Перспективный план

воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

СЕНТЯБРЬ 2021 ГОД

**Воспитатели: Аникина Т.П**

1. **Организованная образовательная деятельность ООД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **13.09 -17.09**  **Тема: «Мой безопасный путь в детский сад».**  **Программное содержание:** Закреплять основы правил безопасного поведения на дороге; продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Дети», «Велосипедная дорожка», знаками особых предписаний: «Жилая зона», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»  **Итоговое мероприятие:** КВН «Азбука правил дорожного движения» | | | | |
| **1.Познавательно-исследовательская деят-ть:**  Викторина «Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»  **Цель:** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице; обобщение знаний детей о правилах дорожного движения  **2.Коммуникативная**  **деятельность:**  Составление рассказов с опорой на личный опыт «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад»  **Цель:** формирование навыка составления небольших рассказов творческого характера.  **Целевая прогулка в Автогородок:**  **Цель**: закрепление знаний о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.  П/игры: «Регулировщик и автомобили».  Д/игры: «Красный, жёлтый, зелёный», «Не ошибись!».   1. **Художественно-эстетическое:**   (по плану муз. руководителя) | **1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП)**  В.П. Новикова  «Геометрические фигуры» №1  Цель: Закрепление знаний детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник). Упражнение в счете от 1 до 10)  **2. Групповое коррекционно- – развивающее занятие с психологом.**  **Прогулка:**  «Наблюдение за погодой»  **Цель:** закрепление знаний о типичных изменениях в живой природе осенью  П/игры: «К названному дереву беги!».  Д/игры: «Придумай другое слово»,  **3. Двигательная**  (по плану физ. инструктора) | **1.Познавательно – исследовательская**  **Подготовка к обучению грамоте**  Н.С. Варенцова  «Звуковой анализ слов» № 1 стр.68  **Цель:**  развитие умений выполнять звуковой анализ слов  **2. Продуктивная**  **(аппликация)**  «Светофор»  **Цель:** Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, умений детей работать ножницами и клеем.  **3. Художественно-эстетическое:**  (по плану муз. руководителя)  **Прогулка:** «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  **Цель:** способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Д/игра: «Отгадайте, что за растение?», П/игры: «Успей подхватить», | **1. Познавательно – исследовательская**  **(ФЭМП)**  В.П.Новикова  «Величина» №2  **Цель:**  Уточнение представлений детей о величине, учить находить сходство предметов по  признаку величины; упражнение в счете в пределах 10.  **2. Продуктивная**  **(рисование)**  «Дорожные знаки – наши друзья»  **Цель:** Закрепление знаний детей о различных дорожных знаках и их назначении.  Развитие умений выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.  **3.Двигательная**  (по плану физ. инструктора)  **Целевая прогулка (за территорию д/с):**  «Знакомство с лежачим полицейским»  **Цель:** Закрепление понятий «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар». Знакомство лежачим полицейским, понятием «искусственная неровность» и его предназначениями.  Д/игра: «Передай жезл» (назови правило)  П/игра: Эстафета «Водители»  **3.Ритмика** | **1. Продуктивная (лего-конструирование)**  «Безопасная улица»  **Цель:**  Коллективное создание модели прилегающей территории к детскому саду.   1. **Ритмика**   **3. Двигательная (улица)**  **(по плану физ. инструктора)**  **Прогулка:** «Опасность на дороге»  **Цель:** закрепление представлений детей о правилах ПДД.  П/игры: «Сигналы светофора»,  д/игра «Что я знаю оь безопасности на проезжей части»  **Итоговое мероприятие:** КВН «Азбука правил дорожного движения»  **Цель:** закрепление и совершенствование знаний детей о ПДД, воспитание грамотного пешехода, формирование умений работать в коллективе. |
| **20.09 -24.09**  **Тема: «Мы туристы».**  **Программное содержание:** Знакомство с компасом и частями света (основными направлениями): север, юг, запад, восток, закреплять правила поведения в дороге.  **Итоговое мероприятие:** Спортивное мероприятие «Здравиада», «Туристический слет» | | | | |
