**Перспективный план деятельности детей второй младшей группы на май месяц 2019г.**

|  |
| --- |
|  **Май :** 1 мая- праздник Весны и Труда.  9 мая – День Победы  15 мая- Международный День семьи |

|  |  |
| --- | --- |
| Физ.Раз.Двиг.Де ОздоровительнаяСамообслуживание и трудовая деятельность | **Ежедневно:** Утренняя гимнастика**Дежурство. Поручения.** **КГН:** (обучение правилам личной гигиены, самообслуживание)**Работа с календарём****Закаливающие процедуры** |
|  | **Дыхательная гимнастика** | **Пальчиковая гимнастика** | **Гимнастика для глаз** |  **Самомассаж** | **Артикуляционная гимнастика**  |
| **Тема недели: «Мы веселые ребята, любим бегать и играть» Неделя игры и игрушки****Программное содержание:Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм,** **воспитывать бережное отношение к ним.****Итоговое мероприятие: Весенняя «Здравиада».** |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник******1 мая*** | ***Вторник******2 мая*** | ***Среда******3 мая*** | ***Четверг******4 мая*** | ***Пятница******5 мая*** |
| **Первая половина дня** |
| Познавательная(игровая)деятельность |  | Д/и «Мелкое ЛЕГО» | Д/и «Угадай на чем играю» (игры р/р) | Д/и «Зеркало» ФЭМП стр. 53 | Д/и «Мозаика» |
| ООД |  | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2. Продуктивная (рисование) «Матрешка»3.Двигательная (улица)Ритмические движения | 1.Продуктивная (конструирование)«Мебель для игрушки»2.Двигательная По плану физ. работника | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2.ФЭМПНовикова №30 стр. 64 «Сравнение предметов по величине»  | 1.Позноват.-исследоват.«Весенняя здравиада»2.Продуктивная (Лепка)«Неваляшка» |
| Прогулка |  | Кобзева № 3 стр. 228«Что бывает после цветов» | Кобзева № 4 стр. 229 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» | Кобзева № 5 стр. 230«Наблюдение за всходами» | Кобзева № 6 стр. 231«Наблюдение за пчелой» |
| **Вторая половина дня** |
| **Оздоровительная деятельность**  | **Ежедневно: Гимнастика после сна №5** |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды**  | Рисование, раскраски, лепка, вырезание по теме недели.Выставка «Любимая игрушка» |
| **Тема недели: «Опасные предметы – источники пожара»****Программное содержание: Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности,** **формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.****Итоговое мероприятие: Беседа с просмотром мультфильма «Пожарная безопасность»** |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник******8 мая*** | ***Вторник******9 мая*** | ***Среда******10 мая*** | ***Четверг******11 мая*** | ***Пятница******12 мая*** |
| **Первая половина дня** |
| Познавательная(игровая)деятельность |  |  |  Д/и «Угадай кто кричит» (игры р/р) | Д/и «Куда пойдешь, то и найдешь»ФЭМП стр. 55 | Д/и «Рыбалка», «Одень куклу» |
| ООД |  |  | 1.Продуктивная (аппликация)«Пожарная машина»2.Двигательная По плану физ. работника | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2.ФЭМПНовикова №31 стр. 66«Повторение» | 1.Позноват.-исследоват.Беседа с просмотром мультфильма «Пожарная безопасность»2.Продуктивная (лепка)«Пожарная машина» |
| Прогулка |  |  | Кобзева № 7 стр. 233«Наблюдение за первоцветами» | Кобзева №8 стр. 234«Наблюдение за птицами» | Кобзева № 9 стр. 235«Наблюдение за жуками» |
| **Вторая половина дня** |
| **Оздоровительная деятельность**  | **Ежедневно: Гимнастика после сна №6** |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды**  | Рассматривание картин и папок о пожарной безопасности.Рисование, раскраски, лепка, вырезание по теме недели. |
| **Тема недели: «Мы совсем большими стали»****Программное содержание: Воспитывать дружеские, доброжелательные отношений между детьми.** **Создать ситуацию успеха для каждого ребенка.Вызвать у детей радость от совместного праздника группы.****Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение совместно с родителями «Мы совсем большими стали»** |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник******15 мая*** | ***Вторник******16 мая*** | ***Среда******17 мая*** | ***Четверг******18 мая*** | ***Пятница******19 мая*** |
| **Первая половина дня** |
| Познавательная(игровая)деятельность | Д/и «Время суток: Ночь» | Д/и «Лото» |  Д/и «Где звучит» (игры р/р) | Д/и «Маленькие и большие ножки бежали по дорожке» 1 вариантФЭМП стр. 57 | Д/и «Домино» |
