**Развлечение по сказке «Репка» для детей 1-й младшей группы.**

***Разработала: Веснина А.В.***

Цель:Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация внимания, преодоление страхов.

Ход занятия. Входят дети взал под музыку.

Дети садится на стульчики. Воспитатель берет мяч, читает стихотворение и бросает его, ребенок должен побежать и догнать мяч, вернуть его воспитателю.

Вот наш мячик покатился

И назад не воротился.

Надо нам его догнать,

Надо нам его поймать.

Воспитатель читает закличку, под которую дети делают себе массаж.

Чтобы не зевать от скуки,

Встали и потерли руки,

А потом ладожской в лоб –

Хлоп-хлоп-хлоп.

Щеки заскучали тоже?

Мы и их похлопать можем.

Ну-ка дружно, не зевать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Вот и шея. Ну-ка живо

Переходим на затылок.

А теперь уже, гляди,

Добрались и до груди.

Постучим по ней на славу:

сверху, вниз, слева на права.

Постучим и тут, и там,

И немного по бокам.

Не скучать и не лениться!

Перешли на поясницу.

Чуть нагнулись, ровно дышим,

Хлопаем как можно выше.

После разминки воспитатель достает куклу-деда и зовет детей на огород сажать репку. Дети встают и идут за воспитателем.

Зашагали наши ножки – топ-топ-топ-

Прямо по дорожке, топ-топ-топ.

Ну-ка веселел, вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Мы шагаем друг за другом, Лесом и зеленым лугом.

Перед нами огород. Дед за репкой нас зовет.

Будем деду помогать, Будем репку мы сажать.

Игра «Собери урожай» (морковь, капуста, картошка)

Воспитатель: ну вот помогли мы деду посадить репку. А давайте все вместе вспомним кто еще был в сказке, какой персонаж. (бабка и внучка) давайте мы с вами потренируем руки свои, чтобы репку было легче вытащить.

Игра «Погремушки»

Выполняется комплекс физических упражнений с погремушками.

Все скорей ко мне бегите, Стали дети приседать,

Погремушки получите! Погремушками стучать.

Погремушки дети взяли, Стук, стук, стук!

С ними быстро зашагали! А теперь мы все бежим,

Стали бегать и скакать, Погремушками гремим.

Погремушками играть,

Надо в круг теперь всем стать,

Погремушки показать!

А потом их опускать,

Поднимать и опускать!

После этого дети возвращаются на свои места, а воспитатель продолжает сказку.

Воспитатель: а кто еще был в сказке? (жучка)

Жучка пришла, но сначала она хочет, ребята с вами поиграть.

Игра «Лохматый пес»

Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит,

Подойдем к нему разбудим, И посмотрим, что же будет.

Дети медленно подходят к «собаке» под чтение стихотворения, трогают её и убегают обратно на стульчики.

Воспитатель: А про кого мы еще забыли? (кошка,мышка)

Мышка прибежала и сразу стала помогать.(дети садятся на стульчики и смотрят инсценировку сказки «Репка»)

Воспитатель: Тянут потянуть и вытянули репку. Вот как здорово мы с вами помогли деду вытащит репку. И за это нам мышка принесла угощение (морковь). На этом наш праздник закончился.

Включается веселая музыка и дети танцуют.