

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

Березовский район Красноярский край

**МАТЕРИАЛЫ
краевого конкурса ДООУ на приобретение
оборудования для формирования навыков
безопасного дорожного движения**

**В рамках государственной программы
«Развитие транспортной системы»**



МБДОУ «Бархатовский детский сад»

февраль, 2016г.

Аналитическая справка

Опыт работы МБДОУ «Бархатовский детский сад» по профилактике дорожно-транспортного травматизма



На протяжении нескольких лет в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Актуальность данного направления работы обусловлено рядом причин.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бархатовский детский сад» расположен в селе Бархатово Березовского района Красноярского края. Село Бархатово расположено в 40 км от г. Красноярска и 15 км от г. Сосновоборска, что позволяет семьям воспитанников очень часто бывать в городах для посещения торговых предприятий, культурно-досуговых центров. Поэтому следует учитывать, что у сельских дошкольников различный опыт поведения на улицах и дорогах. Сельские дети, попадая в город, часто оказываются неподготовленными к правильному поведению на улице и в транспорте.

Посещают детский сад не только дети села, но и близлежащих сел и деревень Березовского района (д. Киндяково, д. Челноково, с. Вознесенко, д/п Гольфстрим, п. Березовка). Родители обеспечивают подвоз детей в детский сад собственным автотранспортом. Поэтому работа с семьей по профилактике обеспечения безопасности детей так же актуальна.



МБДОУ «Бархатовский детский сад» имеет 2 здания, большую



территорию, оборудованную игровыми площадками, есть стадион.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие их физических качеств. Основная идея образовательной программы ДОУ «Воспитание здорового Сибирячка».

В детском саду воспитываются дети 2-7 лет. Всего 209 человек.

Общее количество групп-9:

Наименование группы	Направленность	Количество групп
1 младшая группа 1,5-3 года	Общеразвивающая	2 группы
2 младшая группа 3-4 года	Общеразвивающая	2 группа
Средняя группа 4-5 лет	Общеразвивающая	1 группы
Старшая группа 5-6 лет	Общеразвивающая	2 группы
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Общеразвивающая	2 группа

В детском саду работу в данном направлении построили на основе разработанной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Бархатовский детский сад» «Маленький пешеход», парциальных программ: авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы

безопасности детей дошкольного возраста», программы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения «Три сигнала светофора», Т.Ф. Саулина.

Цель программы:

Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах; предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий во взаимодействии участников образовательного процесса ДОО (дети-родители-педагоги).

Ежегодно, в ДОО составляется и утверждается годовой план работы по ПДД, предусматривающий: организационно-методическую работу с педагогами по обучению дошкольников ПДД, работу с детьми, работу с родителями, работу коллектива по созданию предметно-развивающей среды, взаимодействие с социальными партнерами (отрядом ЮИД МОУ «Бархатовская СОШ», сельской библиотекой, районным отделом ГИБДД п. Березовка). В ДОО разработан паспорт дорожной безопасности.

Работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми организуют во всех возрастных группах, начиная с 1 младшей группы. Охват детей 100%.

С правилами дорожного движения воспитатели ДОО знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от образовательной деятельности к образовательной деятельности и от группы к группе. В младшей и средней группах во время целевых прогулок, в образовательной деятельности, в играх воспитатели направляют внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют цвета светофора, знакомят с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Уточняют название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации - наклеивании светофора; на формировании элементарных математических представлений – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. На образовательной области «физическая культура» малышей учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким

образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

В старшей и подготовительной к школе группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения воспитатели связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. Воспитатели старших групп обыгрывают правила дорожного движения в различных играх. Все дети подготовительной к школе группы умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада.



Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, викторины, праздники.



