***План по взаимодействию с родителями***

***на 2022 – 2023 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | мероприятия |
| **сентябрь** | - составление социального паспорта группы; анкетирование  - папка – передвижка «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»  - организационное родительское собрание «Задачи воспитания и обучения для детей 5-6 лет» |
| **октябрь** | - Праздник «Осенины»  - выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»  - участие в творческих интернет - конкурсах |
| **ноябрь** | - консультация «Роль загадки в развитии словесно – логического мышления у старших дошкольников»  - экологическая акция «Кормушка для Пичужки» (участие в районном, интернет конкурсах)  - праздник, посвящённый Дню Матери  - квест – игра «Город потерянных знаков» |
| **декабрь** | - новогодний утренник «Новогоднее приключение»  - тематическое родительское собрание «» |
| **январь** | - развлечение «Вот пришли колядки!»  - мастер – класс для родителей по созданию буктрейлера  - создание буктрейлеров по произведениям детских поэтов и писателей (воспитатели, родители, дети) |
| **февраль** | - тематическое развлечение с папами «Отец – молодец!»  - «Масленица»  - консультация для родителей «Чтение в кругу семьи» |
| **март** | - развлечение с мамами «Мамочку свою очень я люблю!»  - индивидуальные беседы и консультации  - участие в конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, интернет – конкурсы) |
| **апрель** | - анкетирование родителей по итогам года  - акция «Книгу я из дома принесу и другу подарю»  - общее родительское собрание по итогам года |
| **май** | - развлечение «Мы совсем большими стали »  - помощь в организации и участие в фестивале «Выходи во двор играть!»  - индивидуальные беседы и консультации для родителей |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ**

**С РОДИТЕЛЯМИ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ЦЕЛЬ:**

- Формирование доверительных и доброжелательных отношений между детьми и родителями; педагогами и родителями

**ЗАДАЧИ:**

**-** формировать у родителей устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению здоровья своих детей;

- совершенствовать системы взаимодействия «воспитатель – родитель – ребёнок – сотрудничество»