

Спортивно-познавательное развлечение:

«Мы – юные спасатели!»

Цель: Воспитание интереса и уважения к работе пожарных.
Закрепление правил поведения при возникновении пожара.
Обогащение и активизация словаря.

Дети входят в зал под маршевую музыку.



Ведущий читает стихотворение:

С огнём бороться мы должны,
Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

А кто же мы? (пожарники).

Ведущий: Ребята, нам в группу пришло письмо от одной кошечки.

Она очень опечалена, у неё сгорел дом. Когда он у неё загорелся, ей никто не смог помочь. Потому что никто не знал, что нужно делать.

И сейчас я вам предлагаю пройти учения, чтобы помогать в бедах и животным и людям. Вы согласны?

Но, чтобы принять участие в учениях вы должны выполнить несколько заданий.

Первое задание: Попробуете ответить на вопросы?

Как вы думаете, какими должны быть пожарные? (смелыми, храбрыми, находчивыми).

А, каких людей не возьмут в пожарные? (ленивых, трусливых, слабых).

Что нужно делать, чтобы стать пожарником? (быть добрым , смелым, заниматься спортом).

Каждый пожарный занимается спортом! Предлагаю вам немного позаниматься спортом, давайте с вами разомнёмся.(аэробика под музыку).

Второе задание: Игра: «Не ошибись»

Я буду называть слова, а вы, как только услышите слово, которое относится к пожарнику, сразу хлопайте в ладоши. (режет, пожарник, пила, огнетушитель, краска, поёт, играет спички, билет, огонь, маска стул, сирена, бинт, 01).

Молодцы, как вы хорошо справились с заданием! Ну, а теперь можно перейти к практике.

Сейчас мы проведём эстафету: «**Вызови пожарного**».

(нужно перепрыгнуть через бугорок и позвонить по телефону).



Вы, ребята у нас очень ловкие и смелые.

А вы знаете, что сила огня очень велика? Огонь заставляет работать огромные машины, запускать ракеты в космос, на огне готовят пищу. Но, когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится очень опасным. И от этого случаются пожары.

Я прочитаю вам **пословицы**, а вы внимательно их послушайте и постарайтесь запомнить:

Спички - не игрушка, огонь - не забава!

Берегись бед, пока их нет!

Кто огня не бережётся, тот скоро обожжётся.

От малой искры, да большой пожар!

Сейчас проведём эстафету: «**Пролезь в тоннель**», посмотрим, на сколько, вы быстры.



И с этим заданием вы отлично справились, молодцы!

(воспитатель читает отрывок из стихотворения «Кошкин дом»)

Тили - тили – тили - бом! Загорелсякошкин дом!

Кошка выскочила, глаза выпучила!

Бежит курочка с ведром, а с фонарём.

А залить – то и не сумели.

Давайте проведём эстафету: «**Потуши кошкин дом**». (взяв ведро, добежать до ориентира, имитировать, что вылили воду и бегом

вернуться назад).



Замечательные у нас получились пожарники! Справились со всеми конкурсами и эстафетами.

Вы все силы приложили, и пожар вы потушили.

Было трудно, тяжело, но умения и ловкость нас от бедствия спасло!

Наши учения закончились. Спасибо вам большое. Теперь мы думаем, что сейчас всем ребятам понятно, как нужно вести себя, чтобы избежать пожаров. Объявляем всем благодарность и выдаём маленькие награды.

