**Перспективный план деятельности детей второй младшей группы на май месяц 2019г.**

|  |
| --- |
| **Май :** 1 мая- праздник Весны и Труда.  9 мая – День Победы  15 мая- Международный День семьи |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физ.Раз.Двиг.Де Оздоровительная  Самообслуживание  и трудовая деятельность | **Ежедневно:** Утренняя гимнастика  **Дежурство. Поручения.**  **КГН:** (обучение правилам личной гигиены, самообслуживание)  **Работа с календарём**  **Закаливающие процедуры** | | | | | |
|  | **Дыхательная гимнастика** | **Пальчиковая гимнастика** | **Гимнастика для глаз** | **Самомассаж** | | **Артикуляционная гимнастика** |
| **Тема недели: «Мы веселые ребята, любим бегать и играть» Неделя игры и игрушки**  **Программное содержание:Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм,**  **воспитывать бережное отношение к ним.**  **Итоговое мероприятие: Весенняя «Здравиада».** | | | | | | |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник***  ***1 мая*** | ***Вторник***  ***2 мая*** | ***Среда***  ***3 мая*** | ***Четверг***  ***4 мая*** | | ***Пятница***  ***5 мая*** |
| **Первая половина дня** | | | | | | |
| Познавательная  (игровая)деятельность |  | Д/и «Мелкое ЛЕГО» | Д/и «Угадай на чем играю» (игры р/р) | Д/и «Зеркало» ФЭМП стр. 53 | | Д/и «Мозаика» |
| ООД |  | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2. Продуктивная (рисование)  «Матрешка»  3.Двигательная (улица)  Ритмические движения | 1.Продуктивная (конструирование)  «Мебель для игрушки»  2.Двигательная  По плану физ. работника | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2.ФЭМП  Новикова №30 стр. 64 «Сравнение предметов по величине» | | 1.Позноват.-исследоват.  «Весенняя здравиада»  2.Продуктивная  (Лепка)  «Неваляшка» |
| Прогулка |  | Кобзева № 3 стр. 228  «Что бывает после цветов» | Кобзева № 4 стр. 229 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» | Кобзева № 5 стр. 230  «Наблюдение за всходами» | | Кобзева № 6 стр. 231  «Наблюдение за пчелой» |
| **Вторая половина дня** | | | | | | |
| **Оздоровительная деятельность** | **Ежедневно: Гимнастика после сна №5** | | | | | |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды** | Рисование, раскраски, лепка, вырезание по теме недели.  Выставка «Любимая игрушка» | | | | | |
| **Тема недели: «Опасные предметы – источники пожара»**  **Программное содержание: Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности,**  **формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.**  **Итоговое мероприятие: Беседа с просмотром мультфильма «Пожарная безопасность»** | | | | | | |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник***  ***8 мая*** | ***Вторник***  ***9 мая*** | ***Среда***  ***10 мая*** | | ***Четверг***  ***11 мая*** | ***Пятница***  ***12 мая*** |
| **Первая половина дня** | | | | | | |
| Познавательная  (игровая)деятельность |  |  | Д/и «Угадай кто кричит» (игры р/р) | | Д/и «Куда пойдешь, то и найдешь»  ФЭМП стр. 55 | Д/и «Рыбалка», «Одень куклу» |
| ООД |  |  | 1.Продуктивная (аппликация)  «Пожарная машина»  2.Двигательная  По плану физ. работника | | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2.ФЭМП  Новикова №31 стр. 66  «Повторение» | 1.Позноват.-исследоват.  Беседа с просмотром мультфильма «Пожарная безопасность»  2.Продуктивная (лепка)  «Пожарная машина» |
| Прогулка |  |  | Кобзева № 7 стр. 233  «Наблюдение за  первоцветами» | | Кобзева №8 стр. 234  «Наблюдение за птицами» | Кобзева № 9 стр. 235  «Наблюдение за жуками» |
| **Вторая половина дня** | | | | | | |
| **Оздоровительная деятельность** | **Ежедневно: Гимнастика после сна №6** | | | | | |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды** | Рассматривание картин и папок о пожарной безопасности.  Рисование, раскраски, лепка, вырезание по теме недели. | | | | | |
| **Тема недели: «Мы совсем большими стали»**  **Программное содержание: Воспитывать дружеские, доброжелательные отношений между детьми.**  **Создать ситуацию успеха для каждого ребенка.Вызвать у детей радость от совместного праздника группы.**  **Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение совместно с родителями «Мы совсем большими стали»** | | | | | | |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник***  ***15 мая*** | ***Вторник***  ***16 мая*** | ***Среда***  ***17 мая*** | | ***Четверг***  ***18 мая*** | ***Пятница***  ***19 мая*** |
| **Первая половина дня** | | | | | | |
| Познавательная  (игровая)деятельность | Д/и «Время суток: Ночь» | Д/и «Лото» | Д/и «Где звучит» (игры р/р) | | Д/и «Маленькие и большие ножки бежали по дорожке» 1 вариант  ФЭМП стр. 57 | Д/и «Домино» |
