**Мастер – класс для родителей**

**«Чем занять ребенка дома»**

**Цель:**содействие эмоциональному сближению родителей с ребёнком.

**Задачи:**

- повышать интерес родителей к воспитанию и развитию детей;

- познакомить родителей с нетрадиционным способом рисования - рисование цветными капельками.

**Материал и оборудование**:краски, пипетки, трубочки для коктейля, бумага, музыкальное сопровождение.

**1. Теоретическая часть.**

-Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы собрались с вами, чтобы вместе поиграть, пообщаться и научиться новому.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в совместной деятельности. Такое общение не бывает бесплодно для ребенка. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимопонимания, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

О необходимости развивать мелкую моторику у детей написаны множества статей. Однако, не смотря на это, родители зачастую не знают или не понимают в какие игры можно поиграть с ребенком для развития этой самой мелкой моторики.  
Для того, чтобы играть в эти игры достаточно окружающих нас в повседневной жизни предметов, например:

* Рвать бумагу
* Развертывать «сюрпризы» (предметы завернутые в фольгу или несколько слоев бумаги).
* Пересыпать крупу — ложкой, руками, стаканчиками, искать в ней спрятанные предметы, готовить суп куклам.
* Учиться собирать губкой воду со стола и выжимать ее.
* Делать куличики, пирожки, насыпать, пересыпать.
* Играть с прищепками.
* Строить башенки или домики.
* Учиться открывать-закрывать всевозможные замочки, баночки, коробочки
* Доставать мелкие предметы ложкой из блюда (сначала столовой ложкой — это легче, потом чайной).
* Вылавливать мелкие предметы ложкой из воды.
* Переливать воду стаканчиками (идеально — играть в ванной во время купания).
* Оставлять отпечатки на тесте различными фигурками и формочками.
* Рисовать палочкой на земле или песке на улице.
* Опускать различные предметы небольшого размера (пуговицы, монетки, фасоль, макароны) в небольшие прорези на коробочках и баночках.
* Массировать пальчики массажным мячиком (например в сопровождении с потешками).

**2. Практическая часть**

Сегодня я вам предлагаю порисовать цветными каплями. Рисование цветными каплями полезно: оно развивает творчество, произвольность поведения, мелкую моторику рук; способствует снятию внутреннего напряжения, релаксации; воспитывает аккуратность.

На первом этапе работы ребенка необходимо научить делать точки с определенной периодичностью, рисовать дорожки из капель, простые фигуры, смешивать цвета в кляксах. Задания постепенно усложняются, и ребенок учится рисовать большие и маленькие капли, переносить их на другое место. Можно нарисовать героя и придумать про него историю.

Замечательная капля.

В каждой капле

Кто-то есть,

Если в каплю

Пальцем влезть.

В этой капле –

Кот с хвостом,

Под хвостом –

Река с мостом,

Судоходная река

Для судов и судака.

На мосту –

Чудак с чудачкой.

Под мостом –

Судак с судачкой,

И плывут туда-сюда

Всевозможные суда:

Туда плывут с тудачками,

Сюда плывут с сюдачками,

Отражаются в реке

Судаки с чудачками,

Чудаки с судачками.

Этой капле - конец,

Надо сделать новую,

В ней - огромный дворец

И балкон с коровою!

Герои могут быть разные: страшные и милые, злые и добрые. Все зависит от фантазии художника, их можно вырезать и использовать для кукольного театра.   
 Если у ребёнка что-то не получается – не беда, любой герой может исчезнуть с бумаги (впитываем губкой капли), забирая таким образом проблемы и страхи ребёнка.

Рисование каплями можно совмещать с разными техниками рисования (монотипия, аппликация, кляксография, рисование на салфетке, рисование на соли).

Сегодня мы с вами будем рисовать деревья. Нам потребуется: краски, трубочка для коктейля, лист бумаги, вода и пипетка.

Приступаем к волшебству. Делаем пипеткой небольшие пятна внизу листа. Чтобы капля бежала легче добавляем побольше воды, дуем в трубочку и поворачиваем лист, или саму трубочку. Если не хватает краски, то ее можно добавить. Дерево готово. Нужно подождать, когда оно просохнет. Теперь можно нарисовать цветочки или ягодки.

**3. Подведение итогов.**

**Рефлексивный кубик**

Участники выбирают один вопрос путем перекидывания кубика друг другу и отвечают на вопросы. (Что вам понравилось? Было ли для вас что-то новое? Считаете ли вы полезным занятие? Как вы себя сейчас чувствуете?).