**Развлечение по пожарной безопасности для детей подготовительной к школе группы на тему:  
«Он даёт тепло и свет, с ним шутить не надо, нет!»**

Воспитатель: Логинова С.С.

Инструктор по ф/к:Арбузова Е.С.

Дата проведения:12.05.2017

**Цель:** закрепить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом; формировать знания об основных предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с огнем; развивать творческое воображение, речь и память детей; формировать умения реально оценивать возможную опасность; учить детей быть острожными с огнем; помочь ребятам запомнить правила пожарной безопасности; воспитывать уверенность в своих силах; воспитывать чувство уважения к работникам пожарной части.

**Материал:** картинки с различными пожарными ситуациями, раздаточный и демонстрационный материал, кегли по количеству детей, 2 куклы, 2 дуги, воздушные шары красного цвета по количеству детей, фишки, ноутбук.

**Предварительная работа:** чтение произведений, рассматривание пожарного инвентаря в детском саду, беседы по картинкам с ситуациями.

**Словарная работа:** искра, пожар, огонь, пожарный инвентарь, огнетушитель, 01.

**Ведущая**. Ребята, послушайте загадку и догадайтесь, о чем мы с вами сегодня будем говорить.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Может, час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь!

Дети. Огонь!

**Ведущая**. Правильно. Сегодня мы с вами поговорим об огне и пожаре. Где вы видели огонь? Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь?

Дети. Ответы детей.

Ведущая. Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат.



*Раздается стук в дверь.*

**Ведущая**. Кто это к нам идет?

**Огонь.** Здравствуйте, это я – Огонь. Я услышал ваш разговор обо мне и решил забежать послушать. Я очень рад, что вы обо мне говорили. И у меня для вас есть несколько заданий, чтобы узнать хорошо вы знаете обо мне или нет. И если вы с ними справитесь, я вас награжу. Согласны?

Дети. Да!

**Огонь.** Давайте разделимся на две команды. Вы не против если одна команда будет– «Огонек», другая – «Искорка»?

За каждый правильный ответ я буду давать фишку. В конце соревнования мы узнаем, какая команда победит.

**1 вопрос.** Скажите, а какой огонь бывает?

Дети. Добрый и злой.

**Ведущая**. Правильно. Огонь – один из лучших друзей человека. Тысячи лет назад он согревал, защищал от диких зверей, помогал готовить пищу. И сейчас огонь друг человека.

**Ведущая**. Дети, но если с огнем не дружить он может превратиться в злого врага. Что может произойти, если огонь выйдет из-под контроля человека?

*Ответы детей.*

Ведущая. Да, действительно, может произойти пожар. Что такое пожар?

*Ответы детей.*

**Ведущая.** Пожар – это сильное пламя. Оно охватывает и уничтожает все, что может гореть. Пламя пожара опасно для жизни людей, животных, птиц. Чаще всего пожары случаются от неосторожных действий человека.

**Огонь**. Да, я очень сильный, нужно прилагать все усилия, чтобы не допустить пожара. Но если это произошло, надо обязательно звать на помощь взрослых. Вспомните произведения, где люди приходят на помощь попавшим в беду. Из какого произведения эти строки:

1. Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит.

Эй, пожарные, бегите, помогите, помогите! *(К. Чуковский. «Путаница».)*

1. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дом пылает за углом.

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницы команда.

От огня спасает дом. *(С. Михалков. «Дядя Степа».)*

1. Только мать ушла с крылечка,

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверцу Лена — соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Стены дымом заволок, лижет пол и потолок. *(С.Я.Маршак «Пожар».)*

1. «Один раз загорелся дом, и когда пожарные приехали, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка» *(Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»)*
2. С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом

Озирается кругом,

Машет красным рукавом

Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним, и вдруг заголосили:

«Пожар! Пожар! Горим!» *(«Кошкин дом» С. Я. Маршак.)*

1. Третий этаж, и четвертый и пятый

Вот и последний пожаром объятый,

Черного дыма висит пелена,

Рвется наружу огонь из огня.

Встал, задыхаясь в дыму, на карниз,

Девочку взял и спускается вниз. *(С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».)*

**Огонь.** Молодцы! А теперь я задам вам свои вопросы.

1. Кто такие пожарные?
2. Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?
3. Какие огнеопасные предметы вы знаете?
4. В квартире много дыма. Как необходимо себя вести?
5. Какого цвета пожарная машина? Почему?
6. Какой пожарный инвентарь есть в детском саду?



