

Организация предметно-развивающей среды во 2 младшей группе.

Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.

Подготовила воспитатель :
Осокина Елена Викторовна:



Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей предметной среды. Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения.

Центр сюжетно-ролевой игры.

Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.





Центр физической культуры:

Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.



Центр изобразительного искусства:

Задачи:

Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества **предметов** окружающей действительности.

Музыкально – театральный центр:

Задачи: Развивать слуховое восприятие и внимание, творческие способности детей.





Центр книги :

Задачи: Формировать навыка слушания, умение обращаться с книгой; расширять представления об окружающем

Центр строительных игр:

Задачи: Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости –гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.



Центр природы и экспериментирования:

Задачи: Развивать познавательный интерес к экспериментированию; знакомить детей с окружающим миром природы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



Центр дидактической игры:





Уголок «Уединения»:

находится у нас в игровой зоне.

Здесь мы предлагаем детям
рассказать свои секреты, мечты.
также здесь дети могут поиграть с
куклами , посмотреть свои
любимые книги.

Наша спальня:

На сон ребенка во многом влияет оформление спальни. Мы создали уютную спальню для детей.



Спасибо за внимание !

