Перспективный план

воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

СЕНТЯБРЬ 2021 ГОД

**Воспитатели: Аникина Т.П**

1. **Организованная образовательная деятельность ООД**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **13.09 -17.09** **Тема: «Мой безопасный путь в детский сад».****Программное содержание:** Закреплять основы правил безопасного поведения на дороге; продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Дети», «Велосипедная дорожка», знаками особых предписаний: «Жилая зона», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»**Итоговое мероприятие:** КВН «Азбука правил дорожного движения» |
| **1.Познавательно-исследовательская деят-ть:** Викторина «Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»**Цель:** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице; обобщение знаний детей о правилах дорожного движения**2.Коммуникативная****деятельность:** Составление рассказов с опорой на личный опыт «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад»**Цель:** формирование навыка составления небольших рассказов творческого характера.**Целевая прогулка в Автогородок:****Цель**: закрепление знаний о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.П/игры: «Регулировщик и автомобили».Д/игры: «Красный, жёлтый, зелёный», «Не ошибись!».1. **Художественно-эстетическое:**

(по плану муз. руководителя) | **1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП)**В.П. Новикова«Геометрические фигуры» №1Цель: Закрепление знаний детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник). Упражнение в счете от 1 до 10)**2. Групповое коррекционно- – развивающее занятие с психологом.****Прогулка:** «Наблюдение за погодой»**Цель:** закрепление знаний о типичных изменениях в живой природе осеньюП/игры: «К названному дереву беги!».Д/игры: «Придумай другое слово», **3. Двигательная** (по плану физ. инструктора) | **1.Познавательно – исследовательская****Подготовка к обучению грамоте**Н.С. Варенцова«Звуковой анализ слов» № 1 стр.68**Цель:**развитие умений выполнять звуковой анализ слов **2. Продуктивная****(аппликация)**«Светофор»**Цель:** Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, умений детей работать ножницами и клеем. **3. Художественно-эстетическое:**(по плану муз. руководителя)**Прогулка:** «Наблюдение за деревьями и кустарниками»**Цель:** способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.Д/игра: «Отгадайте, что за растение?», П/игры: «Успей подхватить»,  | **1. Познавательно – исследовательская****(ФЭМП)**В.П.Новикова«Величина» №2**Цель:**Уточнение представлений детей о величине, учить находить сходство предметов попризнаку величины; упражнение в счете в пределах 10.**2. Продуктивная****(рисование)**«Дорожные знаки – наши друзья»**Цель:** Закрепление знаний детей о различных дорожных знаках и их назначении.Развитие умений выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.**3.Двигательная** (по плану физ. инструктора)**Целевая прогулка (за территорию д/с):** «Знакомство с лежачим полицейским»**Цель:** Закрепление понятий «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар». Знакомство лежачим полицейским, понятием «искусственная неровность» и его предназначениями.Д/игра: «Передай жезл» (назови правило)П/игра: Эстафета «Водители»**3.Ритмика** | **1. Продуктивная (лего-конструирование)**«Безопасная улица»**Цель:** Коллективное создание модели прилегающей территории к детскому саду.1. **Ритмика**

**3. Двигательная (улица)****(по плану физ. инструктора)****Прогулка:** «Опасность на дороге»**Цель:** закрепление представлений детей о правилах ПДД. П/игры: «Сигналы светофора»,д/игра «Что я знаю оь безопасности на проезжей части» **Итоговое мероприятие:** КВН «Азбука правил дорожного движения»**Цель:** закрепление и совершенствование знаний детей о ПДД, воспитание грамотного пешехода, формирование умений работать в коллективе. |
| **20.09 -24.09** **Тема: «Мы туристы».****Программное содержание:** Знакомство с компасом и частями света (основными направлениями): север, юг, запад, восток, закреплять правила поведения в дороге.**Итоговое мероприятие:** Спортивное мероприятие «Здравиада», «Туристический слет» |
| **1.Познавательно-исследовательская деят-ть:** Беседа «Мы туристы»Разгадывание загадок о туризме.Цель: Закрепление знаний детей о туризме. Знакомство с компасом и его назначением. **2.Коммуникативная****деятельность:** Развитие речи«Пересказ сказки «Лиса и козел»»**Цель:** Закрепление представлений об особенностях композиции сказок (зачин, концовка). Учить использовать при пересказе образные худ. средства.**Прогулка:****«Наблюдение за ветром»****Цель**: Уточнение и расширение знаний о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения.П/игры: «Охотник и зайцы»Д/игры: «Что растет в саду»1. **Художественно-эстетическое:**

