**Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе**

**Игровая ситуация « Угадай мою игрушку»**

**воспитатель Чернова Л.И.**

**Цель:** Придумывание детьми загадок-описаний об игрушках.

**Задачи:**

1. формировать умения описывать предмет, не называя его;
2. активизировать в речи детей глаголы, прилагательные;
3. развивать диалогическую речь, память, мышление, слуховое внимание, познавательный интерес детей через создание игровых ситуаций.
4. воспитывать культуру общения при взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
5. воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Средства:**

Наглядные: коробка, ширма, игрушки (мяч, матрёшка, машина, кукла.)

**Образовательные области:** речевое развитие, познание, социально- коммуникативная.

**Ход образовательной деятельности:**

Приветствие: Здравствуйте ребята! Меня зовут Любовь Игоревна! Я работаю в детском саду подготовительной к школе группы. Сегодня пришла к вам, познакомиться и поиграть с вами.

**1.Эмоциональный настрой** (круг приветствия):

**«Друг»**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

(*Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой*)

**Воспитатель:** Ребята! А давайте мы поздороваемся с нашими гостями и тоже им улыбнемся.

**2.Мотивация к деятельности. Сюрпризный момент.**

**Волшебная коробка.**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам пройти на коврик, там вас ждёт сюрприз!

(*Посредине ковра стоит красивая коробка*)

Ребята, я к вам пришла вот с такой красивой коробкой. Как вы думаете, что там лежит?

***Дети отвечают***

**Воспитатель:** Посмотрим?

*Открывают коробку, внутри игрушки: мяч, матрёшка, машина, кукла.*

Ребята, что это? Как можно назвать одним словом.

Воспитатель предлагает рассмотреть каждую игрушку, задаёт вопросы:

Что это? Какой мяч? Для чего он нужен? Что с мячом можно делать?

***Дети отвечают:*** Это мяч. Мяч резиновый, круглый, яркий, красивый, маленький.

С мячом можно играть, можно бросать, ловить, катать, отбивать.

***Рассматривают каждую игрушку, отвечают на вопросы*.**

**Физ. минутка «Заводные игрушки»:**

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

(*Широко развести руки в стороны*)

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

(*Повороты вправо-влево с вытянутыми руками*)

Матрёшки, медвежата-

Все на полочках сидят

(*Присесть*)

С нами поиграть хотят

(*Прыжки*)

**Воспитатель:** Предложить всем присесть на стульчики. Ребята, предлагаю вам поиграть с игрушками **в игру «Прятки»**

**проводится игра «Прятки» (2-3 раза). В конце все игрушки прячутся за ширму.**

**Игра «Угадай мою игрушку»**

**Цель:** развитие умения описывать предмет (игрушку), не называя его; развитие слухового внимания.

**Воспитатель:** Ребята, игрушки еще решили с вами поиграть в загадки.

Вы, будете рассказывать всё, что знаете об игрушке, но не называйте её, а мы постараемся угадать, о какой игрушке идет речь. Если угадаем, игрушка нам покажется. Справимся?

**Воспитатель: (образец рассказа)**А можно мне, ребята, первой загадать загадку об игрушке. Это деревянная игрушка. Она весёлая, яркая. У неё радостное лицо. Внутри у неё спрятаны такие же игрушки, одна другой меньше. Тоже нарядные и весёлые. Все дети любят складывать и раскладывать эту игрушку.

*Дети угадывают и отвечают.*

*Дети по очереди подходят к столу и выбирают игрушку, дают её словесное описание. Если ребёнок затрудняется, воспитатель задаёт наводящие вопросы, помогает подобрать нужные слова. (О какой игрушке ты хочешь рассказать? Опиши её. Какого она цвета, какой величины, чем отличается от других игрушек?).*

*Рефлексия:*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как здорово мы с вами сегодня поиграли. Понравилось вам играть ? Спасибо Насте, Диме …… за ваши рассказы об игрушках. Мне они очень понравились.

 *Я вам приготовила на память фотографии игрушек. Правда они черно-белые, но вы их обязательно раскрасите и превратите в яркие, цветные.*

**Упражнение на расслабление «Улыбнись»**

Давайте улыбнёмся и помашем правой рукой соседу слева, а теперь помашем левой рукой соседу справа, повернёмся кругом и помашем двумя руками нашим гостям. До свидания, ребята!