***План по взаимодействию с родителями***

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **мероприятия** |
| **сентябрь** | - составление социального паспорта группы; анкетирование для родителей; оклеивание окон  - папка – передвижка «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Безопасность ребёнка на улице»  - общее родительское собрание «Давайте познакомимся!» |
| **октябрь** | - Праздник «Дождик, дождик, дождик, лей!»  - Выставка детско – родительских творческих работ «Подарки Осени»  - Фотовыставка «Моя Осень» |
| **ноябрь** | - консультация на тему «Как подружить ребёнка с Мойдодыром»  - развлечение, посвящённое Дню Матери  - экологическая акция «Кормушка для пичужки» |
| **декабрь** | - новогодний утренник «Новогоднее приключение»  - родительское собрание «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»  - выставка детских рисунков  «Волшебница Зима» (с использованием различный худ. средств) |
| **январь** | - развлечение «Коляда, коляда – отворяй ворота!»  - папка – передвижка «Наблюдения зимой»  - организация мини – музея на тему «Музыкальные игрушки» |
| **февраль** | - тематическое развлечение с папами «Папа и я – мы друзья!»  - «Масленица» |
| **март** | - развлечение с мамами «Мамочку свою очень, очень я люблю!»  - помощь в подготовке к театральному представлению «Мы – артисты» (изготовление костюмов, атрибутов, декораций) |
| **апрель** | - анкетирование родителей  - общее родительское собрание по итогам года  - информационный стенд «Безопасность дома» |
| **май** | - развлечение «Мы уже не малыши»  - индивидуальные беседы и консультации для родителей |

***на 2019 – 2020 учебный год***

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С РОДИТЕЛЯМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:**

- Формирование доверительных и доброжелательных отношений между детьми и родителями; педагогами и родителями

**Задачи:**

**-** формировать у родителей устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению здоровья своих детей;

- совершенствовать системы взаимодействия «воспитатель – родитель – ребёнок – сотрудничество»