Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

**Методическая разработка**

 **семинара для родителей детей старшей группы ДОУ**

**«Почему детям не интересно читать и как привить любовь к чтению»**

Разработала:

Аникина Татьяна Павловна, воспитатель

1 квалификационной категории

Березовский район-2020г.

**Семинар для родителей**

**«Почему детям не интересно читать и как привить любовь к чтению»**

**Часть1. Целевая**

**Основание выбора темы семинара:**

 Организуя деятельность в группе по ознакомлению детей с художественной литературой, отметила, что дети не интересуются чтением, не умеют слушать и быстро теряют интерес. Детям больше нравится смотреть мультфильмы. Анкетирование родителей показало, что только третья часть семей практикует семейное чтение вслух. Ответить на вопрос «Есть ли у ребенка любимое художественное произведение?», смогли только 7 из 18 опрошенных. Поэтому стал вопрос о выборе приоритетного направления педагогической деятельности в решении задачи воспитания интереса и любви к книге и чтению. И без участия семьи решение этой задачи невозможно.

**Актуальность:**

 Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности, обогащении человека знаниями. Благодаря чтению развиваются смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка.     Книга служит  не только источником информации, но и пищей для души, сердца, средством общения с миром, с близкими людьми.

 Сегодня, в мире современных цифровых технологий, чтение книг среди подрастающего поколения стало "немодно". И эта проблема, проблема не читающей молодёжи (подростки,  молодые родители)  не просто актуальна, она архиактуальна. Современные дети совсем не хотят читать. Педагоги и психологи бьют тревогу, а родители лишь разводят руками. Ведь уговорить ребенка оторваться от телевизора или компьютера и почитать книжку практически невозможно. Мы  задаём себе вопрос: «Что делать?»  Прежде всего, нам, педагогам необходимо донести и объяснить  молодым родителям, какое значение в жизни ребёнка играет книга, как важно с раннего возраста прививать любовь к чтению книг.  Важно понимать, что если ребёнок в раннем детстве не перенял от семьи уважительное отношение к книге, чтению, то вряд ли  он будет читающим подростком, любящим книгу.  Поэтому тема данного семинара очень актуальна, данной проблеме уделяется особое внимание в дошкольном образовании.

**Цель:** Формирование представлений у родителей о важности семейного чтения в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Обсудить с родителями проблемы детского чтения;

2.Сформировать суждения о роли книги в воспитании и развитии детей;

3.Вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и поиску новых интерактивных форм работы с детьми по формированию интереса к книге и чтению.

**Организационные условия:**

Место проведения: группа детского сада

Время проведения: 17.00-17.45ч

Участники: родители (законные представители) детей 10-15человек, воспитатели группы, работник библиотеки.

Оборудование и материалы: проектор, экран, ноутбук, магнитная доска, детские столы (4 шт.), стулья по количеству участников, презентация, выставка детской литературы разных жанров, песочные часы.

**Часть2 Сценарий проведения**

Семинар проводится в форме дискуссии. Участники семинара собираются в группе, удобно располагаются для совместной работы.

**Вводная часть: (5 мин)**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. По традиции приглашаем вас встать в большой круг и поприветствовать друг друга, подарить всем улыбку и хорошее настроение. Сегодня тема нашего общения звучит так «Книга — это серьёзно». Мы предлагаем поговорить о том, как в мире современных технологий и гаджетов воспитать в своём ребёнке настоящего читателя, привить любовь к книге и языку. Эти качества, заложенные с самого детства, помогут вашему ребёнку в обучении и дальнейшей жизни.И начнем мы нашу встречу с игрового упражнения «Книга- это….» (участники передают книгу по кругу и тот у кого она оказывается в руках, продолжает фразу).

**Основная часть:( 35мин.)**

 Предлагаем нашу встречу сегодня провести в форме обсуждения темы нашего семинара, для этого разделимся на 2 команды ( по цветным жетончикам делимся на команды).

Для начала в командах попробуем ответить на вопрос «Почему дети не читают?» ( время на обсуждение 5мин.)

Задание командам: определите и назовите проблемы, которые сегодня влияют на отсутствие интереса у детей к книге и чтению.

