**Декабрь.**

**Тема недели: «Школа безопасности»**

**Цель**: Формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций (в быту, на улице, с незнакомыми людьми).

**Задачи:**

- познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях ;

- активизировать и расширять словарный запас по теме недели, развивать монологическую речь;

- развивать мышление, умение ориентироваться в пространстве;

-воспитывать интерес к безопасной жизнедеятельности.

**Итоговое мероприятие:** Изготовление коллажа «Безопасность дома»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели,**  **дата** | **Совместная деятельность детей и взрослых с учётом интеграции** | | | **Самостоятельная деятельность детей**  (адекватная предметная развивающая среда) | | **Работа с родителями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная Де в режимных процессах** | |
| **Понедельник**  8 декабря | 1.Музыкально-художественная Де  2.Познавательно-исследовательская Де  Беседа «Виды опасных ситуаций» | Игра «Что больше?»  Зарядка  Работа с календарём  Ситуативный разговор « Опасные ситуации на улице зимой»  Прогулка № 2  Д/и «Где что можно делать»  П/и «Самолёт»  Корригирующая гимнастика №6  Чтение художественной литературы  Д/и «Кто больше назовёт действий» | | Рассматривание таблицы «Правила безопасности для детей»  Рисование по теме | | Ознакомление с планом работы на неделю.  Оформление папки- передвижки «Безопасность ребёнка» |
| **Вторник**  9декабря | 1.Двигательная Де по плану физ. работника.  2.ПродуктивнаяДе Рисование  Разукрашивание раскрасок. «Опасность и опасные предметы» | Игра «Назови опасный предмет»  Зарядка  Работа с календарём  Загадки по теме  Прогулка №7  Д/и «Какая, какой, какое»  П/и «Замри»  Корригирующая гимнастика №6  Настольная игра «Уютный дом»  Д/и « Подбери похожие слова» | | Рассматривание книг по безопасности | | Заседание родительского комитета по подготовке к Новогоднему утреннику. Родительское собрание. |
| **Среда**  10 декабря | 1. Познават. – исследовательская Де  ФЭМП №11 стр  2.Продуктивная де (лепка) Шарфик для куклы Кати.  3.Двигательная Де (на улице) | Игра «Найди предмет такой же формы»  Зарядка  Работа с календарём  Разучивание стихотворения ОБЖ, стр. 30  Прогулка №8  Д/и «Закончи предложение»  П/и Найди свой домик.  Корригирующая гимнастика №6  Весёлые эстафеты  Д/и «Где что можно делать» | | Самостоятельная деятельность в изоцентре | |  |
| **Четверг**  11 декабря | 1. Двигательная Де  По плану физ. работника  2. Продуктивная Де (аппликация). Изготовление коллажа «Безопасность дома». | | Игра «Изобрази эмоцию»  Зарядка  Работа с календарём  Ситуативный диалог « Ребёнок и другие люди»  Прогулка №9.  Д/и «Какое что бывает?»  П/и «Птицы и автомобиль»  Корригирующая гимнастика  Игра - эстафета  Д/и «Какая, какой, какое» | | Рассматривание папки «Физкультура и спорт» | Работает мастерская Деда Мороза (консультации педагогов). |
| **Пятница**  12декабря | 1 Коммуникативная деятельность. Рассматривание Картинок о безопасности. Составление рассказа по теме «-3 предложения.     1. Музыкально художественная де.   «Длинный и короткий звуки» | | Игра «Какое время суток»  Зарядка  Работа с календарь.  Прогулка № 10  Д/и «Закончи предложение»  П/и «Лягушки»  Корригирующая гимнастика №6  Просмотр мультфильма  Д/и «Какое что бывает?» | | Самостоятельная ДЕ в игровых центрах. Конструирование « мост» | Консультации для родителей. |