

В рамках недели «**Мой безопасный путь в детский сад**» в средней группе была разработана и проведена сюжетно-ролевая игра «**Водители и пешеходы**».

Цель – формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Закрепление дорожных знаков: (запрещающие, предупреждающие).

Распределение ролей между детьми: (регулировщика, водителей транспорта, пешеходов).

Ход игры (краткое описание): дети - пешеходы с куклами, колясками из дома пошли на работу, в магазины, повели детей в д/сад. Водители, проверив документы (права), выводят свои автомобили из гаражей. Работник заправочной станции производит заправку автомобилей. Работники станции обслуживания проверяют готовность автомобилей к работе. На дороге сломался светофор, поэтому пригласили регулировщика. Светофор отремонтирован, и всё внимание пешеходов и водителей переключается на работу светофора. В процессе игры участники могут меняться ролями. Светофором может регулировать ребёнок. После игры предложить детям обсудить, все ли дети справились со своей ролью?