**Выступление групп. Определение проблем. Все фиксируем в общей таблице. Во время проведения всей дискуссии заполняем таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы  | Решение проблем |
| Мир новых технологий, гаджеты, мультфильмы нравятся больше | Выделять время как на просмотр мультфильмов, так и на чтение |
| Цена книг в магазинах высокая, не все родители могут купить  | Создание библиотеки в группе, обмен книгами. Посещение библиотеки села. |
| Не интересные книги, хочется читать что -то современное | Учитывать интересы ребенка, правильно подбирать книги для детского чтения |
| Родители не читают сами, нет привычки читать.  | Личный пример, традиция семейного чтения |
| Занятость родителей на работе | Принимать чтение ребенку книги, как отдых после работы, найти 15 мин . |

Давайте попробуем найти ответы на решение данных проблем, а поможет нам в этом книга, предлагаем ее прочитать. ( на экране появляется изображение книги, на каждой странице задания и вопросы для обсуждения в командах)

**1 страница. Игра-дискуссия «Педагогический ринг»**

1 команда — условные сторонники книги, 2 команда — мультфильмов. Задача участников команд: постараться убедить членов другой команды в преимуществе своего мнения.

**2 страница. Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании»**

Вопросы для дискуссии:

1. Какова ваша точка зрения на роль книги в семейном воспитании?
2. Когда лучше всего читать книгу ребёнку? Как найти на это время?
3. До какого возраста нужно ребёнку читать книгу вслух?
4. На вопрос «Как выбрать ребенку книгу для семейного чтения?», ответит наш гость, работник библиотеки (Презентация детских книг на выставке по возрасту дошкольников, выступление 10мин.)

**Ответ-обобщение специалиста.** Содержание круга чтения зависит от возраста ребёнка, от его предпочтений и пристрастий. Дошкольник постепенно становится читателем. Он воспринимает литературу на слух. Глубже воспринимает событийную сторону произведения, меньше внимания обращает на описание. Эмоциональнее воспринимает стихи, сложнее — прозу. Детям свойственна наивность, в произведениях они не любят плохого конца. Ребёнок 3 — 4 лет лучше воспринимает текст с опорой на иллюстрацию, поэтому книги должны быть хорошо иллюстрированы.

 **3 страница «Банк педагогических идей»**

1. Родители делятся собственным опытом семейного воспитания по вопросу приобщения детей к чтению книг дома.( подготовленная презентация из опыта семьи, 3 мин).
2. Давайте обсудим вместе какие мероприятия с детьми мы можем организовать в группе, чтобы повысить интерес у детей к детской книге и чтению. ( родители предлагают проведение акций, конкурсов и т.д.)

 Подведем итоги нашей встречи. Вернемся к нашей таблицы и посмотрим на все ли проблемы мы нашли с вами решения. ( обращаемся к таблице)

**Заключительная часть ( 5 мин):**

Игровое упражнение «Коробка эмоций».

Уважаемые родители, у меня в руках «коробка эмоций», предлагаю вам сложить в нее свои впечатления, переживания, эмоции, связанные с вопросом, который мы сегодня вместе с вами обсуждали.

И завершить нашу встречу я хочу словами В.А.Сухомлинского «Чтение-это окошко, через которое дети видят мир и познают себя». Поможем нашим детям познать этот удивительный и загадочный мир.

Список литературы:

1.Семинар-практикум«Семейное чтение» <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fvscolu.ru%2Farticles%2Fprimernyj-scenarij-seminara-praktikuma-semejnoe-chtenie.html>

2.Статья «Воспитание у дошкольников интереса и любви к чтению» <https://infourok.ru/vospitanie-u-doshkolnikov-interesa-i-lyubvi-k-chteniyu-3467253.html>

3. Статья «Почему дети не читают? Мнения психологов и советы родителей» <https://www.1obl.ru/news/narodnye-novosti/pochemu-deti-ne-chitajut-mnenija-psihologov-i-sovety-roditelej-175103042012/>

4.Статья «Проблема детского чтения» <https://infourok.ru/statya-problemi-detskogo-chteniya-1648123.html>