Перспективный план

воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе

октябрь

Воспитатели :Нестерова Е.В., Калеева О.В.

1. Организованная образовательная деятельность ООД

|  |
| --- |
| Дни недели |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| **01-04.10 Тема**  **«Осень в нашем лесу»****Программное содержание**: Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Расширять представления о разнообразии растительного мира. Дать представления о разновидностях деревьев и их отличии: береза, рябина, ель (у березы листочки, а у ели иголочки). Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, бережное отношение к природе.**Итоговое мероприятие:** **Выставка детского творчества «Осень в картинках».** |
| **1.Познавательное развитие** *«Прогулка по осеннему лесу» (Соломенникова,42).***2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)* | **1. Речевое развитие***Рассматривание картины «Золотая Осень» И.Левитан (Развитие творчества,90)***2**. **Художественно-эстетическое развитие** *(рисование)**«Осень» (Колдина, 23-24)***3.** **Физическое развитие** | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП): *«Число и цифра 6» (Новикова,15).***2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)***3. Физическое развитие**(*улица)***4. Групповое развивающее занятие с психологом** | **1. Речевое развитие** *(обучение грамоте)**«Схема звукового состава слова» (Журова, 32)***2. Художественно-эстетическое развитие***(лепка)**«Танец листьев» (Лыкова,48)***3. Физическое развитие** | **1.****Художественно-эстетическое развитие***(ручной труд из природного материала)**«Осенний лес». (Интернет-ресурс)***2.** **Ритмика** |
| **07 - 11.10 Тема: «Что нам осень подарила?»****Программное содержание**: Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.**Итоговое мероприятие: Праздник «Осенины».** |
| **1. Познавательное развитие** *«Во саду ли, в огороде» (Соломенникова,36)***2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)* | **1. Речевое развитие***Заучивание стихотворения «Овощи»**Ю.Тувим***2**. **Художественно-эстетическое развитие** *(рисование)* *«Осенний натюрморт»**(Лыкова,42)***3. Физическое развитие** | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП):  *«Составление предмета из треугольников» (Новикова,17).***2.** **Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)***3. Физическое развитие**(*улица)***4. Групповое развивающее занятие с психологом** | **1. Речевое развитие***(обучение грамоте)**Учить проводить звуковой анализ слова». (Журова,33).***2. Художественно-эстетическое развитие***(аппликация)**«Фрукты и овощи» (Колдина, 16).* **3. Физическое развитие** | **1. Художественно-эстетическое развитие***(конструирование)**«Машины везут урожай»***2.** **Ритмика** |
| **14- 18.10 Тема: «От зернышка до каравая».****Программное содержание:** Формировать представления о выращивании хлеба от зерна до колоска. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.**Итоговое мероприятие: Пятничные посиделки «У самовара» (***С родителями***).** |
| **1. Познавательное развитие** *«Какой бывает хлеб?»* *(Лыкова, 32. Художественный труд в д.саду)***2.** **Художественно-эстетическое развитие**  *(музыка)* | **1. Речевое развитие***Драматизация украинской народной сказки «Колосок»**(Ушакова,168. Развитие речи и творчества).***2**. **Художественно-эстетическое развитие** *(рисование)**По украинской народной сказке «Колосок».***3. Физическое развитие**  | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП): *«Трапеция, ромб»* *(Новикова, 20).***2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)***3. Физическое развитие**(*улица)***4. Групповое развивающее занятие с психологом** | **1. Речевое развитие***(обучение грамоте)**«Звуковой анализ слова». (Журова,35).***2. Художественно-эстетическое развитие***(лепка - тестопластика)*«*Румяные заплетушки от мамушки Ладушки» (Лыкова, 34)***3. Физическое развитие**  | **1. Художественно-эстетическое развитие**(*ручной труд*):«*Румяные заплетушки от мамушки Ладушки» (Лыкова, 35)***2.** **Ритмика** |
| **21- 25.10 Тема:** **«Животные рядом с нами»****Программное содержание:** Закрепить знания детей о домашних и диких животных; о перелетных и зимующих птицах, их повадках. Воспитывать заботу о животных и птицах.**Итоговое мероприятие: Квест игра: «Животные рядом с нами».** |
| **1. Познавательное развитие** *«Как животные готовятся к зиме» (100000,177).***2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)* | **1. Речевое развитие***Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» (Ушакова, 50)***2**. **Художественно-эстетическое развитие** *(рисование)**«Лиса-кумушка и лисонька-голубушка» (100000,202).* **3.** **Физическое развитие** | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП): *«Число и цифра 7» (Новикова, 22)***2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)***3. Физическое развитие**(*улица)***4. Групповое развивающее занятие с психологом** | **1. Речевое развитие***(обучение грамоте)**«Одинаковые звуки в словах». (Журова,36).***2. Художественно-эстетическое развитие***(аппликация)**«Кто в лесу живет?»**(100000,209)***3. Физическое развитие** | **1.** **Художественно-эстетическое развитие***(конструирование - оригами)*«*Звери нашего леса»***2.** **Ритмика**  |
| **28-31.10 Тематическая неделя по интересам детей(свободная тема).** |

1. коллективно-творческое дело в режиме дня (КТД) (месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Форма организации  | Дата  | Участники КТД |
| познавательная | Лэпбук «Какой бывает хлеб».Квест игра: «Животные рядом с нами». | До 18.1026.10 | Дети, родители |
| трудовая | Организация дежурства в группе. Формировать умения детей самостоятельно убирать постель после сна.Лэпбук «Какой бывает хлеб».Мастер класс от родителей «Кондитерские фантазии» | В течение месяца17.10 | Дети, воспитатели, мл. воспитатель, |
| продуктивная,музыкальная | Выставка детского творчества «Осень в картинках»Праздник «Осенины».Пятничные посиделки «У самовара».Мастер класс от родителей «Кондитерские фантазии» | 05.1012.1019.1017.10 | Дети, воспитатели, мл. воспитатель, музыкальный руководитель |
| двигательная | Разучивание народных подвижных и хороводных игр. | В течение месяца | Дети, воспитатели, инструктор по физкультуре |

1. Организация предметно-развивающей среды группы

|  |  |
| --- | --- |
| Тема недели  | Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей в режиме дня  |
| **«Осень в нашем лесу»** | Пополнение центра «Экология» природным материалом (осенними листьями, крылатками клена, шишками), настольные игры.  |
| **«Что нам осень подарила».** | Фотоальбом «Осенние фантазии». |
| **«От зернышка до каравая».** | Пополнение центра сюжетно-ролевых игр хлебобулочными изделиями для игры «Магазин».Лэпбук «Какой бывает хлеб». |
| **«Животные рядом с нами»**  | Энциклопедии, познавательные видеофильмы, раскраски, настольные игры, выставка фотографий «Мой домашний любимец» |

1. Сотрудничество с родителями и соц. партнерами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма  | Дата  | Участники |
| Участие в выставке «Осень в картинках».Участие во всероссийском конкурсе ЦОИ «Осенние фантазии». |  До 05.10 В течение месяца | Родители, воспитатели, дети. |
| Оформление информационного стенда «Это интересно» - папка-передвижка «Сергей Капустник», «Вот он - хлебушко душистый». | С 15 по 19.10 | Воспитатели |
| Сбор природного материала | В течение месяца | Родители, дети, воспитатели |
| Совместная подготовка и проведение праздника: «Осенины», Пятничные посиделки «У самовара».Мастер класс от родителей «Кондитерские фантазии» | До 12.10До 19.10До 17.10 | Дети, воспитатели, мл. воспитатель, музыкальный руководитель |