**Огонь**. Молодцы, и с этим заданием справились хорошо. Теперь я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Топайте и хлопайте». Условие игры: если дети поступают правильно – вы хлопаете в ладоши. Если неправильно – топаете ногами.

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(дети хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(дети топают)*

Коля убежал за дом

Там играет он с костром. *(дети топают)*

Он опасен, Лена знает

Утюг больше она не включает. *(дети хлопают)*

Таня с Ниною играют

На печи газ зажигают *(дети топают)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит *(дети хлопают)*

**Огонь.** Мне понравилось с вами играть. А теперь мы будем друг другу загадывать загадки.

*(Дети и Огонь загадывают друг другу загадки).*

1. Он красив и ярко – красен, но он жгуч, горяч, опасен (огонь)

2. Маленький конек, вместо гривы – огонек (спички)

3. Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить машина (пожарная машина)

4. Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде, и жар – это бедствие – (пожар)

5. Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет! (огонь)

6. В природе от солнца бывает загар, а в доме от спичек бывает... (пожар) *и другие.*

**Огонь.** Молодцы!



**Ведущая.** Огонь, а хочешь ты узнать о себе, когда ты хороший, а когда плохой.

**Игра «Огонь - хорошо, огонь - плохо»**

*Дети рассматривают иллюстрации и рассуждают, что может стать причинной пожара.*

**Огонь.** Очень хорошо, ребята. Я сегодня добрый оттого, что вы много знаете обо мне, и добрым буду до тех пор, пока вы будете не только хорошо знать обо мне, но и соблюдать правила обращения с огнем. Расскажу, как можно сделать меня безопасным. Но сначала скажите мне, по какой причине может возникнуть пожар?

*Ответы детей.*

**Огонь.** Вы знаете, что игра со спичками, зажигалками, неосторожное обращение с газом, оставленные без присмотра включенные электроприборы, неисправная печка – все это может быть причиной пожара.

Теперь встаньте в круг, я буду начинать фразу, а вы передавайте шар друг другу как можно быстрее. А тот, у кого шар окажется в руках, тот будет заканчивать предложение. Слушайте внимательно.

**Огонь.** Где с огнем беспечны люди

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…..

Ребенок - …пожар

**Огонь**. Раз, два, три, четыре

У кого пожар в……..

Ребенок - …в квартире

**Ведущая** - Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил….

Ребенок - …утюг

**Огонь.** Красный отблеск побежал

Кто со спичками…

Ребенок - …играл

**Огонь**. Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над …..

Ребенок - …газом

**Огонь**. Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег…

Ребенок - …траву

**Огонь.** Кто в огонь бросал при этом незнакомые…

Ребенок - …предметы

**Огонь**. Помни каждый гражданин

Пожарный номер

Ребенок - …01

**Огонь.** Дым увидел – не зевай

И пожарных…

Ребенок - …вызывай.

**Огонь.** А хотите посоревноваться, как пожарные?

*Дети отвечают.*

**Игровые командные конкурсы:**

1. «Спаси куклу» (Дети проползают под дугу (через дым) берут куклу и возвращаются назад тем же путем.)



1. «Кто быстрее потушит пожар» (По кругу раскладываются обручи, на которых находятся по одному огнетушителю (предмету-заменителю, например, мячи красного цвета.) Количество обручей на один меньше, чем участников игры. Все бегут по кругу под музыку. По окончании музыки каждый должен успеть взять в руки огнетушитель. Не успевший совершить это действие, выбывает количество обручей и участников уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель (тот, который завладеет огнетушителем, чтобы быстрее потушить пожар).



**Огонь**. Вижу, вы очень ловкие пожарные и правила пожарной безопасности хорошо знаете. Нам пришла пора подсчитать фишки, и узнать, какая команда больше знает обо мне. *(Подсчитываются фишки и награждаются все участники шарами.)*

**Итог:**

**Огонь.** *(прощается с детьми)*

Чтоб пламя мое лишь светило и грело

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку.

Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею

Тех, кто с огнём обращаться умеет.

**Ведущая**. Спасибо тебе, Огонь. Мы с удовольствием будем дружить с тобой, и соблюдать правила безопасности.

**Огонь**. А я вам на прощание дарю мультфильм «Уроки осторожности с огнем».