В теплый период года вся работа по обучению ПДД переносится на улицу. Для этого на территории детского сада обустроена площадка с дорожной разметкой. Дети учатся правильно переходить дорогу, регулируемый и нерегулируемый перекрестки, учатся как себя вести на остановке пассажирского транспорта, знакомятся с правилами поведения на дороге велосипедистов. Ежегодно осенью и весной в детском саду проводится неделя дорожной безопасности с участием инспектора районного отдела ГИБДД. Для детей проводятся обучающие практические занятия.



Воспитатели проводят познавательно-развлекательные мероприятия и в игровой форме закрепляют у детей навыки безопасного поведения на дороге.



Для реализации поставленных задач в ДОУ созданы необходимые условия. Оборудован методический кабинет и уголки безопасности по ПДД, в которых имеется разнообразный консультативный материал, рекомендации, представлен наглядный и демонстрационный материал:

- настольно-печатные игры

- картинный материал, отражающий различный транспорт и дорожные ситуации, разработки праздников, экскурсий, бесед, игр
- дорожные знаки
- атрибуты для сюжетных игр

Весь этот материал педагоги имеют возможность использовать для проведения занятий, досугов, а также в качестве выносного материала.

В каждой группе созданы «уголки безопасности», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых. Для улучшения работы с детьми воспитатели совместно с родителями изготовили макеты улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами.



- уголки для моделирования и решения возможных дорожных ситуаций.

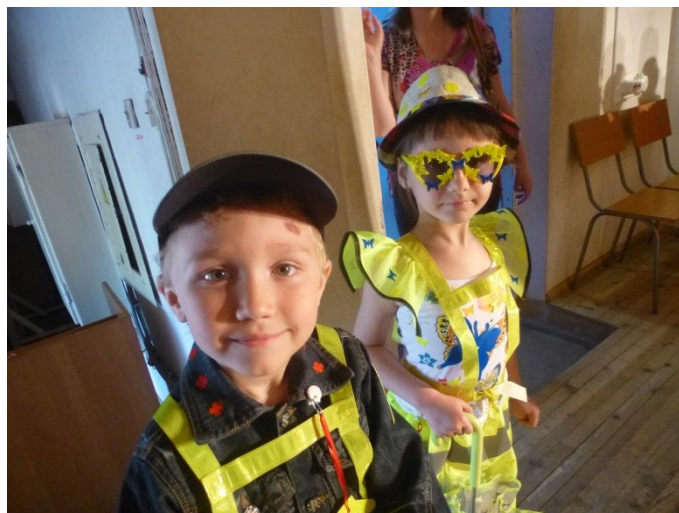


Чтобы поддерживать у детей интерес к изучению ПДД, педагоги внедряются новые формы работы с детьми и родителями, используя средства информационных технологий. В ДОУ воспитатели вместе с детьми создают презентации «Дорога – не место для игр», «Светофор – наш друг», которые используются в закреплении знаний детей.

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь ДОУ с родителями. Воспитатели ведут большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомят их с программными требованиями, привлекают к изготовлению материала для проведения образовательной деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. Родители- активные участники образовательного процесса. Это участие в мероприятиях: турнирах, викторинах, КВН, спортивных праздниках, акциях «Внимание, дети!», «Мама за рулем», «Детское кресло», «Ребёнок – главный пассажир».

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические материалы, советы для родителей.

Весной 2015г. впервые в районе прошел конкурс «Я маленький,но яркий и заметный». Это конкурс-дефиле костюмов со светоотражателями, сделанных руками родителей воспитанников ДОУ. Наши родители и дети приняли в нем активное участие. Один воспитанник нашего сада стал его победителем.





**Фликеры детям
купите родители,
пусть на дорогах их
видят водители!!!**

Во ДОУ
осуществляется
систематический

мониторинг успешности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В результате проведенной работы можно отметить, что у детей есть необходимые знания по ПДД: знают дорожные знаки, предназначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода.

Об эффективности работы МБДОУ «Бархатовский детский сад» можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, мы убедились, что такая система работы дает положительные результаты – за годы работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими воспитанниками. Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

