

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»

Информационно - творческий проект
« Мы путешественники»

Воспитатели : Логинова С.С.
Чеусова И.В.

Ноябрь 2018г

Вид проекта: групповой, информационно- творческий, краткосрочный

Срок реализации: с 19 – 23 ноября

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель:формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и месте России. Познакомить с глобусом – моделью Земли и картой. Расширить и углубить представления детей о диких животных и птицах жарких и северных стран. Рассказать об особенностях и приспособлениях животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе.

Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получить знания из разных источников.

Развивать у детей любознательность, стремление изучать страны более подробно.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1 этап . Постановка проблемы

Детско – родительские проект «Мы путешественники» планировался согласно комплексно – тематическому плану дошкольного образовательного учреждения и группы. Основой комплексно – тематического планирования явилась тема недели.

Основной формой организации образовательного процесса на данном этапе явился общий сбор, на котором установилась комфортная обстановка . В утреннем блоке проведен круг –приветствия. Дети обменивались информацией об интересных событиях в жизни детей.

Дети обратили внимание что в группе выложена книга «Большая детская энциклопедия», карта мира, глобус.

Сообщила что это не случайно.

Обратилась к детям с вопросом.

- Скажите, а вы любите путешествовать?

(ответы детей)

- Как вы думаете, для чего люди путешествуют?

-Давайте, ребята, отправимся в путешествие по миру, по разным странам и континентам. В помощь нам будет карта, глобус, энциклопедия.

Обратили с детьми на то сколько времени им осталось на подготовку.

В обсуждении дети предлагали разные предложения как мы будем узнавать и договорились что больше узнают о странах и континентах.

2 этап Проектирование проекта (способ)

На этапе использовала метод трех вопросов. Что знаем? Что хотим узнать? Как мы это узнаем? Ответы детей фиксировались на листе бумаги.

В беседе с детьми выяснилось что дети знают название стран и континентов. Но подробно ничего о них не знают.

Подвела детей к тому чтобы узнать о странах которые они перечислили. Детей заинтересовало это предложение и им захотелось больше узнать про дальние страны.

Решено было на выбор ребенка узнать о далеких странах и приготовить презентацию об этом.

В родительском уголке поместили модель трех вопросов, чтобы родители узнали о событии, заинтересовавшем детей и об объеме знаний у них об этом событии и определили перспективу работы над проектом. Там же разместили лист с просьбой помочь детям в реализации события.

Детям было предложено дома обсудить с родителями формы реализации события. Дети вместе с родителями обсуждали дома и выбирали на какие вопросы будут искать ответы, какую презентацию приготовят.

Дети на общем сборе предлагали предложения семей.

3 этап реализации группового плана.

На этом этапе идет сбор информации, материалов.

Организовывалась помощь родителям индивидуальная консультация по оформлению подборки информации, оговаривались примерные варианты презентация.

Практическая деятельность по реализации проекта.

Планирование педагогической работы:

Вид деятельности	Программное содержание	Проектные мероприятия
------------------	------------------------	-----------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>- Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире; дать элементарные представления о жизни животных на Земле. Развивать интерес к разным странам мира, развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии, картинки, слайды, развивать умение отвечать на вопросы.</p>	<p>- Беседа: «Мы путешественники» (метод трех вопросов «Что мы знаем?», «Что хотим узнать? Что нужно сделать чтобы узнать?»)</p> <p>- Просмотр познавательных фильмов для детей о жизни животных северных стран.</p> <p>Чтение познавательной литературы: детская энциклопедия</p> <p>- «Животные и птицы жарких стран»</p> <p>- «Континенты и страны»</p> <p>Презентация страны на выбор ребенка.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>- Обогащать содержание речевого общения детей.. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Развивать внимание, память, связную речь, грамматический строй речи, мышление, воображение. Воспитывать находчивость, сообразительность,</p>	<p>- Чтение художественной литературы: антарктическая сказка про пингвиненка «Храбрый пингвиненок Пиг»</p> <p>Австралийская сказка</p>

	<p>быстроту реакции.</p>	<p>«Сказка про рассеянную маму – кенгуру»</p> <p>Стихотворение</p> <p>«Мы играем в турагенство»(Н. Самоний)</p> <p>- Конкурс загадок</p> <p>« Животные и птицы разных континентов»</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>- закрепить представление о том, что такое глобус, продолжать учить отвечать на вопросы полными ответами, продолжать учить отгадывать загадки, аккуратность.</p> <p>-учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов (пальма и обезьянки). Расширять возможности лепки из цилиндров (валиков) разной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирования фигуры животного. Продолжать учить соотносить элементы композиции по величине и пропорциям.</p>	<p>-Рисование «Я нарисую Землю»(рисование глобуса)</p> <p>Лепка «Обезьянки на пальмах»(остров в море)</p>

	- учить конструировать поделку из природного материала, развивать мелкую моторику пальцев рук , творческое воображение.	Ручной труд «Парусник»(из природного материала)
Физическое развитие	- Формирование представлений о животном через эстафету. Развивать физические качества(ловкость, быстроту)	- Эстафета: « Удивительное кенгуру»

4этап. Результат(продукт) проекта:

Презентация страны или континента на выбор детей.

5этап. Рефлексии.

С детьми обсуждалось: чему научились, как достигли поставленных целей, кто был их помощником.

Дети с интересом презентовали свои найденные интересные факты о дальних странах и континентах.

В ходе индивидуального опроса с родителями обсуждался вопрос: «Что дало вам участие в данном проекте?»

Родители сами узнали новые факты о дальних странах и континентах. Многие родители с удовольствием и быстро справились с этой работой, вспомнив урок географии в школе. У некоторых родителей была проблема приготовить слайдовую презентацию для ребенка. Родителям было очень важно узнать справился ли ребенок с презентацией о стране. Понравилось ли другим ребятам слушать рассказ их ребенка.

6этап Оценки.

Хотелось бы отметить что в поиске информации о странах и континентах приняли участие 11 семей из 15. Собрана папка из семи слайдовых презентации была представлена в картинках, еще две работы были творческие работы в виде лэпбука и книжки малышки.



Внимание!
Сегодня в группе, Людмилашки
запускает детско-взрослый проект
«Моя путешественники»
Просим принять участие
и помочь детям найти ответы
на вопросы.
Проект будет реализован
в течении 1 недели.
Цель проекта:
Презентации
страны









презентаций и две

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с полным