Перспективный план

воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе

октябрь

Воспитатели :Нестерова Е.В., Калеева О.В.

1. Организованная образовательная деятельность ООД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| **01-04.10 Тема**  **«Осень в нашем лесу»**  **Программное содержание**: Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Расширять представления о разнообразии растительного мира. Дать представления о разновидностях деревьев и их отличии: береза, рябина, ель (у березы листочки, а у ели иголочки). Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, бережное отношение к природе.  **Итоговое мероприятие:** **Выставка детского творчества «Осень в картинках».** | | | | |
| **1.Познавательное развитие**  *«Прогулка по осеннему лесу» (Соломенникова,42).*  **2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)* | **1. Речевое развитие**  *Рассматривание картины «Золотая Осень» И.Левитан (Развитие творчества,90)*  **2**. **Художественно-эстетическое развитие** *(рисование)*  *«Осень» (Колдина, 23-24)*  **3.** **Физическое развитие** | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП):  *«Число и цифра 6» (Новикова,15).*  **2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)*  **3. Физическое развитие**  (*улица)*  **4. Групповое развивающее занятие с психологом** | **1. Речевое развитие** *(обучение грамоте)*  *«Схема звукового состава слова» (Журова, 32)*  **2. Художественно-эстетическое развитие**  *(лепка)*  *«Танец листьев» (Лыкова,48)*  **3. Физическое развитие** | **1.****Художественно-эстетическое развитие**  *(ручной труд из природного материала)*  *«Осенний лес». (Интернет-ресурс)*  **2.** **Ритмика** |
| **07 - 11.10 Тема: «Что нам осень подарила?»**  **Программное содержание**: Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  **Итоговое мероприятие: Праздник «Осенины».** | | | | |
| **1. Познавательное развитие**  *«Во саду ли, в огороде» (Соломенникова,36)*  **2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)* | **1. Речевое развитие**  *Заучивание стихотворения «Овощи»*  *Ю.Тувим*  **2**. **Художественно-эстетическое развитие** *(рисование)*  *«Осенний натюрморт»*  *(Лыкова,42)*  **3. Физическое развитие** | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП):  *«Составление предмета из треугольников» (Новикова,17).*  **2.** **Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)*  **3. Физическое развитие**  (*улица)*  **4. Групповое развивающее занятие с психологом** | **1. Речевое развитие**  *(обучение грамоте)*  *Учить проводить звуковой анализ слова». (Журова,33).*  **2. Художественно-эстетическое развитие**  *(аппликация)*  *«Фрукты и овощи» (Колдина, 16).*  **3. Физическое развитие** | **1. Художественно-эстетическое развитие**  *(конструирование)*  *«Машины везут урожай»*    **2.** **Ритмика** |
| **14- 18.10 Тема: «От зернышка до каравая».**  **Программное содержание:** Формировать представления о выращивании хлеба от зерна до колоска. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.  **Итоговое мероприятие: Пятничные посиделки «У самовара» (***С родителями***).** | | | | |
| **1. Познавательное развитие**  *«Какой бывает хлеб?»*  *(Лыкова, 32. Художественный труд в д.саду)*  **2.** **Художественно-эстетическое развитие**  *(музыка)* | **1. Речевое развитие**  *Драматизация украинской народной сказки «Колосок»*  *(Ушакова,168. Развитие речи и творчества).*  **2**. **Художественно-эстетическое развитие** *(рисование)*  *По украинской народной сказке «Колосок».*  **3. Физическое развитие** | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП):  *«Трапеция, ромб»*  *(Новикова, 20).*  **2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)*  **3. Физическое развитие**  (*улица)*  **4. Групповое развивающее занятие с психологом** | **1. Речевое развитие**  *(обучение грамоте)*  *«Звуковой анализ слова». (Журова,35).*  **2. Художественно-эстетическое развитие**  *(лепка - тестопластика)*  «*Румяные заплетушки от мамушки Ладушки» (Лыкова, 34)*  **3. Физическое развитие** | **1. Художественно-эстетическое развитие**  (*ручной труд*):  «*Румяные заплетушки от мамушки Ладушки» (Лыкова, 35)*  **2.** **Ритмика** |
| **21- 25.10 Тема:** **«Животные рядом с нами»**  **Программное содержание:** Закрепить знания детей о домашних и диких животных; о перелетных и зимующих птицах, их повадках. Воспитывать заботу о животных и птицах.  **Итоговое мероприятие: Квест игра: «Животные рядом с нами».** | | | | |
| **1. Познавательное развитие**  *«Как животные готовятся к зиме» (100000,177).*  **2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)* | **1. Речевое развитие**  *Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» (Ушакова, 50)*  **2**. **Художественно-эстетическое развитие** *(рисование)*  *«Лиса-кумушка и лисонька-голубушка» (100000,202).*  **3.** **Физическое развитие** | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП):  *«Число и цифра 7» (Новикова, 22)*  **2. Художественно-эстетическое развитие** *(музыка)*  **3. Физическое развитие**  (*улица)*  **4. Групповое развивающее занятие с психологом** | **1. Речевое развитие**  *(обучение грамоте)*  *«Одинаковые звуки в словах». (Журова,36).*  **2. Художественно-эстетическое развитие**  *(аппликация)*  *«Кто в лесу живет?»*  *(100000,209)*  **3. Физическое развитие** | **1.** **Художественно-эстетическое развитие**  *(конструирование - оригами)*  «*Звери нашего леса»*  **2.** **Ритмика** |
| **28-31.10 Тематическая неделя по интересам детей(свободная тема).** | | | | |