(по плану муз. руководителя) | **1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП)**В.П. Новикова«Ориентировка в пространстве» №3Цель: Упражнение в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе. Закрепление названий дней недели, геометрических фигур. Учить составлять предмет по заданной инструкции.**2. Групповое коррекционно- – развивающее занятие с психологом.****Прогулка:** «Наблюдение за облаками»**Цель:** Формирование умений видеть красоту неба, дать полное представление о том как ветер формирует облака.П/игры: «Считайте ногами»Д/игры: «Мое облако», **3. Двигательная** (по плану физ. инструктора) | **1.Познавательно – исследовательская****Подготовка к обучению грамоте**Н.С. Варенцова«Звуковой анализ слов» № 2 **Цель:**развитие умений выполнять звуковой анализ слов **2. Продуктивная****(аппликация)**«Туристический привал»**Цель:** Закрепление умений детей работать ножницами и клеем. Воспитывать интерес к туристической деятельности.**3. Художественно-эстетическое:**(по плану муз. руководителя)**Прогулка:** «Наблюдение за дождем»**Цель:** Расширение представлений о предметах и явлениях природы, воспитание любви к природе и бережному отношению к ней..Д/игра: «Скажи по-другому»  П/игры: «Картошка».  | **1. Познавательно – исследовательская****(ФЭМП)**В.П.Новикова«Тетрадь» №4**Цель:**Знакомство с тетрадью и ее назначением, упражнение в счете в пределах 10.**2. Продуктивная****(рисование)**«Собери рюкзак»**Цель:** Закрепление знаний детей о необходимых предметах в походе. Развитие композиционных навыков.**3.Двигательная** (по плану физ. инструктора)**Прогулка:** «Наблюдение за дождевыми червями»**Цель:** Продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей.Д/игра: «Закончи предложение»П/игра: «Казаки-разбойники»**3.Ритмика** | **1. Продуктивная (ручной труд)**«Бинокль»**Цель:** Продолжать знакомство с техникой оригами. Развитие мелкой моторики. Воспитывать аккуратность.**2. Ритмика****3. Двигательная (улица)****(по плану физ. инструктора)**Итоговое мероприятие «Здравиада»**Прогулка:** «Наблюдение за цветом неба»**Цель:** развитие познавательного интереса, наблюдательности, воображения. П/игры: «Садовник»,д/игра «Летает, не летает»  |
| **27.09 -01.10** **Тема: «Кто работает в саду – всем спасибо говорю».****Программное содержание:** Формировать положительное отношение воспитателя других профессий дошкольных работников.**Итоговое мероприятие:** Праздничный концерт |
| **1.Познавательно-исследовательская деят-ть:** Беседа с просмотром презентации«Я знаю кто работает в детском саду»Цель: Закрепление знаний детей о профессиях людей работающих в ДОУ**2.Коммуникативная****деятельность:** Развитие речи«Составление рассказа по картине «В школу»**Цель:** Учить составлять сюжетный рассказ по картине, тренировать дифференциации звуков [c], [ш].**Прогулка:****«Наблюдение за долготой дня»****Цель**: Продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха.П/игры: «Жмурки»Д/игры: «Кто больше знает»1. **Художественно-эстетическое:**

(по плану муз. руководителя) | **1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП)**В.П. Новикова«Тетрадь в клетку» №5Цель: Учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции, закреплять знания дней недели.**2. Групповое коррекционно- – развивающее занятие с психологом.****Прогулка:** «Наблюдение за растениями»**Цель:** Уточнить представления об условиях жизни растений осенью.П/игры: «Гуси-лебеди»Д/игры: «Отгадай, что за растение»**3. Двигательная** (по плану физ. инструктора) | **1.Познавательно – исследовательская****Подготовка к обучению грамоте**Н.С. Варенцова«Звуковой анализ слов» № 3 **Цель:**развитие умений выполнять звуковой анализ слов **2. Продуктивная**«Изготовление подарков ко Дню дошкольного работника»**3. Художественно-эстетическое:**(по плану муз. руководителя)**Прогулка:** «Наблюдение за паучками»**Цель:** Систематизировать представления о многообразии паукообразных.Д/игра: «Похож – не похож»  П/игры: «Хитрая лиса».  | **1. Познавательно – исследовательская****(ФЭМП)**В.П.Новикова«Многоугольник» №6**Цель:**Знакомство с признаками многоугольника, учить сравнивать предметы по разным признакам.**2. Продуктивная****(рисование)**Продолжение изготовления подарков сотрудникам ДОУ.**3.Двигательная** (по плану физ. инструктора)**Прогулка:** «Наблюдение за поведением птиц»**Цель:** Формирование обобщенного представления о зимующих и перелетных птицах.Д/игра: «Что за птица»П/игра: «Медведь и пчелы»**3.Ритмика** | **1. Итоговое мероприятие:** Праздничный концерт «День дошкольного работника»**2. Ритмика****3. Двигательная (улица)****(по плану физ. инструктора)****Прогулка:** «Наблюдение за движением облаков»**Цель:** развитие представлений о движении облаков. П/игры: «Лягушата»,д/игра «Придумай сам»  |

**Коллективно-творческое дело в режиме дня (КТД) (месяц)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма организации КТД** | **Дата**  | **Участники КТД** |
| **познавательное** | Просмотр презентации по профессиям ДОУ  | 23.09 | Дети, родители, педагоги |
| **трудовое** | Ремонт книг. Дежурства. | В течении месяца | Дети, педагоги, родители |
| **Художественное,****музыкальное** | Разучивание песен по плану месяца, подготовка к дню дошкольного работника (разучивание песен и стихов), подготовка туристическому слету (песня) | В течение месяца | Дети, воспитатели, музыкальный руководитель |
| **спортивное** | «Здравиада», Туристический слет | 16-20.09 | Дети, воспитатели, инструктор по физ. культуре |

1. **Организация предметно-развивающей среды группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели**  | **Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей в режиме дня**  |
| **«Мой безопасный путь в детский сад»** | Раскраски по теме недели. Проблемные картинки по ПДД, Знаки дорожного движения, Макет дорожного движения с. Брахатово. |
| **«Мы туристы»** |  Создание мини музея «Мы туристы», раскраски по теме недели, энциклопедии. |
|  **«Кто работает в саду – всем спасибо говорю»** | Тематические альбомы: «Профессии». Раскраски по теме недели. |

1. **Сотрудничество с родителями и соц. партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма**  | **Дата**  | **Участники** |
| Информационные стенды: «Безопасность на дороге», «Сентябрь», «Возрастные особенности детей 6-7 лет» | В течении месяца | Родители, воспитатели |
| Создание вместе с детьми и родителями мини музея «Мы туристы» | 16-20.09 | Воспитатели, родители |
|  |  |  |