Методическая разработка

Тема «Образовательные события в жизни современного детского сада: практика проведения».

Воспитатель: Осокина Е.В. Логинова С.С.

МБДОУ «Бархатовский детский сад»

.

Жизнь малыша наполнена самыми разными событиями.

Например, событием для него может стать короткое, но яркое происшествие, какое – то явление, оставившее след в душе (на утреннике

Нового года в коробке оказался настоящий кролик).

Это такой факт, который может запомниться, на всю жизнь и всегда будет вызывать яркие воспоминания, это настоящее событие.

В контексте образовательной деятельности в детском саду образовательное событие - это особая ситуация, которая организуется педагогом в образовательных целях.

За кажущимся на первый взгляд исключительно игровым сюжетом стоит продуманная и кропотливая работа взрослого, направленная на появление у ребенка необходимых для жизни качеств (коммуникативные и познавательные) без которых в школе не обойтись.

При разрешении ситуации дети приобретают новые знания, умения, формируют представления.

Образовательное событие – развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников.

Тема должна вызвать эмоциональный взрыв. Дети получают известие и принимают решение.

Ожидание самого события требует обсуждения, планирования, подготовки и развязки.

Грядущее событие подогревает интерес, держит в состоянии возбуждения, иногда меняет режим, образ жизни.

Однако образовательное событие не завершается развязкой. Оно продолжает существовать в виде воспоминаний, обращение к детской рефлексии.

Наступление ожидаемого события еще один эмоциональный взрыв.

Образовательное событие требует от воспитателя особого внимания к эмоциям детей. Основным критерием успешности образовательного события является не выполнение всех задуманных мероприятий, а эмоциональный настрой детей, их вовлеченность. Если деятельность не вызывает эмоционального отклика, эффективность события как образовательной единицы значительно снижается.

В течение этого года нами было реализовано несколько образовательных событий.

О некоторых из них, в соответствии с предложенным описанием образовательного события, мы и поговорим.

**Первое образовательное событие - « Масленица» родилось из известного всеми любимого нами народного гулянья в конце зимы.**

Итак, предыстория, как появилась идея события.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками.

Праздник «Масленица» - традиционный радостный и светлый праздник на Руси. Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть.

Нельзя забывать, что возрождая интерес к обрядовым русским праздникам мы безусловно, обогащаем в нем эмоциональные переживания от участия в игре – действии, воспитываем в нем дух обьединения, который необходим для существования в современном мире.

Нам хотелось сделать это событие эмоционально насыщенным, радостным, в ходе подготовки к которому дети имели бы возможность включиться и прожить это событие, ведь мы всегда должны помнить – деятельность для ребенка должна иметь смысл.

Основной формой организации образовательного события явился утренний сбор детей, на котором устанавливается комфортная обстановка.

Дети обмениваются информацией об интересных событиях в жизни детей.

Дети рассказывали, что дома пекут блины, встречают праздник Масленица.

Педагоги рассказали детям традицию празднования «Масленицы» по дням и предложили провести следующий день празднования у себя в группе.

Третий день Масленицы среда «Лакомка» - в среду следовательно, наедаться блинов, чтобы хватило на целый год и угощать гостей.

Обсудили с детьми, как мы его проведем.

Договорились, что принесут блины, накроем стол в группе и угостим гостей и покажем инсценировку прибаутку «Добрая хозяюшка».

Практическая деятельность по организации события проходила в группе с самого утра.

Реализовали разные виды деятельности познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое.

Родители с детьми приносили красиво оформленные блины на тарелке.

Организовали мастерскую по изготовлению куклы «Веселая Масленица». Познакомили ребят с историей возникновения и традициями праздника. Играли в веселые игры «Метание блинов», «Передай блин»

Разыгрывали инсценировку прибаутка «Добрая хозяюшка». Угощали гостей блинами и сами дружно сели за стол кушать.

На вечернем круге дети поделились впечатлениями от совместной деятельности: «Мне все – все понравилось», « Мне понравилось, есть блины», «Мне понравилось играть добрую хозяюшку» и т.д.

Безусловно, жизнь события не завершилась.

Всю неделю мы продолжали знакомить детей с традициями народного праздника. И завершением недели был общий садовский праздник «Проводы зимы».

Показатели эффективности проведения образовательного события:

дети, родители, воспитатели получили эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности в процессе подготовки и проведения события.

У детей в ходе наблюдения и обсуждения, отмечены положительные эмоции о данном празднике.

Ярким и коротким происшествием события стали блины, которые принесли из дома.

**Образовательное событие « Всемирный день поэзии»**

Идея организации образовательного события относящегося к категории спровоцированного педагогом и не была спланирована заранее, посвящено Всемирному дню поэзии.

Взрослые и дети во всем мире каждый год отмечают Всемирный день поэзии.

Открывают свои двери и проводят мероприятия библиотеки, литературные музеи, театры. Устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные писатели, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов.

Столь знаменательное событие решено было провести не в виде педагогических проектов, состоящих из отдельных самостоятельных мероприятий, а в формате образовательного события.

Организация такого вида событий не требует от педагогов особой подготовки, здесь лишь необходим навык достаточно быстрого разворачивания образовательного события.

Цель этого события привлечь внимание родителей и детей к художественному слову, вызвать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям.

