Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе « Радуга»

**18-22 сентября 2023год**

**Тема недели:** «Собираем урожай»

**Программное содержание:** Расширять у детей представления об овощах и фруктах, о месте их произрастания ( сад, огород). Развивать умения называть и различать овощи и фрукты. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Итоговое мероприятие** фестиваль детско-родительского творчества « Осенние фантазии».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | | **Пятница** |
| **1 половина дня.Утро** | | | | | | | |
| **Ежедневно:** | | | | | | | |
| 1. Прием детей. Свободное общение. Самостоятельная деятельность в центрах активности.  2. Работа с календарем (число, день недели, месяц, количество детей), погода.  3. Утренняя зарядка (по плану физ. инструктора)  4. КГН  5. Индивидуальная работа: Артикуляционная и дыхательная гимнастики . | | | | | 6. Стихотворение недели (утренний круг)  Огуречик, огуречик,  Не ходи на тот конечик:  Там мышка живет.  Тебе хвостик отгрызет. | | |
| Трудовая деятельность:  Полив комнатных растений.  Утренний круг  - Обмен новостями;  - Д/и «Веселый мешочек» овощи- -Дыхательная гимнастика.  - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | | Трудовая деятельность:  Уборка в центре познание (речевом).  Утренний круг  -Д/и «отгадай овощ на ощуп» - закреплять знания детей о цвете светофора  - Гимнастика для глаз.  - Свободное общение с детьми:  .- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:  Помощь в ремонте книг.  - Обмен новостями  -рассматривание картинок  Наш огород  - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | | Трудовая деятельность:  Уборка в центре театрализации и музыки.  - Обмен новостями  -Д/и третий лишний- геометрические фигуры  Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:  Помощь в ремонте книг.  Утренний круг  - Обмен новостями  - д.и.на повторение «Найди овощ такого цвета»  - Самомассаж лица  - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | |
| **Индивидуальная работа:** | | | | | | | |
| Развитие мелкой маторики. | Артикуляционная игра | | Описание игрушки-Котенка, Жеребенка, | Развитие мелкой моторики (пластелин)  . | | | Зкр «учим стишок»-Светофор |
| **Организованная образовательная деятельность НОД** | | | | | | | |
| 1. Физ-ра   По плану физ -инструктора   1. Окружающий мир /природа   О,А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»  Ст-6 «Овощи с огорода»  Учить детей по внешнему виду и вкусу различать и называть овощи. | 1.Рисование  Рисунок краской «Моя тыква» Учить детей рисовать круг кисточкой и пользоваться краской.  2.Музыкальное занятие.  По плану музыкального руководителя | | 1.ФЭМП.  В.Н. Новикова «Математика в детском саду»  Ст-5 «Много, мало, один»  Учить детей составлять из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.  2.Лепка/Аппликация:  И.А.Лыковап «Изобразительная деятельность в детском саду»  ст-34 Лепка «Репка на грядке» | 1. Музыкальное занятие.  По плану музыкального руководителя  2.Развитие речи:  О.С.Ушакова «Развитие речи»  Ст-16 Пересказ сказки «Курочка ряба» | | | .1.Физ-ра По плану физ -инструктора |
| **Прогулка (утро)** | | | | | | | |
| №1  «Наблюдение за небом»  - наблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды.  Обратить внимание на красоту осеннего неба,  Наблюдать за движением облаков и изменением их формы.  П.И. «Воробушки и червячки» | № 2  Наблюдение за березкой как желтеют листья  П.И. на закрепление «Воробышки и червячки» | | №3  Наблюдение за облаками.  Наблюдать за движением облаков и изменением их формы.  Пофантазировать с детьми.  П.И. «У медведя вобору» | № 5  Наблюдение цветами какони меняются осенью  П.И. «Птички и кошки»  Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. | | | №6  Наблюдение за ветром  Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему.  П.И. «Кот Васька»  Развитие двигательной активности. |
| **Индивидуальная работа:** | | | | | | | |
| Развитие навыков быстрого бега. | Развитие навыков метания. | | Развитие навыков ориентировки в пространстве. | Развитие навыков прыжков. | | | Развитие навыков балансировки. |
|  | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы:  Сказка «Репка» | Чтение художественной литературы:  Н.Носова «огуречик» | | Чтение художественной литературы:  Сказка «Три поросенка» | Заучивание стихотворения  .»огуречик» | | | Заучивание стихотворения  «Поздравление воспитателя» |
| **2 половина дня** | | | | | | | |
| Ежедневно:  1. Коррегирующая гимнастика после дневного сна (комплекс №6).  2. Трудовая деятельность: Помощь в заправлении кроватей.  3. Закаливающие процедуры.  4. Самостоятельные игры детей в центрах активности.  5. Трудовая деятельность: Уборка в игровых центрах.  6. Дежурство по столовой | | | | 7. Ритуал прощания недели «Клубок» (вечерний круг) – формирование культуры речевого общения, создание дружеской атмосферы в группе детей. | | | |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД** | | | | | | | |
| Пальчиковая игра «Капуста»  Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания | Артикуляционная игра «футбол».  Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания | | Сюжетно-ролевая игра  «Идем в магазин за полезными продуктами»  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания | Беседа «Что ростет у меня в огороде»  - Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  ачом – стоматологом.  - Ритуал прощания | | | Пальчиковая игра: «Моя семья»  Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания |
| **Дополнительное образование:** | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа:** | | | | | | | |
| Работа с ножницами вырезание овощи | Развивать Развитие мелкой моторики | | Изобразительная деят -ть:  Развитие творческого воображения, чувства цвета, закрепление правильной работы с красками | Расматривание предметов много –мало. | | | Проговаривание стишки |
| **Прогулка (вечер)** | | | | | | | |
| 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. Уход детей домой. | | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П.И. « Птички и кошки»  3. Уход детей домой. | | | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П.И. «Кот Васька»  3. Уход детей домой. |
| **Деятельность по инициативе детей:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Работа с родителями: Помощь в участии в фестивале, создании поделок и ФОТО «Осенние фантазии»** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |