**Музыкальный ринг**

**Цель:** формировать основы музыкальной культуры.

**Задачи:**  
– развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения;  
– развивать чувство ритма, слуховое внимание;  
– воспитывать любовь к музыке.

**Ведущая:** Добрый день всем, кто присутствует сегодня в этом уютном зале! А собрались мы с вами по особому случаю. Сегодня мы проводим конкурсно-игровую программу «Музыкальный ринг».  
Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Наверное, каждый из вас задавал себе вопрос: «Что такое музыка?». Что же это такое, как вы считаете?

Ответы детей.

**Ведущая:** Древние философы утверждали, что музыка - это величайшая сила. Она может заставить человека любить ,грустить , радоваться, даже злиться. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. Музыка обладает какой-то особой силой воздействия на человека. Люди знали об этом и не сомневались, что в звуках музыки скрыто волшебство и таинство, благодаря которому музыка управляет их действиями и чувствами.

Сегодня собрались вы здесь  
Нам показать свои познания.  
И музыка сейчас для вас  
Устраивает состязания.  
  
За все правильные ответы вы получите ноту. Чем больше правильных ответов, тем больше нот!

А теперь давайте познакомимся с участниками «Музыкального ринга». Представляю вам участников: команда «Домисольки»- группа Подсолнушки , «Веселые нотки»-группа Колокольчики, «Скрипичные ключики»-группа Капитошки .

Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее,  
Друзья, я приглашаю вас  
К разминке поскорее.

*Каждой команде я задам по 3вопроса. Если команда затрудняется с ответом, право ответить дается группе поддержки, если группа поддержки не справляется, вопрос переходит к команде – сопернице. Если и соперники затрудняются ответить, вопрос снимается.*

**Первый конкурс - «Музыкальная разминка»**

**Вопросы для команды «Домисольки»**

**1.**Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс.

Кто песни сочиняет? (Композитор)

**2**.Круглый, звонкий, всем знакомый,

Дробь на нем стучим всегда,

Громкий звук — не ерунда.

Инструмент не зря нам дан,

Чтоб стучали в... (барабан)

**3**.Если текст соединить с мелодией

И потом исполнить это вместе,

То, что вы услышите, конечно же,

Называется легко и просто — ... (песня)

**Вопросы для команды «Весёлые нотки»**

**1**.Гармонь, гитара, балалайка.

Их общим словом называй-ка! (Инструменты)

**2**.За руки беремся дружно,

Кругом встанем — это нужно.

Танцевать пошли, и вот —

Закружился... (хоровод)

**3**.Звенит струна, поет она,

И песня всем ее слышна.

Шесть струн играют что угодно,

А инструмент тот вечно модный.

Он никогда не станет старым.

Тот инструмент зовем... (гитарой)

**Вопросы для команды «Скрипичные ключики»**

**1**.Коллектив музыкантов, что вместе играют,

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой. (Оркестр)

**2**.Песню запоем все вместе,

Зазвучит по саду песня.

Складно, слаженно и дружно.

Вместе петь, ребята, нужно.

Песней полон коридор —

Так старается наш... (хор)

**3**.Вместе, в ногу, раз, два, три!

Как шагают, посмотри!

Не поют и не танцуют,

Строем дружно... (маршируют)

*Разминка  закончена. Общий счет:*

*Команды получают нотки за каждый правильный ответ.*

***Второй конкурс - «Угадай мелодию»***

Сейчас вашему вниманию будет предложено несколько фрагментов детских песен. Вам нужно будет отгадать, какой мультипликационный герой поёт песенку и назвать его (можно сказать название м/ф). Первая угадавшая команда должна поднять руку и только потом дать свой ответ. Просьба не выкрикивать.  
Музыкальный материал:  
•    Песенка крокодила Гены «Голубой вагон» (из м/ф «Приключения Чебурашки и крокодила Гены»);  
•    Песенка мамы дяди Фёдора «Кабы не было зимы» ( из м/ф «Зима в Простоквашино»);  
•    Колыбельная медведицы (из м/ф «Умка»);  
•    Песенка Вини - Пуха «Если я чешу в затылке» (из м/ф «Вини-Пух и все-все-все»);  
•    Песенка Львёнка и Черепахи «Я на солнышке лежу» (из м/ф «Львёнок и Черепаха»);  
•    Песенка Мамонтёнка «По синему морю» (из м/ф «Мама для мамонтёнка»);  
•    Частушки Бабок - Ёжек (из м/ф «Летучий корабль»)

* Песенка фиксиков «А кто такие фиксики»
* Мультфильм « Барбоскины»
* Мультфильм «Маша и Медведь».

*Конкурс «Угадай мелодию» закончен. Общий счет:*

**Ведущая:** Ну а теперь я предлагаю нашим зрителям немного размяться.

**Третий конкурс**.

**Ведущая**: В этом конкурсе для каждой команды прозвучит несколько музыкальных произведений, прослушав их, команда должна будет ответить в каком регистре, темпе, и какой жанр прозвучал. За каждый правильный ответ дается нотка. Будьте внимательны! Ну что, начнем?

**(Презентация)**

**Ведущая:** Ну а мы переходим с вами к следующему **конкурсу «Повтори ритм»**

Ставьте ушки на макушке, слушайте внимательно.

Буду я сейчас играть, вы же точно повторять.

Команда «Домисольки»:

ТА-ти-ти-ти-ти-ТА-ТА-ТА

Команда «Веселые нотки»:

Ти-ти-ти-ти-ТА-ТА-ти-ти

Команда «Скрипичные ключики»:

ТА-ТА-ти-ти-ТА-ТА

Подводятся итоги.

Я хочу подарить всем вам комплимент: вы самые весёлые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку…, левую руку… и дружно поаплодируйте друг другу. Игра окончена. До свидания!