И первую очередь, педагог ( или близкий человек) должен сам показать свою любовь к поэзии, в его манере декламирования должны ярко читаться те яркие эмоции, которые ребенок может перенять.

Завязка события произошла во вторник 21 марта.

Утром, при входе в свою группу, дети и родители увидели развешанные портреты поэтов и название значимого дня.

Родителям было предложено вспомнить и прочитать детям любимые стихи разных поэтов. Они активно откликнулись на предложение и с положительными эмоциями и улыбкой уходили по своим делам.

Дальше мы нацелили детей предложить читать стихи сотрудникам детского сада. Дети оживленно реагировали и внимательно слушали стихи.

Когда читала стихотворение помощник воспитателя, этот момент для детей был неожиданный и интересный.

Такая форма организации помогает развитию эмоциональной отзывчивости у детей.

Всемирный день снеговика стал еще одним образовательным событием.

На утреннем сборе мы задали детям проблемный вопрос «Как его провести?» Подвели детей к желанию изготовить из разного материала снеговиков. Работа закипела. По итогу создали непохожих друг на друга снеговиков.

Образовательный эффект события: развитие воображения и фантазии дошкольников за счет придумывания поделки, детям потребовалось договариваться между собой, согласовывать замыслы, применить освоенные ранее изобразительные умения и навыки, доводить задуманное до конца.

Ярким моментом стало предложение загадать желание и прошептать его снеговику. Дети в течении дня подходили и шептали свои сокровенные желания.

**Образовательное событие «Ура! Мы идем в поход»**

Целью данного события стала пропаганда здорового образа жизни, популяризация туризма, как важного средства воспитания подрастающего поколения.

Детский туризм - это захватывающая форма активного отдыха, а также оздоровления, физического совершенствования, двигательной активности.

Туризм нравится детям, так как во время похода их ждет много интересных впечатлений, удовлетворяется их потребность в движении и физических нагрузках.

К данному событию требовалась подготовка.

С воспитанниками проводилась предварительная работа. В группе воспитатели беседовали с детьми о туристах, особенностях их жизни.

Узнали, что существуют походы в лес, к водоемам, в горы или даже на Северный полюс. Заинтересовать дошкольников идеей похода помог наглядный материал иллюстраций и фотографий. Некоторые дети уже бывали в подобных путешествиях со своей семьей и с увлечением сами рассказывали о них, приносили из дома фотографии.

Договорились с детьми что пойдем в поход. Обсудили место остановки, экипировку. Дети воодушевились предстоящим путешествием.

Поставили в известность родителей о событии и предложили им помочь нам в организации нашего бивака на участке. Захватывающим моментов в этом событии стал привал. Ребята доставали свои рюкзаки, угощались разными вкусняшками и пили чай и организовывали игры. Такие моменты остаются в памяти детей на долгое время. Дети делились с родителями и воспитателями впечатлениями: «Это самый лучший мой день», «Давай каждый день ходить в поход».

**Образовательное событие «Пусть улыбка сияет здоровьем».**

Идея организации образовательного события относиться к категории спланированного педагогом, возникла при планировании в рамках межведомственной программы «Здоровые зубы»

Цель: формирование основ здорового образа жизни, закрепление культурно – гигиенического навыка чистить правильно зубы.

На утреннем круге вся беседа с детьми была вокруг одной темы - здоровые зубы – это не только красивая улыбка, но и здоровый организм.

Вспомнили все, что знаем о профессии стоматолог, уточняли вредные и полезные продукты для зубов. Предложили игровую ситуацию «Обследование зубов», где на столах лежали зеркала, салфетки с ложечками.

Затем выполнили практическое упражнение «Почистим зубы» и завязалось бурное обсуждение, как правильно чистить зубы.

В ходе совместного обсуждения было решено, что могут принести в сад зубную щетку и пасту и каждый день чистить зубы. Всю неделю дети закрепляли навык. И делились впечатлениями: « Мне понравилось чистить зубу в саду», « Давай будем всегда их в саду», « Я дома не забываю чистить зубы». Изготовили коллаж «Чистить зубы нам не лень, чистить будем каждый день».

В результате образовательного события можно говорить о следующем: дети получили уникальный опыт выбора: участвовать или не участвовать в событии; самостоятельно обсуждали и создавали коллаж по теме.

В течении года прошли события :

1. Физкультурный досуг «Шишкин день»
2. Спортивное развлечение «Игры древней Греции»
3. Групповой конкур чтецов по произведениям К.И. Чуковского
4. Экологический день «Синичкин день» Помощь зимующим птицам.
5. День правильного питания.
6. Конкур «Снегурочка»
7. Квест игра «Красноярский край – наш край родной»

Заключение.

Переход на событийный формат образовательной деятельности в детском саду дарит новые возможности всем участникам образовательного процесса.

В образовательном событии широко представлены личностные качества ребенка – это работоспособность, настойчивость творческое сотрудничество, доброта.

Образовательное событие - это творческий процесс и совместная деятельность педагога, детей, родителей, где каждый находит себе место и познает новые возможности своих личностных качеств.

Литература:

1. Попова А.А. Событие как единица образовательного проектирования: научная статья( электронный ресурс)
2. Технология проектирования образовательных событий Н.В.Волкова – образование и наука.
3. Олеся Оюн. Внедрение событийного подхода в современную практику образовательного процесса.(электронный ресурс)