Развлечение для детей «В гостях у бабушки» для детей первой младшей группы

**Цель:** приобщать детей к истокам народной культуры;

**Задачи:**

- обогащения активного словаря детей посредством фольклорных произведений;

- создать у детей радостное настроение.

**Словарная работа:** [петушок](http://ds82.ru/doshkolnik/1922-.html), котик, ладушки, оладушки.

[**Материал**](http://ds82.ru/doshkolnik/3992-.html)**и оборудование:**народный костюм для воспитателя, костюмы для детей, мягкие игрушки петушка и котика, стол, накрытый скатертью с самоваром и деревянной расписной посудой.

**Музыкальное оформление:**народные мелодии.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Дети в этом доме Бабушка живет, и сегодня она поджидает в гости деток. Давайте к бабушке в гости пойдем. *(Дети подходят к домику, стучат, выходит бабушка)*

*Бабушка:* Здравствуйте, детки, здравствуйте, мои ладушки. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Какие вы красивые, нарядные. Дайте я на вас полюбуюсь. Проходите, садитесь рядком, да поговорим ладком.

Живу я в домике не одна, со мной всегда мои друзья. А чтобы вы догадались, кто это, я буду загадывать вам загадки.

Рано-рано по утру  
Он кричит   
Ку-ка-ре-ку.  
Кто это? *(дети отвечают)*

Правильно. Это петушок. Давайте Петушку расскажем, какой он хороший да пригожий.

Петя, Петя, Петушок  
Золотой гребешок.  
Масляна головушка  
Шелкова бородушка  
Петя рано встает  
Голосисто поет  
Ку-ка-ре-ку. *(2-3 ребенка)*

*Бабушка:* Петушку очень понравилось, как вы его хвалили, и он хочет с вами поиграть. *(Бабушка* *надевает шапочки на детей и предлагает выйти во двор)*

*Бабушка:*

Трух-тух-тух-тух,  
Ходит по двору петух.  
Сам со шпорами, хвост с узорами.  
Под окном стоит,  
На весь двор кричит.  
Петушки, петушки,  
Золотые гребешки,  
Все ко мне бегом  
Угощу вас всех зерном. *(Дети прибегают к бабушке, приседают на корточки и клюют зернышки)*

Клюйте, петушки, зернышки.  
Вот вы зернышки поели,  
Вы бы песенку мне спели. *(Дети поют: ку-ка-ре-ку)*

*(Раздается шорох за печкой)*

*Бабушка:* Слушайте, кто-то за печкой скребется. Это, наверное, мой кот Васька мышку поймал. Иди, иди сюда, котик, не бойся. Ребята, позовите его ласково: Котик, иди сюда. *(дети зовут)*

Вот он, кот Васька. Любит он, когда ему гладят спинку, хвостик.

Посмотрите, какая у него шубка, усы, глазки. Вам нравится кот Васька?

Давайте расскажем ему, какой он хороший.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы   
Удивительной красы.  
Глазки смелые,  
Зубки белые.

*Бабушка:* Очень понравилось Ваське, как вы его хвалили, и он хочет спеть вам песенку. *(кот поет (музыкальный)*

Ну, уж даже если кот песни поет, то нам уж никак нельзя стоять на месте.

А у меня есть волшебный сундучок. В нем лежит все для пляски да прибаутки. Ну-ка, дети, вставайте в хоровод, пляску начинайте.

*Музыкальная игра с погремушками*

|  |
| --- |
| Наши погремушки Звонкие игрушки. Погремушки у ребят  Очень весело звенят.  Дети убежали, Тихо стало в зале.  Погремушки у ребят  Замолчали, не звенят.  Где же вы, ребятки? Не играйте в прятки. Выходите погулять,  Будем вместе танцевать.  Бабушка: Заигрались мы с вами, нагулялись, пора в группу возвращаться. До свидания! |