**Родительское собрание в первой младшей группе «Давайте познакомимся»**

**Цель:** создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу ДОУ и родителей.

**Задачи:**

- Познакомить родителей друг с другом и педагогом.

- познакомить родителей с режимом, правилами и работой детского сада.

- познакомить с целями задачами на год и с планом работы.

- выбор родительского комитета.

- подведение итогов собрания.

**Повестка:**

1. Вступление

2. Тренинг на знакомство

3. Знакомство с режимом, правилами и работой детского сада.

5. О разном.

**Воспитатель:**

-Добрый вечер. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы с вами познакомимся, узнаем друг друга поближе. Я расскажу Вам о том, чему нам предстоит научиться за период адаптации к детскому саду и что нам надо будет узнать.

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы *(дети, педагоги, родители)*составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка *(упадет)*Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова *«Лебедь, рак и щука»* где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

Тренинговое упражнение *«Клубочек»*.

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатель говорит о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

*Меня зовут Наталия Валериевна, я воспитатель первой младшей группы, которая называется "Капитошка".*

**Воспитатель:**

Уважаемые родители. Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединён ниточкой и не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении 5 лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Очень важно чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

**Уважаемые родители!**

Поступление вашего ребёнка в детский сад – важный этап в его жизни. Он сопровождается изменением привычной для него обстановки, режима дня, питания, встречей с новыми детьми и взрослыми, разлукой с родителями. Ребёнку необходимо приспособиться к новым условиям. Не все дети одинаково хорошо с этим справляются.

Продолжительность адаптационного периода и характер его течения во многом зависят от состояния здоровья ребёнка и его подготовленности к поступлению в детское учреждение.

**Правила для родителей**

1. Родители должны приводить ребенка в детский сад без опозданий *(не позднее 8.00 часов)*.

2. Родители, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителям или другому взрослому человеку *(по доверенности)*.

3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком, с расческой. Одежда и обувь должна соответствовать размеру ребенка, сезону. Ногти должны быть подстрижены.

4. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ в группу не допускаются.

5. При заболевании ребенка обязательно сообщают в детский сад, чем он болен, а при выздоровлении ребенка, родители предоставляют справку.

6. Оплату за детский сад необходимо вносить до 10 числа текущего месяца.

7. Родители могут оказывать посильную помощь детскому саду в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий, в ремонте детского сада, участвовать в мероприятиях по благоустройству территории.

9. Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин *(кроме карантина, болезни, отпуска)*.

**Динамическая пауза:**

-Помашите нам рукой те родители, дни рождения которых летом, зимой.

-Поменяйтесь местами те родители, которые пришли на собрание в брюках.

-Присядьте те родители, у кого в семье есть ещё дети.

-Улыбнитесь те родители, которые свой день рождения отмечают осенью, весной.

**Как родители должны подготовить ребёнка к периоду адаптации**

У ребенка должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

• Самостоятельно есть разнообразную пищу;

• Своевременно сообщать о своих потребностях – проситься в туалет или на горшок;

• Мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком.

**Рекомендации**

1. Научитесь прощаться с ребенком быстро, давая таким образом понять, что вы уверены в нем и его умении справиться с собой. Не затягивайте процесс расставания. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.

2. Не пытайтесь подкупить ребенка, не обещайте и не покупайте ему игрушек за согласие остаться в детском саду.

3. Четко дайте ребенку понять, что, какие бы истерики он не закатывал, ему все равно придется пойти в детский сад. Если вы хоть раз ему уступите, в дальнейшем вам будет гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

4. Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома. Помните, что в страхе расставания нет ничего плохого, он лишь свидетельствует о том, что между вами и ребенком существует тесная связь.

5. Настраивайте ребенка на позитивный лад.

6. Первое время забирайте домой пораньше, создайте спокойный, благоприятный для ребенка климат в семье.

7. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.

8. Вовремя укладывайте ребёнка спать.

**Цель и задачи на 2019-2020 учебный год:**

**Цель**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирования базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи воспитания и обучения детей от 2 до 3 лет**

1.Укреплять и охранять здоровье детей, приобщать детей к ЗОЖ, развивать двигательные навыки путём создания условий в группе и на участке.

2. Развивать интерес к игровой деятельности по средствам сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных игр.

3.Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека через привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий.

4.Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них через решение различных проблемных ситуаций.

5.Способствовать развитию познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности средствами предметно – развивающей и образовательной среды группы.

6.Способствовать всестороннему развитию речи детей через рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, использование словесных игр, театрализованную деятельность.

 7.Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности; развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие средствами групповой и индивидуальной работы.

8.Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.

9. Вовлекать семьи воспитанников к участию в совместных мероприятиях, организуемых в группе и ДОУ.

**План по взаимодействию с родителями на 2019 – 2020 учебный год**

*(Предложить родителям внести свои коррективы и предложения).*

**Игра "Какой он – мой ребенок"**

*Задача игры определить, каким видят своего ребенка родители. Для этого каждый из них обводит контур руки, на изображении каждого пальца пишет по букве имени ребенка. Затем родителям предлагается расшифровать буквы, назвать качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву. В центре ладони можно изобразить символ, кем он является в семье.*

*Ладошки приклеиваются на ватман.*

**Подведение итога:**

Чаще всего даются положительные характеристики, что позволяет видеть в ребенке положительные качества, тем самым настраивать его на успех. **Выбор родительского комитета группы.**

**Вопросы родителей.**

Предложить родителям  сшить в группу чехлы на стульчики для сюжетно – ролевых игр «Автобус», «Автомобиль».

**Итог** **собрания**:

В заключении хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительском коллективе. Нам вместе необходимо создать такие условия для детей, чтобы им в детском саду было комфортно, хорошо, интересно, уютно, чтобы они с радостью шли в детский сад, дружили с ребятами и довольными возвращались домой.

**Обратная связь:**

Если сегодняшняя встреча вам понравилась, и вы хотели бы принять участие в следующей встрече, то возьмите листочек с *«солнышком»* и напишите положительные отзывы, понравившиеся моменты.

На листочке *«тучка»* — то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание.

**Спасибо! До новых встреч.**