**Сценарий спортивно-экологического мероприятия**

**«Лесная полянка»**

**Цель**: физическое воспитание, экологическое воспитание **дошкольников**

**Задачи:**

- учить детей выполнять законы природы; показать, что необходимо делать как для здоровья человека, так и для здоровья природы.

- воспитывать чувство осознания единства с окружающим миром.

- развивать активность, физические качества.

Под музыку дети проходят в зал и встают в круг

**Приветствие «Передай улыбку»**

Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.

Ход приветствия:

Дети стоят по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу и называют свое имя.



**Инструктор:** Вы не найдёте чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

Приглашаю отправиться в путешествие на лесную полянку.

Идем шагаем, выше ноги поднимаем!



Вот мы и в лесу. Послушайте как поют птицы в лесу

.

**Дети прослушивают музыку пение птиц.**

Чтобы не навредить природе, вспомним правила в лесу.

**«Знатоки»**

• Можно ли, разорять птичьи гнёзда?;

• Можно ли, разорять муравейники?;

• Можно забирать из леса домой животных?;

• Можно рвать полевые цветы?;

• Можно ловить бабочек и стрекоз ;

• Как себя нужно вести в лесу, можно ли кричать?;

• Можно разводить костры в лесу без взрослых?.

**«Лесная разминка»**

На горе стоит лесок

*(круговые движения руками)*

Он не низок не высок

*(сесть, встать, руки вверх)*

Удивительная птица подает нам голосок

*(глаза и руки вверх, потянуться)*

По тропинке два туриста

Шли домой издалека

*(ходьба на месте)*

Говорят: «Такого свиста,

Мы не слышали пока»

*(плечи поднять, опустить)*



**Инструктор:** Сияет солнышко с утра,

И мы готовились заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования!

И так чтобы нам попасть на лесную полянку надо перебраться через речку, а что для этого нужно? Правильно мост, вот его мы сейчас и будем строить.   
  
**Эстафета «Экологический мостик»**

Команды стоят у линии старта. По сигналу первый игрок принимает позу - стоя согнувшись, опираясь на руки и ноги, следующий проползает под ним и встает рядом (плотно) принимая туже позу. Следующий делает тоже, и так до тех пор пока вся команда не окажется за линией финиша, после этого они берутся за руки и вместе возвращаются к линии старта (учитывается время затраченное на выполнение задания).

**Инструктор**: Прежде чем посоревноваться, отгадайте загадку:

Все обходят это место

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи –

Нет опоры для ноги.

*(болото)*

**Эстафета «Болото»**

У первых участников команд по 2 модуля («кочки»), по сигналу участники продвигаются по «кочкам», переставляя их вперед до зрительного ориентира, обратно возвращаются бегом и передает мяч следующему участнику команды.

****

**Инструктор:** Все замечательно справились с заданием.

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

*(белка)*

Вы сейчас превращаетесь в белок, которые должны перенести шишки к себе в дупло через болото.

**Эстафета «Белка»**

На линии *«****старт – финиш****»* стоит корзина с шишками. Первый ребенок берет в руки одну шишку из корзины. Добегает до *«кочек»* (обручей, прыгает с *«кочки»* на *«*кочку*»* *(из обруча в обруч)* на двух ногах, подбегает к ориентиру, бросает *(удобным для ребенка способом)* шишку в пустую корзину в конце дистанции. Возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.



**Инструктор**: Вот и вышли мы на полянку. Ой, ребята! Посмотрите сколько здесь мусора! Если ты пришел в лес на пикник, не разбрасывай мусор. Ведь в лесу живут птицы, животные и насекомые. Это их дом и ты пришел к ним в гости. Что же нужно сделать?

**Эстафета «Сбор мусора»**

(Имитация мусора разложена на расстоянии от детей. Первый бежит до мешка, берет его в руки и поворачивается к команде. Следующий бежит, берет один «мусор» и кладет его в мешок и т.д. Последний бежит кладет в мешок мусор и вместе с первым и мешком возвращаются обратно.)

 

**Эстафета «Лесной ручей»**

Сейчас мы посмотрим, чей ручеёк окажется самым быстрым и ловким.

Гонка мячей над головами и под ногами.

Участники игры строятся в колонны по одному. Расстояние между игроками 0,5 м. Первым номерам раздаются мячи. По сигналу руководителя первый игрок передает мяч через голову назад и так до конца колонны. Последний игрок в колонне, получивший мяч, передает его дальше, но внизу между ногами.

Побеждает команда, чей мяч вернется первым в начало колонны. Игра повторяется 2-3 раза.

**Творческие задания.**  
Командам предлагается изобразить животного, птицу или насекомого, правильно передать их повадки и поведение.

Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит. *(медведь)*

Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая. *(лисица)*

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый. *(волк)*

У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это. *(еж)*

Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку. *(зайчик)*

Небоскреб в лесу построю

Я из веточек и хвои.

У меня полно друзей,

Вместе строить веселей! *(Муравей)*

**

**Релаксация «Лесные голоса*»***

Музыка Р. Глиер «Закалдованный лес»,

отрывок из симфонии «Илья Муромец»



**Инструктор:**

Ребята сегодня вы были и смелыми, и ловкими, были сильными, были умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь.

До свидания.