| **1.Познавательно-исследовательская деят-ть:**  Беседа «Мы туристы»  Разгадывание загадок о туризме.  Цель: Закрепление знаний детей о туризме. Знакомство с компасом и его назначением.  **2.Коммуникативная**  **деятельность:**  Развитие речи  «Пересказ сказки «Лиса и козел»»  **Цель:** Закрепление представлений об особенностях композиции сказок (зачин, концовка). Учить использовать при пересказе образные худ. средства.  **Прогулка:**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель**: Уточнение и расширение знаний о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения.  П/игры: «Охотник и зайцы»  Д/игры: «Что растет в саду»   1. **Художественно-эстетическое:**   (по плану муз. руководителя) | **1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП)**  В.П. Новикова  «Ориентировка в пространстве» №3  Цель: Упражнение в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе. Закрепление названий дней недели, геометрических фигур. Учить составлять предмет по заданной инструкции.  **2. Групповое коррекционно- – развивающее занятие с психологом.**  **Прогулка:**  «Наблюдение за облаками»  **Цель:** Формирование умений видеть красоту неба, дать полное представление о том как ветер формирует облака.  П/игры: «Считайте ногами»  Д/игры: «Мое облако»,  **3. Двигательная**  (по плану физ. инструктора) | **1.Познавательно – исследовательская**  **Подготовка к обучению грамоте**  Н.С. Варенцова  «Звуковой анализ слов» № 2  **Цель:**  развитие умений выполнять звуковой анализ слов  **2. Продуктивная**  **(аппликация)**  «Туристический привал»  **Цель:** Закрепление умений детей работать ножницами и клеем. Воспитывать интерес к туристической деятельности.  **3. Художественно-эстетическое:**  (по плану муз. руководителя)  **Прогулка:** «Наблюдение за дождем»  **Цель:** Расширение представлений о предметах и явлениях природы, воспитание любви к природе и бережному отношению к ней..  Д/игра: «Скажи по-другому»  П/игры: «Картошка». | **1. Познавательно – исследовательская**  **(ФЭМП)**  В.П.Новикова  «Тетрадь» №4  **Цель:**  Знакомство с тетрадью и ее назначением, упражнение в счете в пределах 10.  **2. Продуктивная**  **(рисование)**  «Собери рюкзак»  **Цель:** Закрепление знаний детей о необходимых предметах в походе. Развитие композиционных навыков.  **3.Двигательная**  (по плану физ. инструктора)  **Прогулка:**  «Наблюдение за дождевыми червями»  **Цель:** Продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей.  Д/игра: «Закончи предложение»  П/игра: «Казаки-разбойники»  **3.Ритмика** | **1. Продуктивная (ручной труд)**  «Бинокль»  **Цель:**  Продолжать знакомство с техникой оригами. Развитие мелкой моторики. Воспитывать аккуратность.  **2. Ритмика**  **3. Двигательная (улица)**  **(по плану физ. инструктора)**  Итоговое мероприятие «Здравиада»  **Прогулка:** «Наблюдение за цветом неба»  **Цель:** развитие познавательного интереса, наблюдательности, воображения.  П/игры: «Садовник»,  д/игра «Летает, не летает» |
| **27.09 -01.10**  **Тема: «Кто работает в саду – всем спасибо говорю».**  **Программное содержание:** Формировать положительное отношение воспитателя других профессий дошкольных работников.  **Итоговое мероприятие:** Праздничный концерт | | | | |
| **1.Познавательно-исследовательская деят-ть:**  Беседа с просмотром презентации  «Я знаю кто работает в детском саду»  Цель: Закрепление знаний детей о профессиях людей работающих в ДОУ  **2.Коммуникативная**  **деятельность:**  Развитие речи  «Составление рассказа по картине «В школу»  **Цель:** Учить составлять сюжетный рассказ по картине, тренировать дифференциации звуков [c], [ш].  **Прогулка:**  **«Наблюдение за долготой дня»**  **Цель**: Продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха.  П/игры: «Жмурки»  Д/игры: «Кто больше знает»   1. **Художественно-эстетическое:**   (по плану муз. руководителя) | **1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП)**  В.П. Новикова  «Тетрадь в клетку» №5  Цель: Учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции, закреплять знания дней недели.  **2. Групповое коррекционно- – развивающее занятие с психологом.**  **Прогулка:**  «Наблюдение за растениями»  **Цель:** Уточнить представления об условиях жизни растений осенью.  П/игры: «Гуси-лебеди»  Д/игры: «Отгадай, что за растение»  **3. Двигательная**  (по плану физ. инструктора) | **1.Познавательно – исследовательская**  **Подготовка к обучению грамоте**  Н.С. Варенцова  «Звуковой анализ слов» № 3  **Цель:**  развитие умений выполнять звуковой анализ слов  **2. Продуктивная**  «Изготовление подарков ко Дню дошкольного работника»  **3. Художественно-эстетическое:**  (по плану муз. руководителя)  **Прогулка:** «Наблюдение за паучками»  **Цель:** Систематизировать представления о многообразии паукообразных.  Д/игра: «Похож – не похож»  П/игры: «Хитрая лиса». | **1. Познавательно – исследовательская**  **(ФЭМП)**  В.П.Новикова  «Многоугольник» №6  **Цель:**  Знакомство с признаками многоугольника, учить сравнивать предметы по разным признакам.  **2. Продуктивная**  **(рисование)**  Продолжение изготовления подарков сотрудникам ДОУ.  **3.Двигательная**  (по плану физ. инструктора)  **Прогулка:**  «Наблюдение за поведением птиц»  **Цель:** Формирование обобщенного представления о зимующих и перелетных птицах.  Д/игра: «Что за птица»  П/игра: «Медведь и пчелы»  **3.Ритмика** | **1. Итоговое мероприятие:** Праздничный концерт «День дошкольного работника»  **2. Ритмика**  **3. Двигательная (улица)**  **(по плану физ. инструктора)**  **Прогулка:** «Наблюдение за движением облаков»  **Цель:** развитие представлений о движении облаков.  П/игры: «Лягушата»,  д/игра «Придумай сам» |

