**«Мы начинаем КВН!»**

**сценарий мероприятия по речевому развитию для родителей и детей старшей группы**

**Цель:** привлечение родителей к совместному мероприятию для установления хороших, доверительных отношений с ребенком, способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей, полученные на занятиях в течение учебного периода;
2. Развивать творческое воображение, внимание, память, логическое мышление;
3. Способствовать развитию связной речи, навыкам рифмовки слов, фонематического слуха;
4. Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь, умение слушать друг друга, чувство ответственности перед своей командой.

**Оборудование:** карточки с заданиями, магнитная доска, мнемотаблицы, мяч.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Мы рады приветствовать вас, дорогие участники, дорогие болельщики и члены жюри! Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Сегодня в нашем зале встретятся две команды *(первая команда — папы и мальчики, вторая команда – мамы и девочки)*. Это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование – это игра и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно и с пользой провести время!

А теперь начинаем!

Есть веселая игра,
Называется она – КВН!
Шутки, смех, вопрос, ответ –
Знает ту игру весь свет!
Что ж, пора нам начинать.
Я хочу вам пожелать:
Чтобы дружными вы были,
Чтоб смеялись, не грустили,
Чтобы не было печали,
Чтоб на всё вы отвечали!

**Ведущий:** Сегодня наш праздник необычный – мы играем в КВН!

А кто из Вас знает, что обозначают эти буквы? *(Ответы детей)*

Итак, сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются две команды: команда ***«Умники»*** *и её капитан*…и команда ***«Умницы»*** *и её капитан….*

Поприветствуем наши команды.

**Ведущий:** Уважаемые участники, вас ожидают занимательные вопросы, озорные конкурсы и задания. Но, игра наша – это игра – соревнование, поэтому нам не обойтись без строгого жюри.

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!
Им приходилось — и не раз — оценивать сраженья!

Поприветствуем членов нашего жюри.

 *Ведущий представляет членов жюри.*

Они будут следить за нашей игрой и оценивать конкурсы, за выполненное задание можно получить от 1 до 3 баллов.

Жюри мы доверяем — судьбу команд мы Вам вручаем!

*(Обращается к болельщикам)*

Болельщиков предупреждаем,
Что встреча будет горяча!
И им от всей души желаем,
Болеть без вызова врача!

***А теперь пожелание всем:***

***Победившим – не хвалиться,***

***Проигравшим – не реветь!***

**Ведущий**: Команды готовы? Мы начинаем!

**Первый конкурс** ***«Разминка»***

*Правила очень простые: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

Задание: каждой команде даётся слово. К этому слову надо назвать или подобрать **«Слова – друзья»,** которые похожи по звучанию. Например: «кошка – окошко», «мишка – шишка». Это задание направлено на формирование умения сравнивать слова по звучанию. На выполнение каждой команде даётся 2 минуты.

***Слово для команды «Умники»: «печка»***

***Слово для команды «Умницы»: «палка»***

Выигрывает та команда, которая назвала больше слов.

***По окончанию конкурса жюри подводит итоги.***

**Ведущий**: А сейчас пришел черед сыграть в игру ***«Наоборот»***.

Каждой команде по очереди надо будет назвать слова противоположные по значению. Например: «мягкий – твёрдый» и т.д.

*Правила очень простые: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

Скажу я слово высоко, а ты ответишь …

Скажу я слово далеко, а ты ответишь…

Скажу я слово чёрный – а ты ответишь… (белый)

Скажу я слово лёгкий – ответишь ты… (тяжёлый)

Скажу я слово потолок, а ты ответишь … (пол)

Скажу я слово, потерял, и скажешь ты… (нашёл)

Скажу тебе я слово трус, ответишь ты… (храбрец)

Теперь начало я скажу — ну, отвечай… (конец)

**Ведущий:** А сейчас, пока жюри подводит итоги двух конкурсов, мы все вместе отдохнём и разминку проведём.

***Музыкальная игра***  ***«Елочки - пенёчки»***.

***Слово Жюри***

**Ведущий:** ***«Конкурс капитанов»***

У команды настоящей есть, конечно, капитан,

Пусть пока не настоящий, не объездил много стран!

Но сегодня в КВН-е всю команду он сплотит,

Очень будет он стараться, честь команды отстоит.