1. коллективно-творческое дело в режиме дня (КТД) (месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Форма организации | Дата | Участники КТД |
| познавательная | Лэпбук «Какой бывает хлеб».  Квест игра: «Животные рядом с нами». | До 18.10  26.10 | Дети, родители |
| трудовая | Организация дежурства в группе. Формировать умения детей самостоятельно убирать постель после сна.  Лэпбук «Какой бывает хлеб».  Мастер класс от родителей «Кондитерские фантазии» | В течение месяца  17.10 | Дети, воспитатели, мл. воспитатель, |
| продуктивная,  музыкальная | Выставка детского творчества «Осень в картинках»  Праздник «Осенины».  Пятничные посиделки «У самовара».  Мастер класс от родителей «Кондитерские фантазии» | 05.10  12.10  19.10  17.10 | Дети, воспитатели, мл. воспитатель, музыкальный руководитель |
| двигательная | Разучивание народных подвижных и хороводных игр. | В течение месяца | Дети, воспитатели, инструктор по физкультуре |

1. Организация предметно-развивающей среды группы

|  |  |
| --- | --- |
| Тема недели | Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей в режиме дня |
| **«Осень в нашем лесу»** | Пополнение центра «Экология» природным материалом (осенними листьями, крылатками клена, шишками), настольные игры. |
| **«Что нам осень подарила».** | Фотоальбом «Осенние фантазии». |
| **«От зернышка до каравая».** | Пополнение центра сюжетно-ролевых игр хлебобулочными изделиями для игры «Магазин».  Лэпбук «Какой бывает хлеб». |
| **«Животные рядом с нами»** | Энциклопедии, познавательные видеофильмы, раскраски, настольные игры, выставка фотографий «Мой домашний любимец» |

1. Сотрудничество с родителями и соц. партнерами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Дата | Участники |
| Участие в выставке «Осень в картинках».  Участие во всероссийском конкурсе ЦОИ «Осенние фантазии». | До 05.10  В течение месяца | Родители, воспитатели, дети. |
| Оформление информационного стенда «Это интересно» - папка-передвижка «Сергей Капустник», «Вот он - хлебушко душистый». | С 15 по 19.10 | Воспитатели |
| Сбор природного материала | В течение месяца | Родители, дети, воспитатели |
| Совместная подготовка и проведение праздника: «Осенины»,  Пятничные посиделки «У самовара».  Мастер класс от родителей «Кондитерские фантазии» | До 12.10  До 19.10  До 17.10 | Дети, воспитатели, мл. воспитатель, музыкальный руководитель |