| ООД | 1.Комуникативная Ушакова №30 стр. 87«Составление рассказа по картинке»2.Двигательная По плану физ. работника | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2. Продуктивная (рисование) «Жучки гуляют»Колдина №35 стр. 453.Двигательная (улица)Развитие метания | 1.Продуктивная (Конструирование)«Из песка»2.Двигательная По плану физ. работника | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2.ФЭМПНовикова №31 стр. 66«Повторение» | 1.Позноват.-исследоват.**Сюжетно-ролевая игра «Угощение»**2.Продуктивная (лепка)«Гусеница»Колдина № 35 стр. 42 |
| Прогулка | Кобзева № 10 стр. 236«Наблюдение за кошкой» | Кобзева № 11 стр. 237«Наблюдение забабочками» | Кобзева № 12 стр. 238«Наблюдение за цветами» | Кобзева №13 стр. 239«Наблюдение за солнцем» | Кобзева № 14 стр. 240«Наблюдение за растениями» |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник******22 мая*** | ***Вторник******23 мая*** | ***Среда******24 мая*** | ***Четверг******25 мая*** | ***Пятница******26 мая*** |
| **Первая половина дня** |
| Познавательная(игровая)деятельность | Д/и «Время суток: Утро» | Д/и «Домино» |  Д/и «Узнай по голосу » (игры р/р) | Д/и «Маленькие и большие ножки бежали по дорожке» 2 вариантФЭМП стр. 57 | Д/и «Шнуровка, пазлы» |
| ООД | 1.Комуникативная Ушакова №31 стр. 90«Составление описательного рассказа о животных»2.Двигательная По плану физ. работника | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2. Продуктивная (рисование по замыслу)Комарова стр. 453.Двигательная (улица)Развитие прыжков | 1.Продуктивная (аппликация)«Красивая тарелочка»Комарова стр. 442.Двигательная По плану физ. работника | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2.ФЭМПНовикова №31 стр. 66«Повторение» | 1.Позноват.-исследоват.Спортивное развлечение совместно с родителями «Мы совсем большими стали»2.Продуктивная (лепка)«По замыслу»Колдина №34 стр. 42 |
| Прогулка | Кобзева № 15 стр. 241«Наблюдение за стрекозой» | Кобзева № 16 стр. 242«Наблюдение за погодой» |  Кобзева № 1 стр. 243«Наблюдение за приметами лета» | Кобзева №2 стр. 245 «Наблюдение за солнцем» | Кобзева №3 стр. 246«Наблюдение за птицами» |
| **Вторая половина дня** |
| **Оздоровительная деятельность**  | **Ежедневно: Гимнастика после сна №1,2** |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды**  | Рисование, раскраски, лепка, вырезание по теме недели.Подготовка и спортивному развлечению. |
| **Тема недели: «В гости лето к нам спешит»****Программное содержание:Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года.** **Формировать представления о сохранении и укреплении здоровья в летний период.****Итоговое мероприятие: «1 Июня праздник детства»** |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник******29 мая*** | ***Вторник******30 мая*** | ***Среда******31 мая*** | ***Четверг******1 июня*** | ***Пятница******2июня*** |
| **Первая половина дня** |
| Познавательная(игровая)деятельность | Д/и «Время суток: День» | Д/и «Кубики» |  Д/и «Громко-тихо» (игры р/р) | Д/и «Чудесный мешочек №2» ФЭМП стр. 19 | Д/и «Конструктор Маомао» |
| ООД | 1.Комуникативная Ушакова №32 стр. 91«Составление описания по предметной картине»2.Двигательная По плану физ. работника | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2. Продуктивная (рисование)Колдина №36 стр. 46«Летнее небо»3.Двигательная (улица)Развитие прыжков | 1.Продуктивная (конструирование)«По замыслу»2.Двигательная По плану физ. работника | 1.МузыкальнаяПо плану муз.работника2.ФЭМПНовикова №31 стр. 66«Повторение»«1 июня праздник детства» | 1.Позноват.-исследоват.Беседа «В гости лето к нам спешит»2.Продуктивная (лепка) «Красивая бабочка»Колдина №36 стр.43 |
| Прогулка | Кобзева № 4 стр. 247«Наблюдение за дождем» | Кобзева № 5 стр. 249«Наблюдение за песком» |  Кобзева № 6 стр. 250«Наблюдение за ветром» | Кобзева №7 стр. 251 «Наблюдение за облаками» | Кобзева № 8 стр. 252«Наблюдение за грозой» |
| **Вторая половина дня** |
| **Оздоровительная деятельность**  | **Ежедневно: Гимнастика после сна №3** |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды**  | Рассматривание картин и папок о лете.Рисование, раскраски, лепка, вырезание по теме недели. |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** | Оформление ежемесячного тематического информационного стенда для родителей.Подготовка детей и участие в провидении спортивного развлечения «Мы совсем большие стали»Участие в выставке «Любимая игрушка» |