**Спортивное развлечение «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!»**

**с уклоном на региональный компонент**

Цель: уточнение знаний о России и родном крае; накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Задачи: уточнить знания о России, Красноярском крае; способствовать развитию двигательной активности детей; воспитывать у дошкольников дух соревновательности.

Дети под марш входят в зал и садятся.

Каждый любит то место, где он родился и вырос, дом, игры, в которые он играл в детстве. Так начинается любовь к Родине, родной стране. Сейчас Родина для вас – это место, где вы живете, где живут ваши родители, друзья, где ваш детский сад.

Ребята, где мы с вами живём? *(Россия, Красноярский край)*. А где находится наш детский сад? *(с. Бархатово)*.

Давайте проведём небольшую викторину о нашей Родине, о нашем крае.

1. Столица России.

2. Главный город Красноярского края.

3. Президент России.

4. Кто управляет Красноярским краем?

5. Что изображено на слайде? *(герб России)*.

6. Что изображено на этом слайде? *(герб Красноярского края)*.

7. Что соединяет правый и левый берег в г. Красноярске? *(Коммунальный мост)*

8. Главная река Красноярского края?

9. Как называется заповедник, находящийся в г. Красноярске?

10. Какие города России вы знаете? Назовите.

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников, интересных игр и соревнований.

Давайте проведём небольшое соревнование. Для этого нам надо разделиться на две команды. У меня есть кусочки пазлов, из которых вам нужно собрать две картинки.

Дети собирают картинки и делятся на две команды.

А какие же соревнования без судий?

Представление судий.

Ребята, вы любите спорт? Какие виды спорта вы знаете? *(Ответы)*. А я знаю еще один вид спорта, он называется - *«Шаропрыг»*. Знаете такой вид спорта? Давайте с ним познакомимся!

Эстафета №1“*«Шаропрыг»*.

Инвентарь: мячи, конусы.

Это очень простой и веселый спорт. Нужно просто зажать ногами шар и прыгать до фишки, обогнуть её и припрыгать обратно, потом передать шар другому участнику. Так вы покажете не только командную быстроту, но и еще командную прыгучесть! Готовы? На старт! Внимание! Марш!

Подведение итогов эстафеты.

Эстафета № 2 *«Весёлые кегли»*

Инвентарь: обручи, кегли.

По 3 обруча лежат на полу на равном расстоянии от каждой из команд. Первый участник получает три кегли и по команде несет их, расставляя по одной кегле в каждый из обручей, обегает стойку и касанием руки передает эстафету следующему участнику. Следующий участник собирает кегли из обручей, обегает стойку и передает кегли третьему участнику. Третий участник опять расставляет кегли. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Подведение итогов эстафеты

Эстафета № 3 *«Продолжи ряд»*

Инвентарь: схема с изображение трёх геометрических фигур, геометрические фигуры на магнитах, магнитная доска.

Первый участник добегает до стола смотрит на схему, определяет первую фигуру. Находит её на столе, бежит к магнитной доске и прикрепляет, возвращается и передает эстафету следующему участнику и т. д.

Эстафета № 4 *«Бегущий мяч»*

Подведение итогов эстафеты

Инвентарь: мячи

Команда садится на пол друг за другом. Первый участник, поднимая руки вверх, передает мяч следующему участнику, второй следующему и т. д. Последний получает мяч, встает, бежит вперед, присаживается и передает мяч следующему участнику. Побеждает команда, которая закончила эстафету первой.

Молодцы, команды! Справились со всеми эстафетами. А теперь немного передохнём.

Загадки:

Вот такой забавный случай

Поселилась в ванной туча:

Дождик льётся с потолка

Мне на спину и бока.

Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж…

Все ребята любят *(душ)*

Хвостик из кости,

На спинке щетинка. *(зубная щётка)*

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не лениться. *(мыло)*

Просыпаюсь рано утром

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю … *(зарядку)*

Эстафета №5 *«Попади в корзину»*

Инвентарь: 2 корзины, малые мячи по количеству детей, 2 верёвки.

Дети добегают до ориентира, берут малый мяч и бросают его в корзину, которая расположена на расстоянии 2-3 метра. Побеждает та команда, у которой в корзине окажется больше мячей.

Эстафета № 6 *«Большая эстафета»*

Инвентарь: стойки с палками, обручи, дуги

Первый участник перепрыгивает через барьер, прыгает по обручам, проползает под дугой, и бежит обратно, передавая эстафету другому участнику. Задевая участника по плечу.

Подведение итогов, награждение.

Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались. Наши соревнования подошли к концу, но какими бы не были их итоги, будем считать, что сегодня победила *«Дружба!»*.