умению анализировать, сопоставлять, логически мыслить.

Самый первый кроссворд появился более ста лет назад. Его создателем является южноафриканец В. Орвилл. Когда он отбывал наказание в тюрьме, то обратил внимание на мощённый каменными плитами пол камеры, который представлял собой как бы правильную сетку из клеток. Орвилл начал придумывать слова, стараясь, чтобы каждая буква укладывалась в отдельную клетку. В этот момент ему пришла в голову мысль: «нельзя ли так подбирать слова, чтобы при пересечении их буквы совпадали?» Свою придуманную игру он назвал «Туда – сюда по квадрату».

Что же такое «кроссворд»? Кроссворд - «быстрое слово» или «перекрёсток слов»; игра, способствующая активизации мыслительных процессов. Кроссворд можно отнести к игровым или проблемно – поисковым методам обучения детей дошкольного возраста. В наше время кроссворды широко распространены, их любят разгадывать не только взрослые, но и дети.

Из наблюдений и бесед, мы выяснили, что дошкольники знают, что такое «кроссворд». По их мнению: «Это такая игра из клеточек, в которые пишут буквы».

Многие воспитатели считают эту форму работы интересной, целесообразной, но почти не используют её, так как мало знакомы с методикой преподнесения кроссворда в работе со старшими дошкольниками.

Безусловно, подготовка кроссворда требует времени, умения и сил. Он должен быть умело, грамотно подготовлен, чтобы вызвать интерес у детей. В момент разгадывания кроссворда, каждый ребёнок становится как бы первооткрывателем, исследователем, ему необходимо напрягать ум, активизировать приобретённые знания, опыт, сосредоточиваться, размышлять.

Работа с использованием кроссвордов может осуществляться только при наличии определённых условий: знания детьми алфавита и достаточно высокого уровня развития звуковой культуры речи.

Как же научить ребёнка отгадывать кроссворд? Эту работу следует проводить поэтапно.

На первом этапе надо показать детям красочно оформленный кроссворд, предложить внимательно рассмотреть изображённые предметы, назвать их и внести эти названия в соответствующие клеточки. При этом следует объяснить детям основные правила: начинать решать кроссворд можно с любого зашифрованного в нём слова; каждая клеточка предназначена только для одной буквы; слово начинается с клетки, где стоит номер или буква.

На этом этапе от воспитателя требуется эмоциональное преподнесение материала, чтобы вызвать интерес у детей.

Так же важно, на первых этапах обучения детей решению кроссвордов, не оставлять ребёнка один на один с новой для него задачей и не навязывать игру, иначе у дошкольника пропадёт интерес. Необходимо понять, в чём он испытывает трудность, и помочь её преодолеть.

На втором этапе предстоит работа с заранее подготовленными кроссвордами с целью воспроизведения в памяти полученной ранее информации и её закрепления.

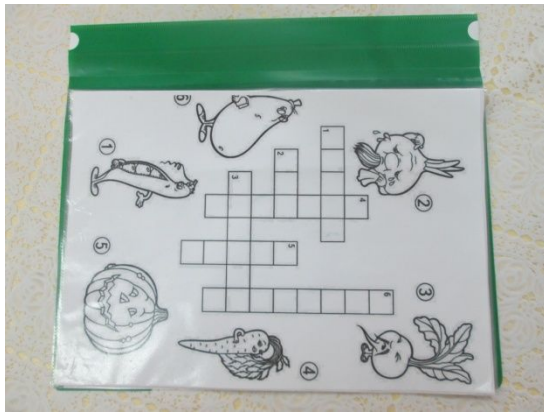


Организовать работу с детьми по разгадыванию «кроссворда» можно по – разнообразному. Например, в начале на занятия с целью формирования интереса к раскрываемой теме: «Угадайте, какое слово спрятано в этих клеточках, и вы узнаете, о чём или о ком мы с вами будем говорить на занятии»; в познавательных, литературных викторинах; по подгруппам (по принципу соревнования) с целью закрепления пройденного материала; индивидуальной.

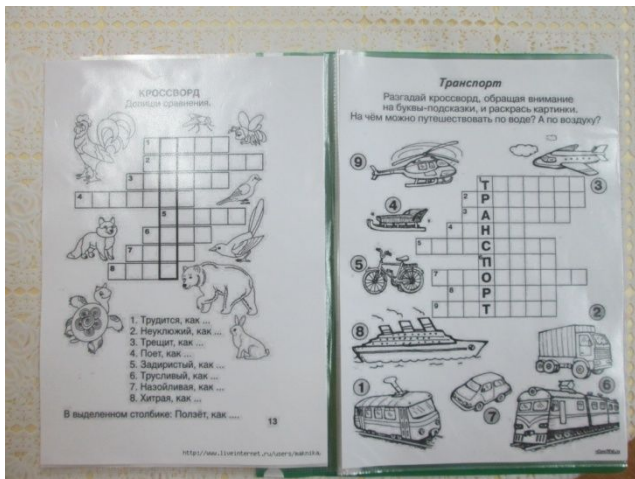
На третьем этапе дошкольники учатся самостоятельно составлять элементарные кроссворды. Дети переходят на другой продуктивный уровень деятельности, который требует умения анализировать и синтезировать полученные ранее знания.

С детьми подготовительной к школе группы мы используем разные кроссворды:

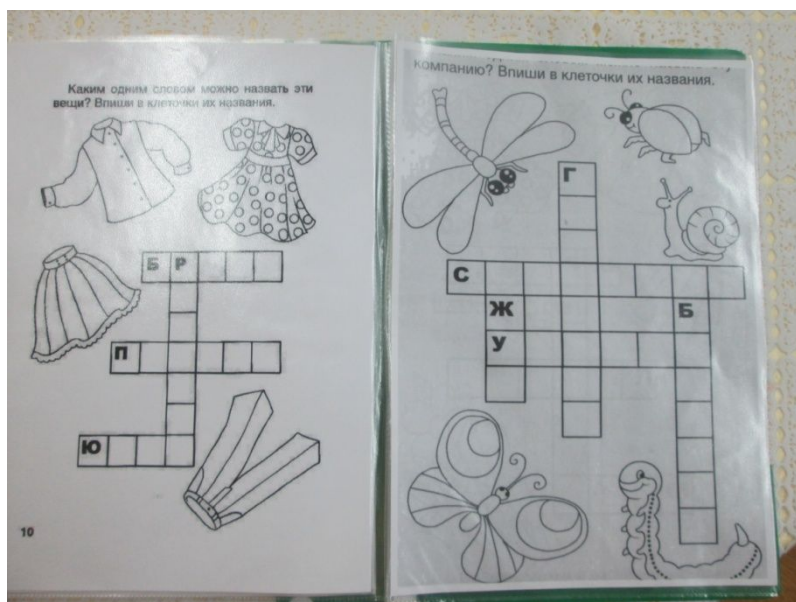
«кроссворды с картинками»,



«кроссворды с загадками»,



«кроссворды с картинками и загадками»,



«кроссворды по первым буквам слов – отгадок».

Подборка кроссвордов находится в «Речевом центре» в открытом доступе для детей. Каждый ребёнок может в любой момент взять понравившийся кроссворд и самостоятельно, либо в паре попытаться решить его в процессе игры.

Нам педагогам, важно содействовать проявлению самостоятельности детей, поощрять их инициативу, творчество, опираться на особенности детей своей группы, их интересов и подготовки.