Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Творческий проект

« Мама, я хочу собаку»

Воспитатели : Логинова С.С., Осокина Е.В.

Вид проекта: групповой, информационно – творческий, краткосрочный

Срок реализации: 14 – 18 марта

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, родители.

**Актуальность проекта.**«Мама, я хочу собаку!» - знакомая фраза для детей и родителей. Особенно, для детей, для них она многое означает. Собака и ребенок во многом похожи: они очень доверчивые и открытые, любят подвижные игры и чрезвычайно любопытны. Если ребенок захотел собаку, это очень хорошо, значит, он гармонично развивается и растет. Наукой доказано, что дети, выросшие в доме, где есть собака, быстрее адаптируются в обществе, они более ответственные и организованные, чем их сверстники. Собаки способны научить вашего ребенка рано вставать, отвечать за свои поступки. Если в доме  есть собака, то  дети никогда не будут страдать от излишнего веса, прогулки и игры с собакой способствуют улучшению обмена веществ и нормализуют работу пищеварительной системы. Если  ребенок замкнут в себе, или капризен, или не может найти общий язык с другими детьми, то родителям просто необходимо завести собаку.

**Цель проекта:**  - развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

обучающие:

- расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания собак;

развивающие:

- развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта:

воспитательные:

- воспитывать заботливое и ответственное отношение к собакам

**Продукт проектной деятельности:**  создание макета « Площадка для дрессировки собак, презентация творческого рассказа «Верный друг всегда рядом», сшить своими руками мягкую игрушку собачку.

**1.этап. Постановка проблемы.**

Детско – родительские проект «Мама, я хочу собаку» планировался согласно комплексно – тематическому плану дошкольного образовательного учреждения и группы. Основой комплексно – тематического планирования явилась свободная тема по интересам детей.

Основной формой организации образовательного процесса на данном этапе явился общий сбор, на котором установилась комфортная обстановка . На утреннем сборе проведен круг –приветствия. Дети обменивались информацией об интересных событиях в жизни детей.

Артем сообщил, что попросил маму завести собаку, но она не согласилась.

Обратилась к детям с вопросом.

- Как вы думаете почему так произошло?( ответы детей)

Дети предложили узнать больше о собаках.

Обратили с детьми внимание на то сколько времени им осталось на подготовку. Договорились что больше узнают о собаках и приготовят рассказы о своей собаке и сделают макет «Площадка для дрессировки собак»

**2 этап Проектирование проекта (способ)**

На этапе использовала метод трех вопросов. Что знаем? Что хотим узнать? Как мы это узнаем? Ответы детей фиксировались на листе бумаги.

В беседе с детьми выяснилось что дети не достаточно подробно знают о породах собак, их особенностях и повадках.

В родительском уголке поместили модель трех вопросов, чтобы родители узнали о событии, заинтересовавшем детей и об обьеме знаний у них об этом событии и определили перспективу работы над проектом. Там же разместили лист с просьбой помочь детям в реализации события.

Детям было предложено дома обсудить с родителями формы реализации события. Дети вместе с родителями обсуждали дома и выбирали на какие вопросы будут искать ответы, как будут составлять творческий рассказ о своей собаке, как сделать макет для дрессировки собак.

Дети на общем сборе предлагали предложения семей.

**3 этап реализации группового плана.**

На этом этапе идет сбор информации, материалов.

Организовывалась помощь родителям индивидуальная консультация по оформлению подборки информации, оговаривались примерные образец презентации « Верный друг всегда рядом».

**Практическая деятельность по реализации проекта**.

Планирование педагогической работы:

- беседа о собаках: «Как я буду заботиться  о своем питомце»;

- презентация « Породы собак»;

- прослушивание с детьми аудиозаписи: «Пропала собака» муз В. Шаинского;

- чтение детям художественной литературы «Дворняжка» Т. Новицкая, «Как собака друга искала» (мордовская сказка);

- сюжетно – ролевая  игра: «Ветлечебница»;

- подвижная  игра: «Лохматый пес».

- рисование «Мой маленький друг»;

- лепка «Мой щенок»;

- конструирование из бумаги (оригами) «собачка».

- оформление выставки книг;

- рассматривание картины  «Собака со щенками» (рассказывание по картине).

-мастерская « Шьем собачек и песиков»

- дидактическая игра « Мой щенок умеет»

- придумывание сказки « Мой щенок»

**4 этап. Результат( продукт) проекта:**

Презентация детьми творческого рассказа « Верный друг всегда рядом». В мастерской изготовили макет « Площадка для дрессировки собак», сшили мягкую игрушку собаку.

**5этап. Рефлексии.**

С детьми обсуждалось: чему научились, что нового узнали, как достигли поставленных целей, кто был их помощником.

Дети с интересом презентовали свой творческий рассказ о собаке, кто был их помощником. Детям было очень интересно шить мягкую игрушку своими руками, узнали как их шьют.

В ходе индивидуального опроса с родителями обсуждался вопрос : « Что дало вам участие в данном проекте?»

Родителям было очень важно узнать справился ли ребенок с презентацией творческого рассказа. Положительно оценили работу педагога по организации мастерской.

**6 этап оценки.**

Хотелось бы отметить что в составлении творческого рассказа приняли участие большая 14семей группы.

****