**Коллективно-творческое дело в режиме дня (КТД) (месяц)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма организации КТД** | **Дата** | **Участники КТД** |
| **познавательное** | Просмотр презентации по профессиям ДОУ | 23.09 | Дети, родители, педагоги |
| **трудовое** | Ремонт книг. Дежурства. | В течении месяца | Дети, педагоги, родители |
| **Художественное,**  **музыкальное** | Разучивание песен по плану месяца, подготовка к дню дошкольного работника (разучивание песен и стихов), подготовка туристическому слету (песня) | В течение месяца | Дети, воспитатели, музыкальный руководитель |
| **спортивное** | «Здравиада», Туристический слет | 16-20.09 | Дети, воспитатели, инструктор по физ. культуре |

1. **Организация предметно-развивающей среды группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей в режиме дня** |
| **«Мой безопасный путь в детский сад»** | Раскраски по теме недели. Проблемные картинки по ПДД, Знаки дорожного движения, Макет дорожного движения с. Брахатово. |
| **«Мы туристы»** | Создание мини музея «Мы туристы», раскраски по теме недели, энциклопедии. |
| **«Кто работает в саду – всем спасибо говорю»** | Тематические альбомы: «Профессии». Раскраски по теме недели. |

1. **Сотрудничество с родителями и соц. партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Дата** | **Участники** |
| Информационные стенды: «Безопасность на дороге», «Сентябрь», «Возрастные особенности детей 6-7 лет» | В течении месяца | Родители, воспитатели |
| Создание вместе с детьми и родителями мини музея «Мы туристы» | 16-20.09 | Воспитатели, родители |
|  |  |  |