| ООД | 1.Комуникативная  Ушакова №30 стр. 87  «Составление рассказа по картинке»  2.Двигательная  По плану физ. работника | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2. Продуктивная (рисование)  «Жучки гуляют»  Колдина №35 стр. 45  3.Двигательная (улица)  Развитие метания | 1.Продуктивная  (Конструирование)  «Из песка»  2.Двигательная  По плану физ. работника | | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2.ФЭМП  Новикова №31 стр. 66  «Повторение» | 1.Позноват.-исследоват.  **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»**  2.Продуктивная (лепка)  «Гусеница»  Колдина № 35 стр. 42 |
| Прогулка | Кобзева № 10 стр. 236  «Наблюдение за кошкой» | Кобзева № 11 стр. 237  «Наблюдение забабочками» | Кобзева № 12 стр. 238  «Наблюдение за цветами» | | Кобзева №13 стр. 239  «Наблюдение за солнцем» | Кобзева № 14 стр. 240  «Наблюдение за растениями» |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник***  ***22 мая*** | ***Вторник***  ***23 мая*** | ***Среда***  ***24 мая*** | | ***Четверг***  ***25 мая*** | ***Пятница***  ***26 мая*** |
| **Первая половина дня** | | | | | | |
| Познавательная  (игровая)деятельность | Д/и «Время суток: Утро» | Д/и «Домино» | Д/и «Узнай по голосу » (игры р/р) | | Д/и «Маленькие и большие ножки бежали по дорожке» 2 вариант  ФЭМП стр. 57 | Д/и «Шнуровка, пазлы» |
| ООД | 1.Комуникативная  Ушакова №31 стр. 90  «Составление описательного рассказа о животных»  2.Двигательная  По плану физ. работника | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2. Продуктивная (рисование по замыслу)  Комарова стр. 45  3.Двигательная (улица)  Развитие прыжков | 1.Продуктивная (аппликация)  «Красивая тарелочка»  Комарова стр. 44  2.Двигательная  По плану физ. работника | | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2.ФЭМП  Новикова №31 стр. 66  «Повторение» | 1.Позноват.-исследоват.  Спортивное развлечение совместно с родителями «Мы совсем большими стали»  2.Продуктивная (лепка)  «По замыслу»  Колдина №34 стр. 42 |
| Прогулка | Кобзева № 15 стр. 241  «Наблюдение за  стрекозой» | Кобзева № 16 стр. 242  «Наблюдение за погодой» | Кобзева № 1 стр. 243  «Наблюдение за приметами лета» | | Кобзева №2 стр. 245 «Наблюдение за  солнцем» | Кобзева №3 стр. 246  «Наблюдение за птицами» |
| **Вторая половина дня** | | | | | | |
| **Оздоровительная деятельность** | **Ежедневно: Гимнастика после сна №1,2** | | | | | |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды** | Рисование, раскраски, лепка, вырезание по теме недели.  Подготовка и спортивному развлечению. | | | | | |
| **Тема недели: «В гости лето к нам спешит»**  **Программное содержание:Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года.**  **Формировать представления о сохранении и укреплении здоровья в летний период.**  **Итоговое мероприятие: «1 Июня праздник детства»** | | | | | | |
| **Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | ***Понедельник***  ***29 мая*** | ***Вторник***  ***30 мая*** | ***Среда***  ***31 мая*** | | ***Четверг***  ***1 июня*** | ***Пятница***  ***2июня*** |
| **Первая половина дня** | | | | | | |
| Познавательная  (игровая)деятельность | Д/и «Время суток: День» | Д/и «Кубики» | Д/и «Громко-тихо» (игры р/р) | | Д/и «Чудесный мешочек №2» ФЭМП стр. 19 | Д/и «Конструктор Маомао» |
| ООД | 1.Комуникативная  Ушакова №32 стр. 91  «Составление описания по предметной картине»  2.Двигательная  По плану физ. работника | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2. Продуктивная (рисование)  Колдина №36 стр. 46  «Летнее небо»  3.Двигательная (улица)  Развитие прыжков | 1.Продуктивная (конструирование)  «По замыслу»  2.Двигательная  По плану физ. работника | | 1.Музыкальная  По плану муз.работника  2.ФЭМП  Новикова №31 стр. 66  «Повторение»  «1 июня праздник детства» | 1.Позноват.-исследоват.  Беседа «В гости лето к нам спешит»  2.Продуктивная (лепка)  «Красивая бабочка»  Колдина №36 стр.43 |
| Прогулка | Кобзева № 4 стр. 247  «Наблюдение за  дождем» | Кобзева № 5 стр. 249  «Наблюдение за песком» | Кобзева № 6 стр. 250  «Наблюдение за ветром» | | Кобзева №7 стр. 251 «Наблюдение за  облаками» | Кобзева № 8 стр. 252  «Наблюдение за грозой» |
| **Вторая половина дня** | | | | | | |
| **Оздоровительная деятельность** | **Ежедневно: Гимнастика после сна №3** | | | | | |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды** | Рассматривание картин и папок о лете.  Рисование, раскраски, лепка, вырезание по теме недели. | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** | Оформление ежемесячного тематического информационного стенда для родителей.  Подготовка детей и участие в провидении спортивного развлечения «Мы совсем большие стали»  Участие в выставке «Любимая игрушка» | | | | | |