Организация предметно-развивающей среды во 2 младшей группе.

Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.

> Подготовила воспитатель : Осокина Елена Викторовна:



Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметноразвивающей предметной среды. Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения.

Центр сюжетно-ролевой игры.

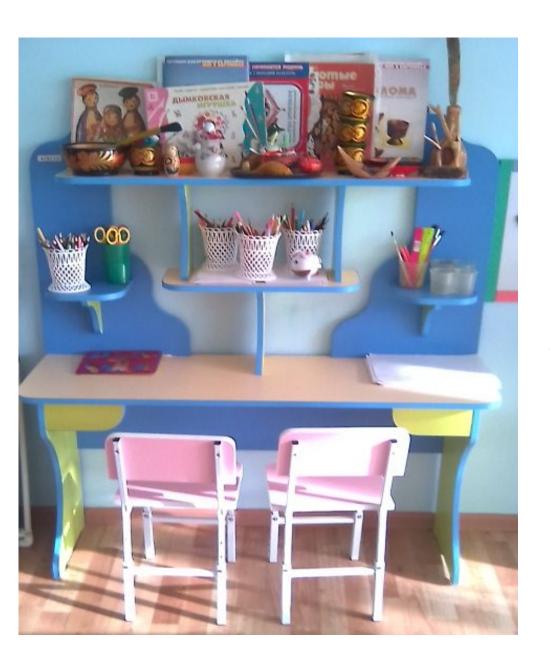
Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.





Центр физической культуры:

Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц СПИННОГО позвоночника, предупреждение сколиоза.



Центр изобразительного <u>искусства</u>: Задачи:

Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества **предметов** окружающей действительности.

Музыкально – театральный центр:

Задачи: Развивать слуховое восприятие и внимание, творческие способности детей.





<u>Центр книги</u>:

Задачи: Формировать навыка слушания, умение обращаться с книгой; расширять представления об окружающем

Центр строительных игр:

Задачи: Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости –гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.



<u>Центр природы и экспериментирования:</u>

<u>Задачи</u>: Развивать познавательный интерес к экспериментированию; знакомить детей с окружающим миром природы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



Центр дидактической игры:





Уголок «Уединения»:

находится у нас в игровой зоне.
Здесь мы предлагаем детям рассказать свои секреты, мечты. также здесь дети могут поиграть с куклами, посмотреть свои любимые книги.

Наша спальня:

На сон ребенка во многом влияет оформление спальни. Мы создали уютную спальню для детей.



Спасибо за внимание!

