Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе « Радуга»

**18-22 сентября 2023год**

**Тема недели:** «Собираем урожай»

**Программное содержание:** Расширять у детей представления об овощах и фруктах, о месте их произрастания ( сад, огород). Развивать умения называть и различать овощи и фрукты. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Итоговое мероприятие** фестиваль детско-родительского творчества « Осенние фантазии».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **1 половина дня.Утро** |
| **Ежедневно:** |
| 1. Прием детей. Свободное общение. Самостоятельная деятельность в центрах активности.2. Работа с календарем (число, день недели, месяц, количество детей), погода.3. Утренняя зарядка (по плану физ. инструктора)4. КГН5. Индивидуальная работа: Артикуляционная и дыхательная гимнастики . | 6. Стихотворение недели (утренний круг) Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик:Там мышка живет. Тебе хвостик отгрызет. |
| Трудовая деятельность:Полив комнатных растений.Утренний круг - Обмен новостями;- Д/и «Веселый мешочек» овощи- -Дыхательная гимнастика.- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:Уборка в центре познание (речевом).Утренний круг-Д/и «отгадай овощ на ощуп» - закреплять знания детей о цвете светофора- Гимнастика для глаз.- Свободное общение с детьми:.- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:Помощь в ремонте книг.- Обмен новостями-рассматривание картинок Наш огород- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:Уборка в центре театрализации и музыки.- Обмен новостями-Д/и третий лишний- геометрические фигурыПланирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:Помощь в ремонте книг.Утренний круг- Обмен новостями- д.и.на повторение «Найди овощ такого цвета»- Самомассаж лица - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. |
| **Индивидуальная работа:** |
| Развитие мелкой маторики. | Артикуляционная игра | Описание игрушки-Котенка, Жеребенка, | Развитие мелкой моторики (пластелин). | Зкр «учим стишок»-Светофор |
| **Организованная образовательная деятельность НОД** |
| 1. Физ-ра

По плану физ -инструктора1. Окружающий мир /природа

О,А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»Ст-6 «Овощи с огорода»Учить детей по внешнему виду и вкусу различать и называть овощи. |  1.РисованиеРисунок краской «Моя тыква» Учить детей рисовать круг кисточкой и пользоваться краской.2.Музыкальное занятие.По плану музыкального руководителя | 1.ФЭМП.В.Н. Новикова «Математика в детском саду»Ст-5 «Много, мало, один»Учить детей составлять из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.2.Лепка/Аппликация:И.А.Лыковап «Изобразительная деятельность в детском саду»ст-34 Лепка «Репка на грядке» | 1. Музыкальное занятие.По плану музыкального руководителя2.Развитие речи:О.С.Ушакова «Развитие речи»Ст-16 Пересказ сказки «Курочка ряба»  | .1.Физ-ра По плану физ -инструктора |
| **Прогулка (утро)** |
| №1 «Наблюдение за небом» - наблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды.Обратить внимание на красоту осеннего неба, Наблюдать за движением облаков и изменением их формы.П.И. «Воробушки и червячки»  | № 2 Наблюдение за березкой как желтеют листья П.И. на закрепление «Воробышки и червячки» | №3 Наблюдение за облаками.Наблюдать за движением облаков и изменением их формы.Пофантазировать с детьми.П.И. «У медведя вобору» | № 5 Наблюдение цветами какони меняются осеньюП.И. «Птички и кошки»Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. | №6 Наблюдение за ветром Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему.П.И. «Кот Васька»Развитие двигательной активности. |
| **Индивидуальная работа:** |
| Развитие навыков быстрого бега. | Развитие навыков метания. | Развитие навыков ориентировки в пространстве. | Развитие навыков прыжков. | Развитие навыков балансировки. |
|  |
| Чтение художественной литературы: Сказка «Репка» | Чтение художественной литературы:Н.Носова «огуречик» | Чтение художественной литературы:Сказка «Три поросенка» | Заучивание стихотворения.»огуречик»  | Заучивание стихотворения «Поздравление воспитателя» |
| **2 половина дня** |
| Ежедневно: 1. Коррегирующая гимнастика после дневного сна (комплекс №6).2. Трудовая деятельность: Помощь в заправлении кроватей.3. Закаливающие процедуры.4. Самостоятельные игры детей в центрах активности.5. Трудовая деятельность: Уборка в игровых центрах.6. Дежурство по столовой | 7. Ритуал прощания недели «Клубок» (вечерний круг) – формирование культуры речевого общения, создание дружеской атмосферы в группе детей. |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД** |
| Пальчиковая игра «Капуста»Вечерний круг:- Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания | Артикуляционная игра «футбол».Вечерний круг:- Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания | Сюжетно-ролевая игра «Идем в магазин за полезными продуктами»- Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания  | Беседа «Что ростет у меня в огороде» - Вечерний круг: - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.ачом – стоматологом.- Ритуал прощания | Пальчиковая игра: «Моя семья»Вечерний круг: - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания  |
| **Дополнительное образование:** |
| **Индивидуальная работа:** |
| Работа с ножницами вырезание овощи | Развивать Развитие мелкой моторики | Изобразительная деят -ть:Развитие творческого воображения, чувства цвета, закрепление правильной работы с красками | Расматривание предметов много –мало. | Проговаривание стишки |
| **Прогулка (вечер)** |
| 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. П.И. « Птички и кошки»3. Уход детей домой. |  1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.2. П.И. «Кот Васька» 3. Уход детей домой. |
| **Деятельность по инициативе детей:** |
|  |
| **Работа с родителями: Помощь в участии в фестивале, создании поделок и ФОТО «Осенние фантазии»** |
|  |