*Капитаны получают карточки с заданием.*

Задание: некоторые слова имеют несколько значений: например: слово «Ключ» (от замка, гаечный клюя и источник воды). Задание: соединить линиями предметы, которые имеют одинаковое звучание, но разные по значению, т.е. найти многозначные слова. За правильное выполнение задания - 2 балла.

После выполнения капитан *(взрослый)* из каждой команды доказывает правильность выполнения своего задания.

 **Ведущий:** А пока капитаны выполняют соё задание, мы поиграем»

Игра называется ***«Договори словечко…»***

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота,
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... *(Айболит)*

2. Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался... *(Колобок)*

3. «Нам не страшен серый волк,
Серый волк — зубами щелк»
Эту песню пели звонко,
Три веселых … *(Поросенка)*

4. Кто великий умывальник,
Умывальников начальник?
Кто мочалок командир?
Это добрый... *(Мойдодыр)*

5. Что за странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой,
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт он длинный
Кто же это? *(Буратино)*

6. Сказки вы помните из книг любимых.
И, конечно, мне ответите сейчас:
Кто охотился за Буратино?
Ну, конечно, злой разбойник... *(Карабас)*

*Жюри подводит итоги конкурса.*

**Ведущий:** **следующий конкурс называется** ***«Узнай букву»***

Ведущий загадывает каждой команде загадки про буквы:

* 2 палочки, как будто клюв у галочки *(буква Л)*
* К единице 3 приставим, что за букву мы составим? *(буква В)*

Затем игроки из команды должны найти среди предложенных картинок те, в названии которых есть звук, обозначающий вашу букву. И сказать где в начале, середине или конце слова она находится. Это интересное задание направлено на работу над звуковой стороной речи, умение подбирать слова с заданным звуком и определять место этого звука в слове.

*Полное выполнение задания – 2 балла, частичное – 1балл.*

**Картинки:**

***«Л»*** — «лошадь», «вилка», «лимон», «ложка»,…

***«В»*** — ворона, врач, ведро, корова, трава, автобус, остров, лев, …

(Также несколько картинок с изображением предметов, в названии которых эти звуки не встречаются).

*Жюри подводит итоги конкурса.*

**Ведущий**: Следующий конкурс направлен на развитие связной речи. Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения ими связной речью. Адекватное восприятие и воспроизведение текстовых учебных материалов, умение давать развернутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения - все это и другие учебные действия требуют достаточного уровня развития связной (диалогической и монологической) речи и поэтому мы решили провести конкурс, который называется «Придумай рассказ». *Ведущий объясняет условия конкурса* ***«Придумай рассказ»***

**Ведущий:** За это задание команды могут заработать от 1 до 3 баллов.

На выполнение задания вам даётся 4 минуты.

*Выступление команд.*

Ведущий: А пока жюри подводит итоги конкурса*,* мы предлагаем провести

***Музыкальную паузу (с мячом): «Какой, какая, какое?»*** *(подбор определений к слову)*

**Ведущий:**

Но вот, игру заканчивать пора.
Мы все надеемся, что с ней,
Вы стали чуточку умней,
Узнали много слов смешных,
И много всяких всячин,
И если вы запомнили их,
Не зря ваш день потрачен!
Наш вечер подошел к концу.

Мы благодарим всех участников КВН за доставленное удовольствие и отличное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду останется навсегда доброй традицией вашей семьи.

Сейчас наступает самый важный момент. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость. А жюри тем временем подвело итоги.

*Слово предоставляется жюри.*

Участникам под музыку вручаются грамоты и сладости.

**Ведущий:** Благодарим участников команд за их находчивость, смекалку и упорство в достижении славы и успеха.

Проанализировав все, что мы сегодня вам сказали, вы подумаете «развитие речи ребенка, а особенно обучение дошкольника грамоте – это так сложно…» Что ж, вы правы. Однако наша с Вами совместная работа значительно облегчит этот процесс для наших детей. И помните главное: — разговаривая с ребенком, обращайте внимание на свою речь, говорите спокойным тоном; — чаще общайтесь с ребенком; — чаще читайте и обсуждайте прочитанные книги, задавайте ребенку подробные вопросы по тексту и просите отвечать полным ответом. Все это играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. Ведь именно у вас, в первую очередь, ребенок учится говорить, именно вам он подражает в своем общении.

**«ЧТОБЫ НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ — НАДО ГОВОРИТЬ!»**

**Рефлексия.**